

**شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات
حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد
۵. استان البرز**

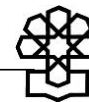
اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰
شماره مسلسل: ۱۷۶۵۳
مردادماه ۱۴۰۰

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	۱- مقدمه
۴	۲- معرفی اجمالی استان:
۶	۲-۱- امور زیربنایی و تولیدی
۸	۲-۲- مالی، بازرگانی و بودجه
۱۰	۲-۳- اجتماعی و فرهنگی
۱۱	۳- اولویت‌بندی مشکلات در استان
۱۱	۳-۱- رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۵	۳-۲- رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۲۰	۳-۳- رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۶	نتیجه‌گیری:
۲۷	پیوست‌ها:
۲۷	پیوست شماره (۱): راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۳۴	پیوست شماره (۳): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۶	پیوست شماره (۴): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)
۳۸	پیوست شماره (۵): توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۴۰	پیوست شماره (۶): نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۵۲	پیوست شماره (۷): مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد

۵. استان البرز

چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده ۷۲ آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان البرز، مشکلات مربوط به استان شناسایی و با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزن‌دهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.

بعد از رتبه‌بندی مشکلات با سه شیوه پیش‌گفته، به‌طور کلی می‌توان گفت که سه مشکل اول استان با توجه به شیوه سوم که شیوه‌ای جامع‌تر است به ترتیب اهمیت عبارتند از:

۱. بیکاری به دلیل ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع؛
 ۲. کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی؛
 ۳. کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی).
- دسته‌بندی کلان مشکلات در هر سه شیوه، به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی؛
 ۲. مشکلات اجتماعی-فرهنگی؛
 ۳. و در رتبه آخر مشکلات بخش مالی، بازرگانی و بودجه.

نقش کمیسیون‌ها در ارتباط با مشکلات استان در هر سه شیوه نیز با تفاوت اندکی، مشابه است. بنابراین، رتبه کمیسیون‌ها در ارتباط با نقش آن‌ها در خصوص مشکلات استان با توجه به شیوه سوم به ترتیب عبارت است از: کمیسیون عمران (۲۵ درصد)، کمیسیون کشاورزی (۲۲ درصد) و کمیسیون صنایع و معادن (۲۰ درصد). شایان ذکر است، رتبه‌بندی فراوانی مشکلات در استان نسبت به رتبه‌بندی

مشکلات بر اساس اهمیت در استان و همچنین رتبه‌بندی بر اساس اهمیت وزنی در استان تا حدودی مشابه بوده و نتایج تقریباً یکسانی را نشان می‌دهد.

۱- مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده ۱۷۲ آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تاثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تأثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد.

در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط)^۱، به شناسایی اولویت‌های مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان البرز اقدام کرده که به سه شیوه استخراج گردیده است.

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفاتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را که در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

تبصره- در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباطات مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذی‌ربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نمایند، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس‌دفتر نماینده به دستگاه ذی‌ربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواتی، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذی‌ربط می‌باشد. تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود. پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذی‌ربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به‌کار گیرد.

این مصوبه نافذ تبصره (۳) ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای اسلامی نمی‌باشد. (منبع: https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule)

۲. شایان ذکر است یکی از منابع دیگر این تحقیق استفاده از نظرات نمایندگان محترم بوده است اما به علت عدم پاسخ همه نمایندگان محترم به پرسشنامه‌های ارسال شده از طرف مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، موارد ارسالی در باورقی مربوط به مشکلات حوزه‌های انتخابیه در پیوست دوم بیان گردیده است؛ در این رابطه جناب آقای مهدی عسگری نماینده



این گزارش به دلیل مجلس محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر اسناد موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اقشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات مشارکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ نیز استفاده گردیده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که براساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد.

در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ و فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

محترم حوزه انتخابیه «کرج، اشتهارد و فردیس» و جناب آقای علی حدادی نماینده محترم حوزه انتخابیه «ساوجبلاغ، نظرآباد و طالقان» در این استان به این پرسشنامه پاسخ داده‌اند.

1. Analytical Hierarchy process (AHP)

در شیوه اول شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس^۲ به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگر چه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص خواهد شد.^۳

۲- معرفی اجمالی استان:

استان البرز با وسعتی حدود ۵۱۷۳ کیلومتر مربع بین ۳۵ درجه و ۵۵ دقیقه تا ۳۶ درجه و ۳۴ دقیقه عرض شمالی و ۵۰ درجه و ۱۶ دقیقه تا ۵۱ درجه و ۴۶ دقیقه طول شرقی واقع شده است. این استان از شمال به استان مازندران، از جنوب شرقی به استان تهران، از جنوب غربی به استان مرکزی، از غرب به استان قزوین و از شرق به استان تهران محدود است. استان البرز بین خط‌الرأس چین‌خوردگی البرز

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert Choice

۳. از آنجایی که گزارش مبتنی بر مطالعه اسنادی است و با توجه به عدم دسترسی به سند توسعه شهرستان‌های استان، برای برخی از حوزه‌های انتخابیه مشکلات احصاء نشده است؛ این به معنای نبود مشکلات نیست.



مرکزی و حاشیه غربی دشت کویر واقع شده و به این ترتیب آب و هوای استان عمدتاً متأثر از عامل ارتفاع می‌باشد. استان البرز با در بر داشتن ۰/۳ درصد از پهنه ایران، در سال ۱۳۸۹ تاسیس گردید. بر اساس آخرین تقسیمات کشوری استان البرز دارای ۶ شهرستان، ۱۳ بخش، ۱۷ شهر، ۲۹ دهستان و ۴۷۳ روستا است. شهرستان‌های کرج و فردیس به ترتیب با ۱۴۱۷ و ۹۷ کیلومتر مربع بیشترین و کمترین مساحت را دارا هستند. بیشترین تعداد آبادی در استان مربوط به شهرستان‌های ساوجبلاغ و طالقان بوده و بیشترین آبادی‌های خالی از سکنه مربوط به شهرستان‌های اشتهارد و ساوجبلاغ می‌باشد.^۱ این استان با جمعیتی برابر ۲۷۱۲۴۰۰ نفر که معادل ۳/۴ درصد جمعیت کشور می‌باشد دارای دو حوزه انتخابیه و سه نماینده در مجلس شورای اسلامی است. کرج و اشتهارد با جمعیت ۱۹۷۳۴۷۰ نفر، ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد با جمعیت ۴۲۹۲۲۵ نفر دو حوزه انتخابیه استان را تشکیل می‌دهد. از جمله مشکلات اولویت‌دار آن بیکاری و کمبود فضاهای آموزشی هستند.^۲ بخش مهمی از افزایش جمعیت استان مربوط به مهاجرت بین استانی است به طوری که استان البرز در کنار استان‌های قم و قزوین دارای بالاترین نرخ مهاجرت برون استانی می‌باشد. عرضه و تقاضای نیروی کار و تولید و مصرف کالا و خدمات در این استان تحت تأثیر مجاورت به تهران بوده است.^۳ در نمودار زیر نمایی از استان و شهرستان‌های مربوطه نشان داده شده است.

۱. سالنامه آماری استان البرز، مرکز آمار ایران، ۱۳۹۸، ۱-سرزمین و آب و هوا، ص: ۲۸
۲. سند آمایش سرزمین استان البرز، سازمان برنامه و بودجه کشور

3. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/78>



مأخذ: مرکز آمار ایران.

۲-۱- امور زیربنایی و تولیدی

از نظر تعداد روستاهای گازرسانی شده در سال ۱۳۹۵ استان البرز دارای رتبه ۲۸ است. در این شاخص استان گیلان دارای رتبه اول است. از نظر تعداد شهرهای گازرسانی شده استان البرز دارای رتبه ۲۱ است. در این شاخص استان سیستان و بلوچستان با یک شهر گازرسانی شده دارای رتبه آخر است. از نظر تعداد انشعاب گاز موجود، استان دارای رتبه ۱۴ و استان‌های تهران و هرمزگان به ترتیب رتبه‌های



اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد مصرف کنندگان گاز طبیعی استان دارای رتبه ۱۰ است.^۱

