

**شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات
حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد
۶. استان ایلام**

اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰
شماره مسلسل: ۱۷۶۵۴
مردادماه ۱۴۰۰

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۵	۱. معرفی اجمالی استان
۶	۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی
۸	۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه
۹	۳-۱. اجتماعی و فرهنگی
۱۰	۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان
۱۰	۱-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۴	۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۱۹	۳-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۵	نتیجه‌گیری
۲۶	پیوست‌ها
۲۶	پیوست شماره (۱): راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۳۰	پیوست شماره (۲): احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف
۳۳	پیوست شماره (۳): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۵	پیوست شماره (۴): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)
۳۷	پیوست شماره (۵): توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۳۹	پیوست شماره (۶): نمونه پرسشنامه روش سلسله‌مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۵۱	پیوست شماره (۷): مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۶. استان ایلام

چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده (۷۲) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان ایلام، مشکلات مربوط به استان شناسایی و با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، شناسایی و سپس اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزن‌دهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.

بعد از رتبه‌بندی مشکلات از طریق سه شیوه بیان شده، با توجه به شیوه سوم که شیوه‌ای جامع‌تر است می‌توان بیان کرد که سه مشکل اول استان، به ترتیب اهمیت عبارتند از:

۱. مشکلات مواصلاتی و جاده‌ای؛
 ۲. مشکلات حقوقی بخش صنعت؛
 ۳. و کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی (از جمله خدمات رفاهی).
- دسته‌بندی کلان مشکلات در هر سه شیوه، به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی؛
 ۲. مشکلات اجتماعی-فرهنگی؛
 ۳. و در رتبه آخر مشکلات بخش مالی، بازرگانی و بودجه.

با توجه به شیوه سوم در ارتباط با نقش کمیسیون‌ها می‌توان ترتیب کمیسیون‌ها را نسبت با مشکلات در شیوه سوم، چنین بیان کرد: کمیسیون کشاورزی با ۲۷ درصد، کمیسیون عمران با ۲۶,۷ درصد و در رتبه سوم، کمیسیون صنایع و معادن با ۲۲,۲ درصد. با مقایسه سه شیوه می‌توان گفت

بطور کلی سه مشکل اول استان در دو شیوه دوم و سوم مشابه است اما نتایج به دست آمده از شیوه اول تا حدودی متفاوت از دو شیوه دیگر است. به عبارت دیگر، رتبه‌بندی فراوانی مشکلات در استان نسبت به رتبه‌بندی مشکلات بر اساس اهمیت در استان و همچنین رتبه‌بندی بر اساس اهمیت وزنی در استان کاملاً مشابه نبوده و تفاوت آن تا حدی قابل توجه است.

مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده ۱۷۲ آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تاثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تأثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد.

در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفاتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

تبصره - در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباطات مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذی‌ربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نماینده، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس‌دفتر نماینده به دستگاه ذی‌ربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواتی، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذی‌ربط می‌باشد.

تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود.

پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذی‌ربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به کار گیرد.

این مصوبه نافذ تبصره (۳) ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای اسلامی نمی‌باشد. (منبع: https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule)



و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط^۲، به شناسایی اولویت‌های مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان ایلام اقدام کرده که به سه شیوه مشکلات استخراج شده است. این گزارش به دلیل مجلس‌محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی‌بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر استناد به اسناد موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اقشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات مشارکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۳ نیز استفاده گردیده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که بر اساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد.

۲. شایان ذکر است یکی از منابع دیگر این تحقیق استفاده از نظرات نمایندگان محترم بوده است اما به علت عدم پاسخ همه نمایندگان محترم به پرسشنامه‌های ارسال شده از طرف مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، موارد ارسالی در باورقی مربوط به مشکلات حوزه‌های انتخابیه در پیوست دوم بیان گردیده است؛ در این رابطه جناب آقای بهزاد علیزاده نماینده محترم حوزه انتخابیه «مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره‌شهر»، در این استان به این پرسشنامه پاسخ داده‌اند.

3. Analytical Hierarchy process (AHP)

در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ و فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

در شیوه اول شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۴ و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس^۵ به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگر چه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه^۶ و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص خواهد شد.

4 Analytical Hierarchy process(AHP)

5 Expert Choice

6. از آنجایی که گزارش مبتنی بر مطالعه اسنادی است و با توجه به عدم دسترسی به سند توسعه شهرستان‌های استان، برای برخی از حوزه‌های انتخابیه مشکلات احصاء نشده است؛ این به معنای نبود مشکلات نیست.



۱. معرفی اجمالی استان

استان ایلام با ۲۰۱۰۶ کیلومتر مربع، حدود ۱،۲ درصد مساحت کل کشور را تشکیل می‌دهد. این استان در غرب سلسله جبال زاگرس بین ۳۲ درجه و ۰۳ دقیقه تا ۳۴ درجه و ۰۲ دقیقه عرض شمالی از خط استوا و ۴۵ درجه و ۴۰ دقیقه تا ۴۸ درجه و ۰۳ دقیقه طول شرقی از نصف‌النهار گرینویچ در گوشه غربی کشور واقع شده است. این استان از جنوب با استان خوزستان، از شرق با استان لرستان و از شمال با استان کرمانشاه همسایه است و از سمت غرب دارای ۴۲۵ کیلومتر مرز مشترک با کشور عراق می‌باشد. استان ایلام در پایان سال ۱۳۹۷ دارای ۱۰ شهرستان، ۲۷