در سال ۱۳۹۸ تعداد جواز تاسیس صادر شده توسط سازمان صنعت، معدن و تجارت برای ایجاد کارگاه‌های صنعتی بر حسب نوع فعالیت در مقایسه با سال ۱۳۹۷، ۴۲ درصد افزایش داشته است. همچنین تعداد پروانه بهره‌برداری صادر شده توسط سازمان صنعت، معدن و تجارت برای ایجاد کارگاه‌های صنعتی، ۴۱۰ فقره بوده که نسبت به سال ۱۳۹۷ کاهش یافته است. در سال ۱۳۹۷ در استان تعداد ۱۶۳۵ کارگاه صنعتی دارای ۱۰ نفر کارکن و بیشتر، با ۱۰۴۸۵۶ نفر کارکن وجود داشته که نسبت به سال قبل بیش از ۹ درصد کاهش داشته است. از این تعداد کارگاه، مالکیت ۱۶۲۵ کارگاه، خصوصی و ۱۰ کارگاه عمومی بوده است. همچنین در سال ۹۷ از کل کارکنان، ۲۳ درصد در کارگاه‌های دارای ۱۰-۴۹ نفر کارکن، ۱۸ درصد در کارگاه‌های ۵۰-۹۹ نفر کارکن و ۵۹ درصد در کارگاه‌های ۱۰۰ نفر و بیشتر مشغول به فعالیت هستند. مجموع سرمایه‌گذاری (تغییرات اموال سرمایه‌ای) کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر در سال ۱۳۹۷، به میزان ۲۰۹۱۸۸۷۰ میلیون ریال بوده که بیشترین میزان مربوط به ماشین‌آلات با ۱۴۱۹۳۷۳۱ میلیون ریال و کمترین میزان مربوط به نرم‌افزارهای کامپیوتری با ۱۸۷۶۹۹ میلیون ریال می‌باشد. همچنین مجموع سرمایه‌گذاری کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر ۲۰۹۱۸۸۷۰ میلیون ریال می‌باشد که ۱۳ درصد آن مربوط به کارگاه‌های با ۱۰-۴۹ نفر کارکن، ۱۱ درصد آن مربوط به کارگاه‌های ۵۰-۹۹ نفر کارکن و مابقی مربوط به کارگاه‌های با ۱۰۰ نفر و بیشتر کارکن می‌باشد. در سال ۱۳۹۷ ارزش افزوده فعالیت صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر ۱۳۷۳۶۵۵۶۳ میلیون ریال بوده که در مقایسه با سال ۱۳۹۶ به میزان ۴۰ درصد افزایش داشته است.^۲

از لحاظ تعداد کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر و تعداد شاغلان این کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۴، استان تهران دارای رتبه اول و استان ایلام با تعداد ۳۰ کارگاه صنعتی رتبه آخر است. استان البرز از این نظر در رتبه ۷ قرار دارد. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر نیز استان تهران دارای رتبه اول و استان البرز دارای رتبه ۸ بوده و استان‌های کهگیلویه و بویراحمد و ایلام به ترتیب آخرین رتبه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد جواز تاسیس صادر شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان البرز دارای رتبه ۱۴ است و استان‌های یزد و خراسان شمالی در رتبه‌های اول و آخر قرار گرفته‌اند.^۳ استان البرز از استان‌های برجسته صنعتی کشور است. شهرک صنعتی اشتهارد یکی از بزرگترین شهرک‌های صنعتی خاورمیانه است. وجود بیش از شش شهرک صنعتی و مناطق

۱. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۲۴-۱۵۲ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۲. سالنامه آماری استان البرز، مرکز آمار ایران، ۱۳۹۸، ۸-صنعت، ص: ۳۱۰

۳. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۵۵-۱۶۰ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

متعدد کارگاهی، نزدیکی به پایتخت، وجود کسب و کارهای برتر و منحصر به فرد از نکات قابل توجه در زمینه صنعت استان است. همچنین وجود نیروهای ماهر، متخصص و فعال در سطح استان البرز و استان‌های همجوار مانند تهران و قزوین از قابلیت‌های بسیار خوب استان در زمینه معدن است.^۱

استان دارای ۲۷ معدن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۷ می‌باشد. بیشترین تعداد مربوط به معادن استخراج شن و ماسه است که مدیریت تمامی آن‌ها به بخش خصوصی اختصاص دارد. بیشترین و کمترین تعداد شاغلان این بخش به ترتیب مربوط به شاغلان ماهر و شاغلان ساده در خط تولید است. ۵۰ درصد کل شاغلان را شاغلان ماهر و ۲۱ درصد را شاغلان ساده تشکیل می‌دهند. بهره‌برداری معادن شن و ماسه به ارزش ۴۱۵۵۴۶ میلیون ریال بیشترین سهم را در ارزش افزوده دارد که معادل ۷۹ درصد کل ارزش افزوده این بخش می‌باشد و پس از آن استخراج سنگ آهک با ۱۸ درصد به مقدار ۹۴۸۱۲ میلیون ریال در رتبه دوم قرار دارد. بیشترین سرمایه‌گذاری در این بخش روی ماشین‌آلات، ابزار و وسایل کار بادوام و تجهیزات اداری صورت گرفته و برابر ۷۳ درصد کل سرمایه‌گذاری است. ارزش تولید مواد معدنی نسبت به سال ۱۳۹۶ با توجه به کاهش ۲۰ درصدی مقدار تولید، باز هم به میزان ۶۶ درصد افزایش داشته است. بیشترین میزان ارزش تولید، به استخراج شن و ماسه و کمترین میزان به استخراج سنگ‌های تزئینی به ترتیب با ۸۰ درصد و ۰٫۰۸ درصد اختصاص دارد.^۲ از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان البرز با ۴۶ درصد پایین‌ترین رتبه را دارا است. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان کرمان دارای بیشترین درصد و استان چهارمحال و بختیاری کمترین درصد را دارا است. در این شاخص، استان البرز دارای رتبه ۲۸ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان البرز دارای رتبه ۲۷ است. در این شاخص استان کرمان دارای رتبه اول و استان اردبیل دارای رتبه آخر است.^۳ از لحاظ دسترسی به منابع آبی نیز استان البرز در مقایسه با سایر استان‌ها در عرصه کشاورزی نسبت به میانگین استان‌های کشور وضعیت نسبتاً بهتری داشته است. مزیت نسبی در تولید گندم و جو و مزیت نسبی در تولید محصولات باغی مثل سیب و انگور از مزیت‌های اصلی این استان محسوب می‌شود.^۴

۲-۲- مالی، بازرگانی و بودجه

در سال ۱۳۹۸، تعداد واحدهای بانکی در کل استان ۳۵۳ واحد بوده که بالاترین درصد را بانک ملی با ۲۲ درصد و پس از آن بانک‌های تجارت، صادرات و ملت هر کدام با ۱۸ درصد دارا می‌باشند. ۷۲ درصد از کل واحدهای بانکی در شهرستان کرج می‌باشد. در سال ۱۳۹۸، با توجه به آمارهای ارائه شده بانک‌ها

1. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/78>

۲. سالنامه آماری استان البرز، مرکز آمار ایران، ۱۳۹۸، ۶-معدن، ص: ۱۸۸
۳. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۲۲-۱۲۵

4. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/78>



و عدم پاسخگویی تعدادی از بانک‌های خصوصی، دولتی و اعتباری در مهلت مقرر طبق آمارهای موجود و جمع‌آوری شده، ۴۱۵۲۴۰۰۶۸ میلیون ریال سپرده نزد بانک‌های استان البرز است. ۱۹ درصد کل سپرده استان نزد بانک ملی و ۱۴ درصد نزد بانک ملت می‌باشد. ۷۸ درصد کل سپرده بانک ملت و ۶۸ درصد کل سپرده بانک ملی در استان مربوط به شهرستان کرج می‌باشد. تعداد تسهیلات پرداختی بانک‌ها به بخش غیردولتی در سال ۹۸ در مقایسه با سال قبل افزایش ۱۶ درصدی داشته است. ۸۰ درصد تعداد تسهیلات پرداخت شده به بخش غیردولتی متعلق به خدمات و بازرگانی است. مانده تسهیلات پرداختی بانک‌ها به بخش غیردولتی بر حسب بخش‌های عمده اقتصادی، ۱۶۷۹۲۳۴۹۷ میلیون ریال می‌باشد که سهم بخش کشاورزی، مسکن و ساختمان، صنعت و معدن و خدمات بازرگانی- متفرقه به ترتیب ۵/۳ و ۸/۶ و ۴۷/۶ و ۳۸/۵ درصد می‌باشد. ۸۳۰۸۲۹۱ میلیون ریال حق بیمه توسط شرکت‌های بیمه ایران، البرز و آسیا عاید شده که نسبت به سال قبل ۳۴/۷ درصد افزایش داشته است. همچنین در سال ۱۳۹۸، مبلغ خسارت پرداختی این بیمه‌ها ۴۵۳۶۲۱۸ میلیون ریال بوده که بیشترین مبلغ پرداختی خسارت متعلق به بیمه ایران با ۲۸۳۹۰۹۲ میلیون ریال می‌باشد.^۱ استان از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی (درصد) در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۳۰ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی (درصد) و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۱۲ و نامشخص، می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۸ و از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۴ بوده است.^۲

بر پایه اطلاعات دریافتی از گمرک استان مقدار صادرات در سال ۹۸ نسبت به سال قبل ۱۱ درصد کاهش داشته است. بیشترین صادرات در سال ۱۳۹۸ به ترتیب مربوط به صنایع غذایی، محصولات شیمیایی و محصولات نباتی بوده است. سال ۱۳۹۸ نسبت به سال ۱۳۹۷ در ارزش صادرات محصولات بر خلاف مقدار آن، ۳۴ درصد رشد مشاهده می‌گردد. سال ۱۳۹۸، ارزش واردات نسبت به سال ۱۳۹۷ دارای افزایش ۱۰۰ درصدی بوده است. نسبت ارزش صادرات به واردات در سال ۱۳۹۸ حدود ۲۵ درصد می‌باشد.^۳ این استان در سال ۱۳۹۶، بر اساس آخرین آمار منتشر شده، در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۱۸ و ۲۷، بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۱۲ می‌باشد. هر چه میزان رتبه استان در این سهم بالاتر باشد، یعنی این سهم پایین‌تر بوده و سهم مالیات نسبت به تولیدی آن استان کمتر است. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری، استان دارای رتبه ۲ و همچنین استان در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۱۰ می‌باشد.^۴

۱. سالنامه آماری استان البرز، مرکز آمار ایران، ۱۳۹۸، ۱۴-بازارهای مالی، ص: ۲۵۴
۲. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۶، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران
۳. سالنامه آماری استان البرز، مرکز آمار ایران، ۱۳۹۸، ۱۱-بازرگانی و هتلداری، ص: ۲۸۸
۴. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۶، بودجه دولت، مرکز آمار ایران

۲-۳- اجتماعی و فرهنگی

به منظور قضاوت در ارتباط با وضعیت اجتماعی هر استان، می‌توان به برخی شاخص‌های هر استان استناد نمود. نزدیکی رتبه استان در هر شاخص به رتبه اول، نشان‌دهنده بالاتر بودن آن شاخص در استان می‌باشد. در همین راستا استان البرز از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۵ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۷ در کشور و تعداد دستگیرشدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۴ در کشور و نهایتاً تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۱۳ در کشور می‌باشد.^۱

بخشی از محورهای اصلی خدمات گردشگری، طبیعت‌گردی و سرگرمی‌های شهری را می‌توان بهبود و اصلاح زیرساخت‌های موجود (راه، اقامتگاه‌های موقت، مجتمع‌های پذیرایی، سرویس‌های بهداشتی و ...)، ارتقا آگاهی‌های عمومی برای افزایش سرمایه اجتماعی بخش گردشگری و بسترسازی مناسب جهت جذب سرمایه‌گذار جهت توسعه گردشگری دانست.^۲ استان البرز در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی به ترتیب در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه‌های ۱۷ و ۳۰ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده، نیز استان دارای رتبه ۶ می‌باشد. در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی در سطح استان، استان دارای رتبه ۲، است. در زمینه توزیع موسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال در سطح استان نیز این استان دارای رتبه ۳ می‌باشد.^۳

استان‌های تهران و خراسان رضوی از نظر تعداد کل دانش‌آموزان، رتبه اول و دوم و استان ایلام رتبه آخر را به خود اختصاص داده‌اند. در این شاخص، استان البرز رتبه ۱۱ را به خود اختصاص داده است. استان البرز از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۱۷ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۱۳ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان سیستان و بلوچستان با بیشترین درصد نسبت به کل کشور در رتبه اول قرار گرفته و استان البرز رتبه ۲۶ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان‌های تهران و اصفهان به ترتیب دارای رتبه اول و دوم بوده و استان البرز رتبه ۱۲ را به خود اختصاص داده است؛ استان خراسان جنوبی و استان ایلام نیز دارای رتبه‌های آخر هستند.^۴

در استان البرز تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه‌های علوم پزشکی استان در سال ۱۳۹۸ در مقایسه با سال قبل ۲۰ درصد افزایش داشته است. تعداد بیمارستان‌های فعال نسبت به سال ۹۷ ثابت بوده در حالی که تعداد

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱

2. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/78>

۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران
۴. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۰۹-۲۲۸ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).



تخت‌های مصوب کاهش ۱۶ درصدی داشته و تعداد تخت‌های فعال بخش‌های بیمارستانی نسبت به سال گذشته ۱۶ درصد افزایش را نشان می‌دهد. مراکز بهداشتی و درمانی استان نسبت به سال ۹۷، با ۲ واحد کاهش به ۳۵۲ مرکز رسیده است. شهرستان کرج با ۱۶۱ مرکز بیشترین و شهرستان اشتهارد با ۹ مرکز کمترین تعداد این مراکز را در بر گرفته‌اند. بیش از ۷۷ درصد آزمایشگاه‌های تشخیص طبی و ۶۱ درصد داروخانه‌ها در شهرستان کرج قرار دارند. تمرکز مراکز درمانی فعال در بخش خصوصی دامپزشکی استان مانند داروخانه دامپزشکی با ۳۲ درصد، درمانگاه دامپزشکی (خصوصی) با ۷۰ درصد، بیمارستان با ۵۰ درصد و آزمایشگاه دامپزشکی با ۷۱ درصد در شهرستان کرج می‌باشد. تعداد کل شاغلان بخش دامپزشکی دولتی ۱۱۷ نفر می‌باشد که ۶۷ درصد آن در شهرستان کرج است.^۱ در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان‌های تهران و کهگیلویه و بویراحمد به ترتیب رتبه اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند و استان البرز نیز در رتبه ۲۶ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان‌های تهران و فارس در رتبه اول و دوم هستند. استان چهارمحال و بختیاری و کهگیلویه و بویراحمد آخرین رتبه را به خود اختصاص داده‌اند و استان البرز نیز در رتبه ۱۸ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان فارس در رتبه اول و استان البرز در رتبه ۲۷ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال، استان خراسان رضوی بیشترین و استان قم کمترین خانه بهداشت را به خود اختصاص داده است. استان البرز در این شاخص، رتبه ۲۹ را به خود اختصاص داده است.^۲

۳- اولویت‌بندی مشکلات در استان

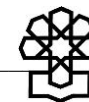
۳-۱- رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.^۳

۱. سالنامه آماری استان البرز، مرکز آمار ایران، ۱۳۹۸، ۱۸-بهداشت و درمان، ص: ۴۹۴
۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۳۳-۲۴۱
۳. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.

جدول شماره (۱): احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان البرز با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

ردیف	مشکل	کد	کرج	ساوجبلاغ، طالقان، نظرآباد	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهرها	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت در استان پس از حذف موارد مشترک
۱	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی و فرهنگی	۴۳۱۰۵	کرج	ساوجبلاغ، طالقان، نظرآباد	۲	۴	۸	۸
۲	ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع	۲۱۲۰۲	کرج	ساوجبلاغ، طالقان، نظرآباد	۲	۴	۸	۸
۳	کم آبی (کشاورزی، صنعتی)	۱۳۵۰۳	کرج	ساوجبلاغ، طالقان	۲	۳	۶	۶
۴	کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی	۴۲۲۰۱	کرج	ساوجبلاغ	۲	۲	۴	۴
۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	کرج	طالقان	۲	۲	۴	۴
۶	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	کرج	طالقان	۲	۲	۴	۶
۷	روند روبه رشد فقر و دوسطحی شدن جامعه (فقیر و غنی)	۴۱۱۰۲	کرج		۱	۱	۲	۲
۸	از بین رفتن چشم‌اندازهای طبیعی و حیات وحش	۱۳۶۰۱	کرج		۱	۱	۲	۶
۹	تغییر کاربری زمین‌های کشاورزی و تخریب فضای سبز	۱۴۲۰۱	کرج		۱	۱	۲	۴
۱۰	کمبود مسکن	۱۴۳۰۱	کرج		۱	۱	۲	۲
۱۱	فرسودگی سیستم حمل‌ونقل	۱۴۴۰۱	کرج		۱	۱	۲	۶
۱۲	آلودگی هوا	۱۳۶۰۱	کرج		۱	۱	۲	۶
۱۳	مشکلات عمران شهری و تراکم جمعیت و عدم رعایت استانداردها	۱۴۱۰۱	کرج		۱	۱	۲	۱۰
۱۴	مشکلات عمران شهری و نبود مکان مناسب جهت جا به جایی سایت دفن زباله	۱۴۱۰۱	کرج		۱	۱	۲	۱۰
۱۵	مهاجر پذیری و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۶	کرج		۱	۱	۲	۴
۱۶	انتقال تونلی آب به تهران و عدم توجه به پیوست‌های زیست محیطی	۱۳۶۰۱	کرج		۱	۱	۲	۶
۱۷	رواج حاشیه نشینی	۴۱۱۰۳	کرج		۱	۱	۲	۲
۱۸	عدم توجه به تکمیل پروژه متروی شهری	۱۴۴۰۲	کرج		۱	۱	۲	۲
۱۹	عدم توجه مدیران شهری به احداث و تکمیل پروژه‌های اولویت دار شهری	۱۴۱۰۲	کرج		۱	۱	۲	۴

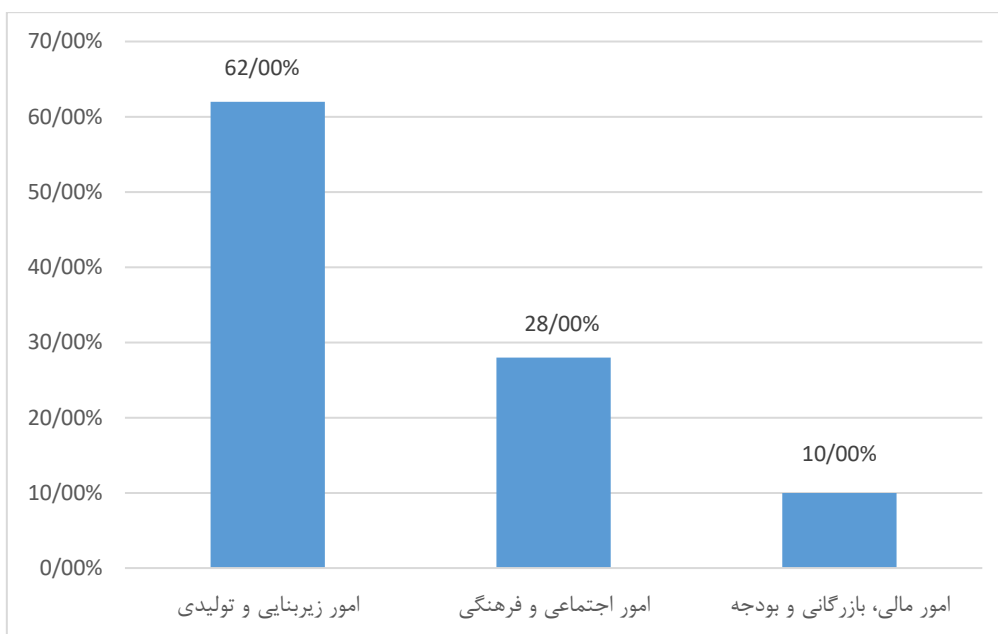


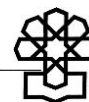
ردیف	مشکل	کد	کرج	ساوجبلاغ، طالقان، نظرآباد	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهرها	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت از حذف موارد مشترک
۲۰	پایین بودن میزان اعتبارات استانی و عدم تناسب با جمعیت و نیازهای استان	۲۳۱۰۱	کرج		۱	۱	۲	۲
۲۱	بی توجهی به معضلات روستاهای حاشیه رودخانه کرج	۱۴۲۰۲	کرج		۱	۱	۲	۴
۲۱	عدم انتقال پساب رودخانه کرج از تهران به کرج	۱۴۱۰۱	کرج		۱	۱	۲	۱۰
۲۲	عدم تناسب تعداد نمایندگان با جمعیت استان	۱۲۳۰۱	کرج		۱	۱	۲	۲
۲۳	ابهام در نحوه تعیین حرائم و بافت روستایی در طرح های هادی	۱۴۲۰۱	کرج		۱	۱	۲	۴
۲۴	عدم تعیین تکلیف بافت فرسوده اطراف خط راه آهن استان به ویژه در محدوده شهر گرمدره	۱۴۱۰۴	کرج		۱	۱	۲	۲
۲۵	زمین خواری و کوه خواری	۱۳۷۰۳	کرج		۱	۱	۲	۴
۲۶	وجود چهار زندان پرجمعیت در محدوده شهر کرج	۴۱۱۰۸	کرج		۱	۱	۲	۲
۲۷	عدم تکمیل زیرساخت های شهرک های صنعتی	۱۲۱۰۲	کرج		۱	۱	۲	۲
۲۸	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و فرسوده بودن شبکه آبرسانی	۱۴۱۰۱	کرج		۱	۱	۲	۱۰
۲۹	تعطیلی شرکت های قطعه ساز	۱۲۱۰۱	کرج		۱	۱	۲	۴
۳۰	مهاجرت	۴۱۱۰۶		ساوجبلاغ	۱	۱	۲	۶
۳۱	تعطیلی کارخانه‌ها	۱۲۱۰۱		ساوجبلاغ	۱	۱	۲	۴
۳۲	نبود آرامستان	۱۴۱۰۱		ساوجبلاغ	۱	۱	۲	۱۰
۳۳	نبود الگوی توسعه مشخص برای شهرستان	۱۴۱۰۲		طالقان	۱	۱	۲	۲
۳۴	ضعف شبکه اینترنت و پوشش تلفن همراه	۱۲۳۰۳		طالقان	۱	۱	۲	۲
۳۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱		طالقان	۱	۱	۲	۲
۳۶	نقض حریم رودخانه طالقان توسط سودجویان	۱۳۷۰۳		طالقان	۱	۱	۲	۴
۳۷	فرونشست فاجعه بار زمین در استان البرز مانند نظرآباد	۱۳۶۰۲		نظرآباد	۱	۱	۲	۴
۳۸	از بین رفتن تالاب صالحیه تنها تالاب استان البرز در منطقه نظرآباد	۱۳۶۰۲		نظرآباد	۱	۱	۲	۴

بررسی جدول شماره (۱) بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، ضعف زیرساخت شهری (تراکم جمعیت و عدم رعایت استانداردها، کمبود مبلمان شهری و کمبود آرامستان، ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری) با وزن ۱۰ درصد، کمبود امکانات و فضاهای آموزشی با اهمیت ۸ درصد و بیکاری به دلیل ضعف در استفاده از منابع و ظرفیت صنایع با اهمیت ۶ درصد، سه مشکل اول و عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، حدود ۲۴ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. همچنین در جدول بالا بقیه مشکلات نیز به ترتیب نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است.

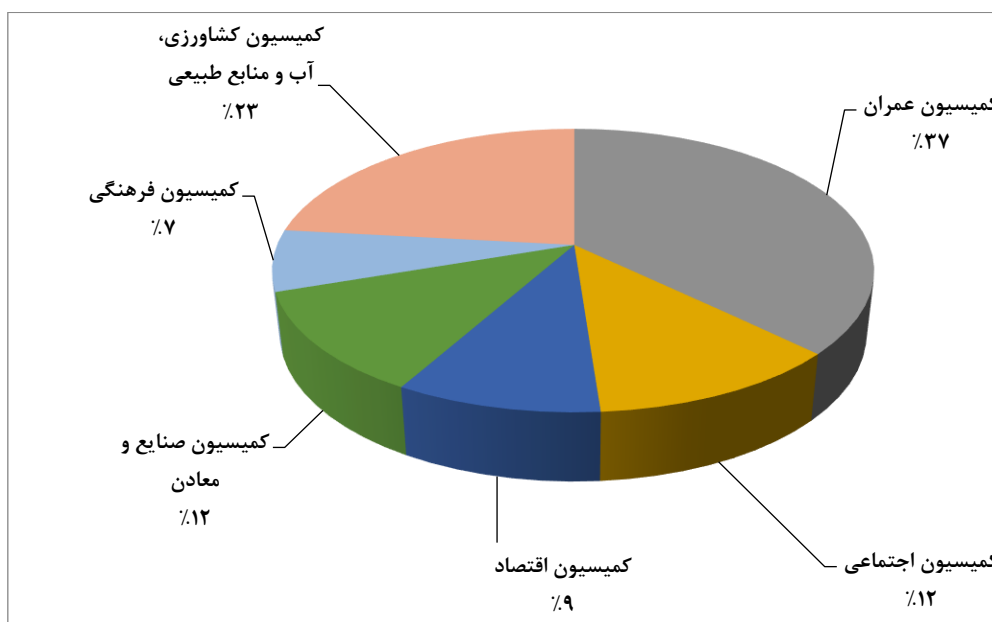
در نمودار زیر مشکلات احصاء شده استان توسط منابع مختلف با استفاده از شاخه‌های اصلی و کلان دسته‌بندی می‌گردند. همچنین در نمودار بعدی نقش و سهم کمیسیون‌های مختلف مجلس شورای اسلامی در ارتباط با مشکلات مشخص گردیده است.

نمودار شماره (۱): دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان بر اساس شیوه اول





نمودار شماره (۲): دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه اول



با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با حدود ۶۲ درصد می‌باشند. همچنین رتبه بعدی مشکلات این استان مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز برابر ۲۸ درصد است. مشکلات مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه نیز با سهم ۱۰ درصد، رتبه آخر مشکلات این استان را تشکیل می‌دهد. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار شماره (۲)، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون عمران با سهم ۳۷ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۲۳ درصد و در نهایت رتبه سوم به طور مشترک، مربوط به کمیسیون صنایع و معادن و کمیسیون اجتماعی هر کدام با سهم ۱۲ درصد می‌باشد.

۲-۳- رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

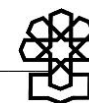
در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه براساس اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد مورد مطالعه شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف به تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند

بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی مشکلات در اسناد مختلف بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است.^۱ در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان تجمیع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود و در رتبه‌بندی نهایی استانی؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقاً وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء و رتبه‌بندی مشکلات، جداول مربوط به احصای مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم آورده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی و رتبه‌بندی براساس استان در این بخش نشان داده شده است.

نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه، نشان می‌دهد:^۲

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از تجمیع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.

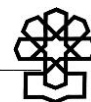
۲. لازم به ذکر است به دلیل اینکه در این استان بر خلاف سایر استان‌ها، سند توسعه مربوطه یافت نگردیده است، لذا ستون مربوط به این سند در این شیوه و شیوه بعدی حذف گردیده و وزن‌های مربوط به این سند نیز طبق وزن دیگر سندها در آنها منظور می‌گردد.



جدول شماره (۲): رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان البرز بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

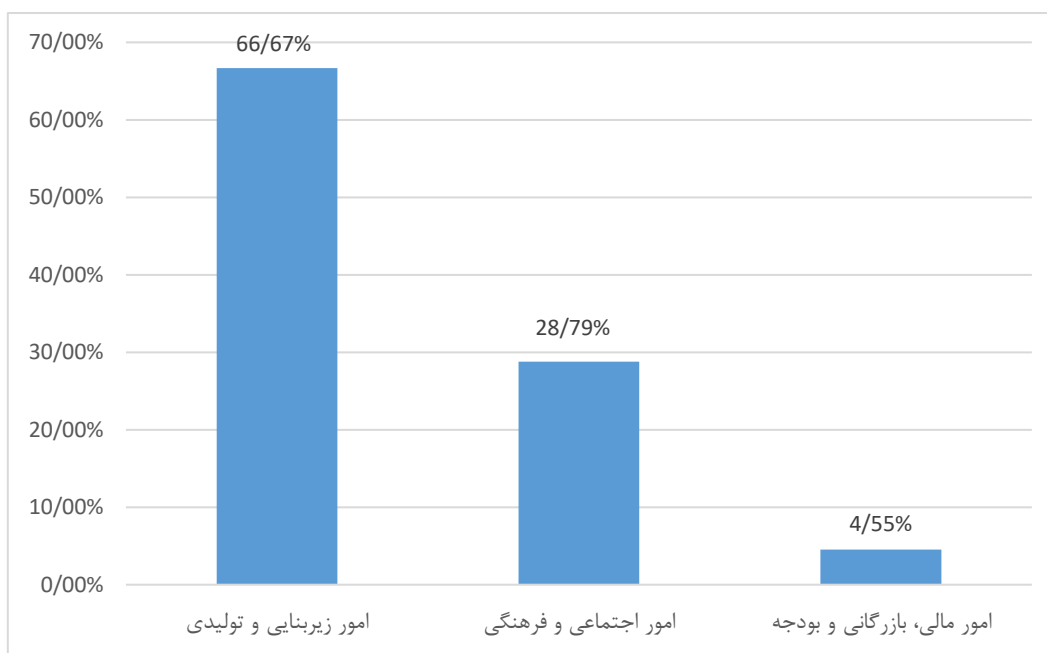
ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاستت جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	۴	۴	۱	۱		۱۰
۲	کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی)	۱۳۵۰۳	۱	۳	۳		۱	۸
۳	کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی	۱۴۱۰۲	۴			۱	۲	۷
۴	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	۲		۳			۵
۵	مشکلات زیست محیطی و آلودگی هوا	۱۳۶۰۱	۱	۲	۱		۱	۵
۶	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۱	۱			۲	۴
۷	مهاجر پذیری و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۶	۱			۲	۱	۴
۸	روند رو به رشد حاشیه‌نشینی	۴۱۱۰۳		۱		۱	۱	۳
۹	مواصلاتی و جاده‌ای- فرسودگی سیستم حمل و نقل و جاده‌ها	۱۴۴۰۱	۲		۱			۳
۱۰	روند روبه رشد فقر و دوسطحی شدن جامعه (فقیر و غنی)	۴۱۱۰۲	۱			۱		۲
۱۱	نبود الگوی توسعه مشخص برای شهرستان	۲۳۱۰۲	۱			۱		۲
۱۲	عدم توجه به تکمیل پروژه متروی شهری	۱۴۴۰۲			۱		۱	۲
۱۳	کمبود مسکن	۱۴۳۰۱	۱			۱		۲
۱۴	از بین رفتن تالاب صالحیه تنها تالاب استان البرز در منطقه نظرآباد و فرونشست زمین	۱۳۶۰۲					۲	۲
۱۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱					۱

ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۶	کمبود اعتبار و نبود مکان مناسب جهت جا به جایی سایت دفن زباله حلقه دره	۲۳۱۰۱					۱	۱
۱۷	تغییر کاربری زمین‌های کشاورزی و تخریب فضای سبز	۱۴۲۰۱	۱					۱
۱۸	نقض حریم رودخانه طالقان توسط سودجویان	۱۳۷۰۳					۱	۱
۱۹	از بین رفتن چشم‌اندازهای طبیعی و حیات‌وحش	۱۳۷۰۱	۱					۱
۲۰	ضعف شبکه اینترنت و پوشش تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۱					۱
۲۱	تعطیلی کارخانه‌ها (کارخانه‌های قطعه‌ساز)	۱۲۱۰۱	۱					۱

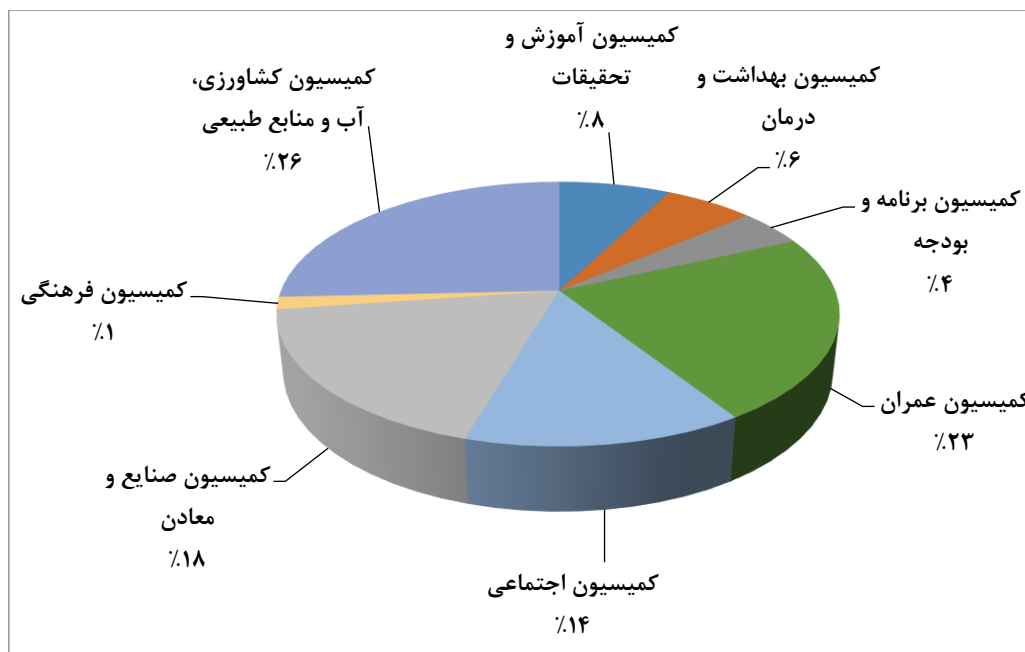


بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند، عبارتند از: بیکاری به دلیل ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع، مشکلات مربوط به کمبود آب شرب و صنعتی و کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی. همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار شماره (۳) همانند بخش قبلی، در سه زیر بخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۶۶,۶۷ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۲۸,۷۹ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و در رتبه دوم و ۴,۵۵ درصد از مشکلات نیز در بخش اداری و مالی است که در رتبه سوم قرار دارد. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار شماره (۴) آمده است، عمده مشکلات با درصد حدود ۲۶ درصد به کمیسیون کشاورزی (رتبه اول)، ۲۳ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون عمران (رتبه دوم) و ۱۸ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون صنایع و معادن (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهند:

نمودار شماره (۳): رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم



نمودار شماره (۴): دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



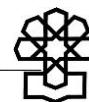
۳-۳- رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»^۱ یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»^۲ اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است^۳. پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هر یک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست شماره (۷) بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر سند استخراج شده در فراوانی مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد. نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول شماره (۳)

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert choice

۳. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.



نتایج وزنی آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

نمودار شماره (۵): توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)



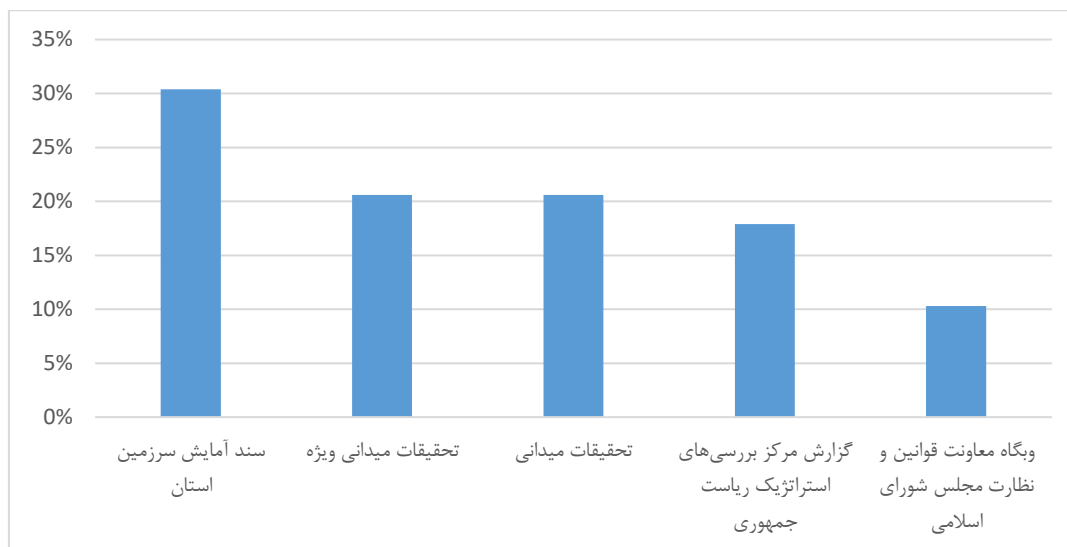
جدول شماره (۳): اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

آن‌ها بر اساس آزمون AHP

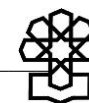
ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۳۰.۴
۲	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۷.۹
۳	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۱۰.۳
۴	تحقیقات میدانی ویژه	۲۰.۶
۵	تحقیقات میدانی	۲۰.۶
--	جمع	۱۰۰

مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹

نمودار شماره (۶): نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آن‌ها



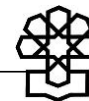
در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس مطالب بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون نهایی جمع وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.



جدول شماره (۴): رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	۰.۹۸	۰.۵۸	۰.۰۸	۰.۱۷	۰.۰۰	۱.۸۰
۲	۳	کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی	۱۴۱۰۲	۰.۹۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۳۳	۱.۴۷
۳	۲	کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی)	۱۳۵۰۳	۰.۲۴	۰.۴۳	۰.۲۵	۰.۰۰	۰.۱۷	۱.۰۹
۴	۵	مشکلات زیست محیطی و آلودگی هوا	۱۳۶۰۱	۰.۲۴	۰.۲۹	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۷۸
۵	۷	مهاجر پذیری و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۶	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۱۷	۰.۷۴
۶	۴	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	۰.۴۹	۰.۰۰	۰.۲۵	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۷۴
۷	۶	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۰.۲۴	۰.۱۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۷۲
۸	۹	مواصلاتی و جاده‌ای- فرسودگی سیستم حمل و نقل و جاده‌ها	۱۴۴۰۱	۰.۴۹	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۵۷
۹	۸	روند رو به رشد حاشیه‌نشینی	۴۱۱۰۳	۰.۰۰	۰.۱۴	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۴۸
۱۰	۱۰	روند روبه رشد فقر و دوسطحی شدن جامعه (فقیر و غنی)	۴۱۱۰۲	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۱
۱۱	۱۱	نبود الگوی توسعه مشخص برای شهرستان	۲۳۱۰۲	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۱
۱۲	۱۳	کمبود مسکن	۱۴۳۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۱
۱۳	۱۴	از بین رفتن تالاب صالحیه تنها تالاب استان البرز در منطقه نظرآباد و فرونشست زمین	۱۳۶۰۲	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۳۳
۱۴	۱۲	عدم توجه به تکمیل پروژه متروی شهری	۱۴۴۰۲	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۲۵
۱۵	۱۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴

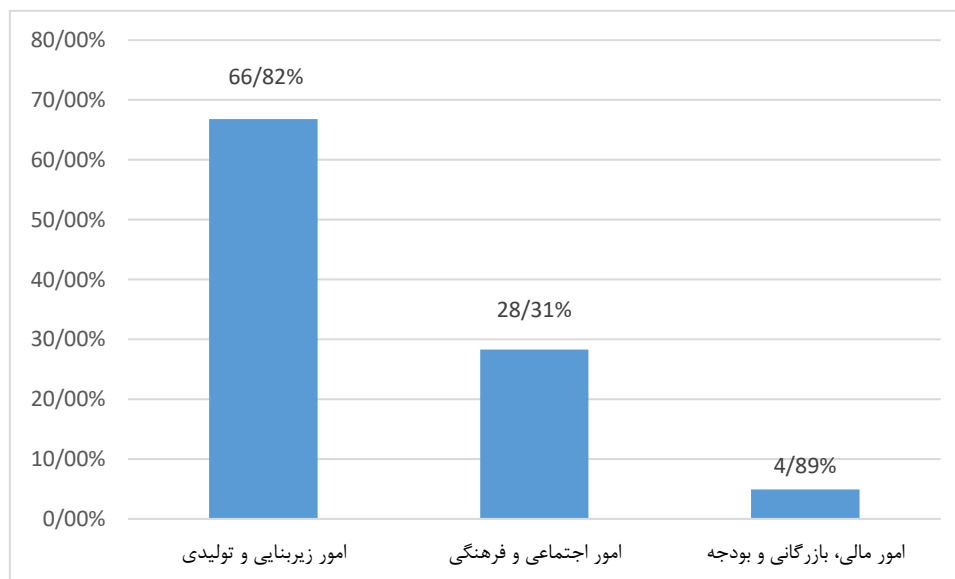
تکرار در اسناد مختلف	تحقیقات میدانی	تحقیقات میدانی ویژه	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	سند آمایش	کد	مساله	رتبه قبلی	رتبه فعلی
۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴	۱۴۲۰۱	تغییر کاربری زمین‌های کشاورزی و تخریب فضای سبز	۱۷	۱۶
۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴	۱۳۷۰۱	از بین رفتن چشم‌اندازهای طبیعی و حیات وحش	۱۹	۱۷
۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴	۱۲۳۰۳	ضعف شبکه اینترنت و پوشش تلفن همراه	۲۰	۱۸
۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴	۱۲۱۰۱	تعطیلی کارخانه‌ها (کارخانه‌های قطعه‌ساز)	۲۱	۱۹
۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۲۳۱۰۱	کمبود اعتبار و نبود مکان مناسب جهت جا به جایی سایت دفن زباله حلقه دره	۱۶	۲۰
۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۱۳۷۰۳	نقض حریم رودخانه طالقان توسط سودجویان	۱۸	۲۱



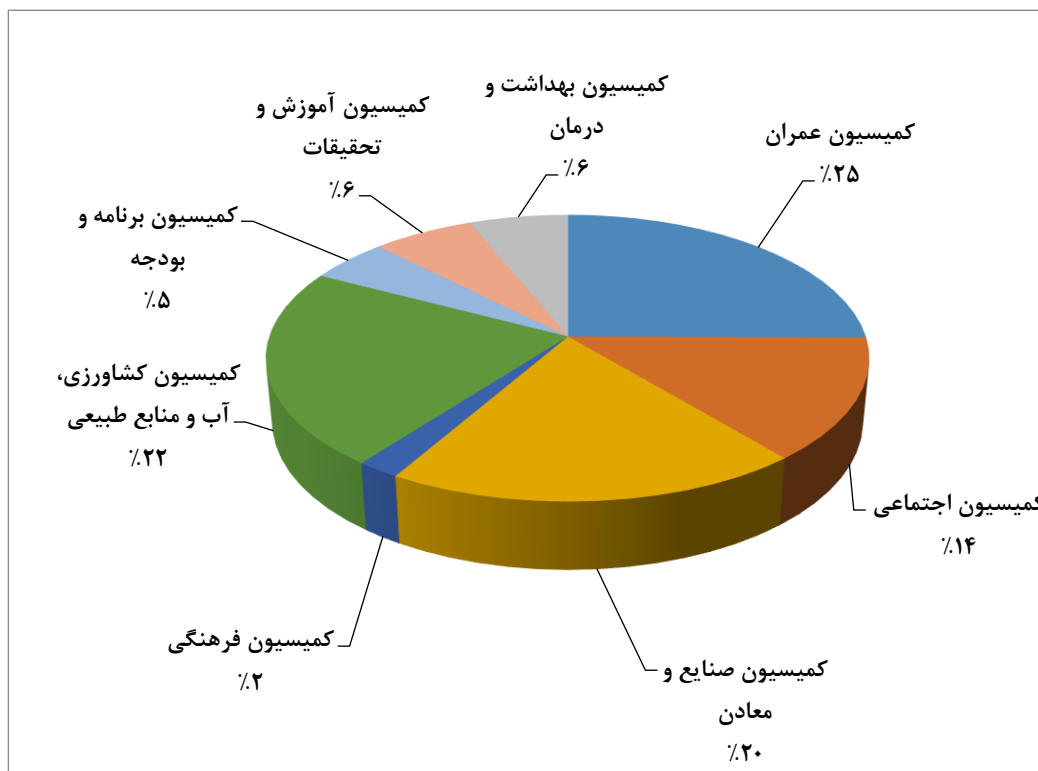
بررسی مشکلات استان البرز با استفاده از شیوه سوم نشان می‌دهد، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند عبارتند از: بیکاری به دلیل ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع، کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی؛ و کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی). همانگونه که مشخص است این سه مشکل در شیوه قبلی نیز دارای بیشترین رتبه در استان بودند. لذا می‌توان گفت که شیوه رتبه‌بندی دوم و سوم در عناوین مهم و دارای رتبه‌های برتر تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است. البته همانگونه که از جدول نیز قابل مشاهده است، رتبه‌ها در دو شیوه تغییرات جزئی داشته است.

همچنین نمودار شماره (۷) نشان می‌دهد که ۶۶٫۸۲ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۲۸٫۳۱ درصد از مشکلات مربوط به امور فرهنگی و اجتماعی و ۴٫۸۹ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار شماره (۸) نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها؛ کمیسیون عمران با ۲۵ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون کشاورزی با ۲۲ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون صنایع با ۲۰ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار شماره (۷): تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم



نمودار شماره (۸): دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه سوم



نتیجه‌گیری:

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: بیکاری به دلیل ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع، کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی و کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی). بر این اساس ۶۶٫۸۲ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۲۸٫۳۱ درصد از مشکلات مربوط به امور فرهنگی و اجتماعی و ۴٫۸۹ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. همچنین نتایج نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون عمران با ۲۵ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون کشاورزی با ۲۲ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون صنایع با ۲۰ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد.



پیوست شماره (۱): راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول شماره (۱): تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه^۱

کمیسیون مربوطه	بخش‌های متناظر با کمیسیون	شاخه‌های اصلی و کلان
کمیسیون انرژی	انرژی	امور زیربنایی و تولیدی
کمیسیون صنایع و معادن	صنایع و معادن	
کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	
کمیسیون عمران	عمران	امور مالی، بازرگانی و بودجه
کمیسیون اقتصاد	اقتصاد	
کمیسیون اصل ۹۰ ^۲	خصوصی‌سازی	
کمیسیون برنامه و بودجه	برنامه و بودجه	امور اجتماعی و فرهنگی
کمیسیون اجتماعی	اجتماعی	
کمیسیون فرهنگی	فرهنگی	
کمیسیون آموزش و تحقیقات	آموزش و تحقیقات	
کمیسیون بهداشت و درمان	بهداشت و درمان	

جدول شماره (۲): نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی^۲

مشکل در سطح خرد (به طور مثال)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش کلان
نیبود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	انرژی (۱)	امور زیربنایی و تولیدی (۱)
برق خانگی (۰۲)	نیرو (برق) (۲)		
افت فشار گاز (۰۳)	گاز و پتروشیمی (۳)		
تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی	صنعت (۱)	صنایع و معادن (۲)	

۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضائی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.

۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.

۳. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
		معادن و صنایع معدنی (۲)	مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)
		ارتباطات (۳)	تلفن ثابت
		کشاورزی (۱)	ضایعات محصولات کشاورزی
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	دام و طیور (۲)	نگهداری غیرمجاز دام در منزل
		عشایر (۳)	شناسنامه
		شیلات (۴)	مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)
		آب (۵)	مشکل آب شرب
		محیط زیست (۶)	آلودگی محیط زیست (آب، هوا، خاک، زباله،)
		منابع طبیعی و امور اراضی (۷)	نابودی مراتع و چراگاه‌ها
		عمران (۴)	عمران شهری (۱)
عمران روستایی (۲)	مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)		
مسکن (۳)	گرانی مسکن (خرید و اجاره)		
حمل و نقل (۴)	مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)		

جدول شماره (۳): نحوه کدگذاری در بخش کلان امور مالی، بازرگانی و بودجه

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور مالی، بازرگانی و بودجه (۲)	اقتصاد (۱)	معیشت (۱)	ناتوانی در تأمین هزینه‌های اولیه (خوراک، پوشاک و مسکن و سلامت)
		اشتغال (۲)	بیکاری (مشکل اشتغال در بخش صنعت)
		بازارهای مالی و مالیات (۳)	بورس
		مناطق آزاد و گمرک (۴)	مشکلات گمرک‌ها
	خصوصی سازی (۲)	مشکل در واگذاری صنایع به بخش خصوصی	
	برنامه و بودجه (۳)	برنامه و بودجه (۱)	عدم کفایت بودجه



جدول شماره (۴): نحوه کدگذاری در بخش کلان اجتماعی و فرهنگی

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
اجتماعی و فرهنگی (۴)	اجتماعی (۱)	مسایل اجتماعی (۱)	موادمخدر (تولید، توزیع و مصرف)
		تشکل‌های مردم‌نهاد (خیریه‌ها و انجمن‌ها) (۲)	انجمن‌ها
		تامین و رفاه رفاه اجتماعی (۳)	مشکلات معلولان و جانبازان
	فرهنگی (۲)	زنان و خانواده (۱)	زنان بدسرپرست و بی سرپرست
		تربیت بدنی (۲)	زیرساخت‌های ورزشی (کالبد و امکانات)
		میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)	مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)
	آموزش و تحقیقات (۳)	فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)	سینما و تئاتر
		آموزش و پرورش (۱)	ضعیف بودن محتوای آموزشی
		آموزش عالی و پزشکی (۲)	کسری بودجه و کمبود اعتبار
	بهداشت و درمان (۴)	فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)	مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)
		بهبودی (۱)	مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد
		پزشکی (۲)	مشکلات در حوزه: بیمارستان (نبودن و کمبود امکانات، پزشک متخصص)، اورژانس

پیوست شماره (۲): احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

۱-۲- کرج، فردیس و اشتهارد^۱

جدول شماره (۵): مشکلات حوزه انتخابیه کرج، فردیس و اشتهارد بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مساله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	کرج	۱					۱
۲	کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی	۱۴۱۰۲	کرج	۱				۱	۲
۳	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	کرج	۱	۱		۱		۳
۴	روند روبه رشد فقر و دوسطحی شدن جامعه (فقیر و غنی)	۴۱۱۰۲	کرج	۱			۱		۲
۵	از بین رفتن چشم‌اندازهای طبیعی و حیات وحش	۱۳۷۰۱	کرج	۱					۱
۶	تغییر کاربری زمین‌های کشاورزی و تخریب فضای سبز	۱۴۲۰۱	کرج	۱					۱
۷	کمبود مسکن	۱۴۳۰۱	کرج	۱			۱		۲
۸	فرسودگی سیستم حمل‌ونقل	۱۴۴۰۱	کرج	۱					۱

۱. لازم به ذکر است طبق نظرسنجی انجام شده از نمایندگان محترم استان البرز، نماینده محترم حوزه انتخابیه کرج، فردیس و اشتهارد مشکلات حوزه انتخابیه کرج، فردیس و اشتهارد را؛ رواج حاشیه نشینی، عدم توجه به تکمیل پروژه متروی شهری، پایین بودن میزان اعتبارات استانی و عدم تناسب باجمعیت و نیازهای استان، مشکلات مواصلاتی و جاده‌ای- ترافیک سنگین اتوبان تهران- کرج، عدم اتمام بزرگراه شمالی و تکمیل سریعتر ادامه بزرگراه شهید همت، بی توجهی به معضلات روستاهای حاشیه رودخانه کرج، عدم انتقال پساب رودخانه کرج از تهران به کرج، عدم تناسب تعداد نمایندگان با جمعیت استان، ابهام در نحوه تعیین حرانم و بافت روستایی در طرح های هادی، عدم تعیین تکلیف بافت فرسوده اطراف خط راه آهن استان به ویژه در محدوده شهر گرمدره، زمین خواری و کوه خواری، وجود چهار زندان پرجمعیت در محدوده شهر کرج، عدم تکمیل زیرساخت های شهرک های صنعتی و منطقه ویژه ی فرودگاه پیام مانند آب، برق، گاز، ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و فرسوده بودن شبکه آبرسانی عنوان نمودند.



ردیف	مساله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۹	آلودگی هوا	۱۳۶۰۱	کرج	۱	۱				۲
۱۰	تراکم جمعیت و عدم رعایت استانداردها	۱۴۱۰۲	کرج	۱			۱		۲
۱۱	کم آبی (عدم تخصیص حق آبه)	۱۳۵۰۳	کرج		۱	۱		۱	۳
۱۲	نبود مکان مناسب جهت جا به جایی سایت دفن زباله حلقه دره به دلیل کمبود اعتبار	۲۳۱۰۱	کرج					۱	۱
۱۳	مهاجر پذیری و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۶	کرج				۱	۱	۲
۱۴	انتقال تونلی آب به تهران و عدم توجه به پیوست های زیست محیطی	۱۳۶۰۱	کرج		۱	۱		۱	۳
۱۵	روند رو به رشد حاشیه‌نشینی	۴۱۱۰۳	کرج		۱		۱	۱	۳
۱۶	عدم توجه به تکمیل پروژه متروی شهری	۱۴۴۰۲	کرج			۱		۱	۲
۱۷	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	کرج		۱			۱	۲
۱۸	عدم توجه مدیران شهری به احداث و تکمیل پروژه‌های اولویت دار شهری	۱۴۱۰۲	کرج					۱	۱

۲-۲- ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد^۱

جدول شماره (۶): مشکلات حوزه انتخابیه ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مساله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	ساوجبلاغ	۱		۱			۲
۲	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	ساوجبلاغ	۱	۱				۲
۳	مهاجرت	۴۱۱۰۶	ساوجبلاغ	۱			۱		۲
۴	تعطیلی کارخانه‌ها (کارخانه‌های قطعه‌ساز)	۱۲۱۰۱	ساوجبلاغ	۱					۱
۵	نبود آرامستان	۱۴۱۰۲	ساوجبلاغ	۱					۱
۶	کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی)	۱۳۵۰۳	ساوجبلاغ		۱	۱			۲
۷	کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی	۱۴۱۰۲	طالقان	۱					۱
۸	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	طالقان	۱	۱				۲
۹	نبود الگوی توسعه مشخص برای شهرستان	۲۳۱۰۲	طالقان	۱			۱		۲
۱۰	ضعف شبکه اینترنت و پوشش تلفن همراه	۱۲۳۰۳	طالقان	۱					۱
۱۱	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	طالقان	۱					۱
۱	مواصلاتی و جاده‌ای از جمله بایز رودبالا طالقان و امیرنان در پایین طالقان	۱۴۴۰۱	طالقان	۱		۱			۲

۱. لازم به ذکر است طبق نظرسنجی انجام شده از نمایندگان محترم استان البرز، نماینده محترم حوزه انتخابیه ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد مشکلات حوزه انتخابیه ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد را؛ کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی) عنوان نمودند.



ردیف	مساله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۲	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	طاقان	۱				۱	۲
۱۳	کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی)	۱۳۵۰۳	طاقان	۱	۱	۱			۳
۱۴	کمبود فضاهای آموزشی - عدم تکمیل مدارس دانش آموزی	۴۳۱۰۵	طاقان			۱			۱
۱۵	نقض حریم رودخانه طاقان توسط سودجویان	۱۳۷۰۳	طاقان					۱	۱
۱۶	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	نظر آباد	۱	۱	۱			۳
۱۷	فرونشست فاجعه بار زمین در استان البرز مانند نظرآباد	۱۳۶۰۲	نظر آباد					۱	۱
۱۸	از بین رفتن تالاب صالحیه تنها تالاب استان البرز در منطقه نظرآباد	۱۳۶۰۲	نظر آباد					۱	۱
۱۹	کمبود فضاهای آموزشی - عدم تکمیل مدارس دانش آموزی	۴۳۱۰۵	نظر آباد			۱			۱

پیوست شماره (۳): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

۱-۳- کرج، فردیس و اشتهارد

جدول شماره (۷): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه کرج، فردیس و اشتهارد بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی	۱۴۱۰۲	۳				۲	۵
۲	کمبود فضاهای آموزشی - عدم تکمیل مدارس دانش آموزی	۴۳۱۰۵	۱		۲			۳
۳	روند روبه رشد فقر و دوسطحی شدن جامعه (فقیر و غنی)	۴۱۱۰۲	۱			۱		۲
۴	از بین رفتن تالاب صالحیه تنها تالاب استان البرز در منطقه نظرآباد و فرونشست زمین	۱۳۶۰۲					۲	۲
۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱					۱
۶	نبود مکان مناسب جهت جا به جایی سایت دفن زباله حلقه دره به دلیل کمبود اعتبار	۲۳۱۰۱					۱	۱
۷	فرسودگی سیستم حمل‌ونقل	۱۴۴۰۱	۱					۱
۸	تغییر کاربری زمین‌های کشاورزی و تخریب فضای سبز	۱۴۲۰۱	۱					۱
۹	نقض حریم رودخانه طالقان توسط سودجویان	۱۳۷۰۳					۱	۱
۱۰	از بین رفتن چشم‌اندازهای طبیعی و حیات‌وحش	۱۳۷۰۱	۱					۱
۱۱	ضعف شبکه اینترنت و پوشش تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۱					۱
۱۲	تعطیلی کارخانه‌ها (کارخانه‌های قطعه‌ساز)	۱۲۱۰۱	۱					۱



۳-۲- ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد

جدول شماره (۸): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

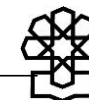
ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	۴	۴	۱	۱		۱۰
۲	کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی)	۱۳۵۰۳	۱	۳	۳		۱	۸
۳	مشکلات زیست محیطی و آلودگی هوا	۱۳۶۰۱	۱	۲	۱		۱	۵
۴	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۱	۱			۲	۴
۵	مهاجر پذیری و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۶	۱			۲	۱	۴
۶	روند رو به رشد حاشیه‌نشینی	۴۱۱۰۳		۱		۱	۱	۳
۷	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	۱		۱			۲
۸	نبود الگوی توسعه مشخص برای شهرستان	۲۳۱۰۲	۱			۱		۲
۹	عدم توجه به تکمیل پروژه متروی شهری	۱۴۴۰۲			۱		۱	۲
۱۰	مواصلاتی و جاده‌ای از جمله بایز رودبالا طالقان و امیرنان در پایین طالقان	۱۴۴۰۱	۱		۱			۲
۱۱	کمبود مسکن	۱۴۳۰۱	۱			۱		۲
۱۲	تراکم جمعیت و عدم رعایت استانداردها	۱۴۱۰۲	۱			۱		۲

پیوست شماره (۴): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)

۴-۱- کرج، فردیس و اشتهارد

جدول شماره (۹): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه کرج، فردیس و اشتهارد بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه‌بندی	رتبه‌بندی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	کمبود امکانات فرهنگی، ورزشی و تفریحی	۱۴۱۰۲	۰.۷۳	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۱.۰۶
۲	۲	کمبود فضاهای آموزشی - عدم تکمیل مدارس دانش آموزی	۴۳۱۰۵	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۴۱
۳	۳	روند روبه رشد فقر و دوسطحی شدن جامعه (فقیر و غنی)	۴۱۱۰۲	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۱
۴	۴	از بین رفتن تالاب صالحیه تنها تالاب استان البرز در منطقه نظرآباد و فرونشست زمین	۱۳۶۰۲	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۳۳
۵	۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴
۶	۶	فارسودگی سیستم حمل‌ونقل	۱۴۴۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴
۷	۷	تغییر کاربری زمین‌های کشاورزی و تخریب فضای سبز	۱۴۲۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴
۸	۸	از بین رفتن چشم‌اندازهای طبیعی و حیات‌وحش	۱۳۷۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴
۹	۹	ضعف شبکه اینترنت و پوشش تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴
۱۰	۱۰	تعطیلی کارخانه‌ها (کارخانه‌های قطعه‌ساز)	۱۲۱۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴
۱۱	۱۱	نبود مکان مناسب جهت جا به جایی سایت دفن زباله حلقه دره به دلیل کمبود اعتبار	۲۳۱۰۱	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷
۱۲	۱۲	نقض حریم رودخانه طالقان توسط سودجویان	۱۳۷۰۳	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷



۴-۲- ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد

جدول شماره (۱۰): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ساوجبلاغ، طالقان و نظرآباد بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه اول	رتبه دوم	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	بیکاری (ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع)	۱۲۱۰۲	۰.۹۸	۰.۵۸	۰.۰۸	۰.۱۷	۰.۰۰	۱.۸۰
۲	۲	کم‌آبی (کشاورزی و صنعتی)	۱۳۵۰۳	۰.۲۴	۰.۴۳	۰.۲۵	۰.۰۰	۰.۱۷	۱.۰۹
۳	۳	مشکلات زیست محیطی و آلودگی هوا	۱۳۶۰۱	۰.۲۴	۰.۲۹	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۷۸
۴	۴	مهاجر پذیری و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۶	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۱۷	۰.۷۴
۵	۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۰.۲۴	۰.۱۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۷۲
۶	۶	روند رو به رشد حاشیه‌نشینی	۴۱۱۰۳	۰.۰۰	۰.۱۴	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۴۸
۷	۸	نبود الگوی توسعه مشخص برای شهرستان	۲۳۱۰۲	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۱
۸	۸	کمبود مسکن	۱۴۳۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۱
۹	۹	تراکم جمعیت و عدم رعایت استانداردها	۱۴۱۰۲	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۱
۱۰	۱۰	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳
۱۱	۱۱	مواصلاتی و جاده‌ای از جمله بایز رودبالا طالقان و امیرنان در پایین طالقان	۱۴۴۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳
۱۲	۹	عدم توجه به تکمیل پروژه متروی شهری	۱۴۴۰۲	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۲۵

پیوست شماره (۵): توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

جدول شماره (۱۱): عناوین و روش مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

ردیف	عنوان سند	متولی	روش مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۵-۱۳۹۷
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۶-۱۳۹۸
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۹-۱۳۹۴
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹



جدول شماره (۱۲): توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه‌سوم (نسخه ابتدایی)

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرایی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرایی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان‌هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و ... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است. مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مسائل استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه استان مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق روش میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استنکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراها، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به‌منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.



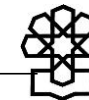
معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	آمایش سرزمین استان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	آمایش سرزمین استان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	آمایش سرزمین استان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	



معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول سوم

معیار دوم □□□	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول □□□
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



معیار دوم □□□	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول □□□	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول ششم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن

پیوست شماره (۷): مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

مشخصات جامعه آماری:

جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.

تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸،۲۳ درصد پاسخ دهندگان را مردان و ۱۱،۷۶ درصد پاسخ دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.

جدول شماره (۱۴): جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸،۲۳	۸۸،۲۳
۲	زن	۴	۱۱،۷۶	۱۰۰
۳	جمع	۳۴	۱۰۰	

تقسیم‌بندی بر حسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷،۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲،۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول شماره (۱۵): میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷،۶۵	۱۷،۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲،۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شناسنامه گزارش

شماره مسلسل: ۱۷۶۵۳

عنوان گزارش: شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۵. استان البرز

نام معاونت: اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)

تهیه و تدوین‌کنندگان: حسن عبداله‌زاده، محمدمهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان، امیرحسین

نوروزی شاهتوری، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی

ناظران علمی: داود گودرزی، محمد اسدیان

همکاران: آذر نوری

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. مجلس شورای اسلامی

۲. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی

۳. حوزه‌های انتخابیه

۴. مشکلات

۵. اولویت‌بندی‌بندی

۶. استان البرز



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۱۹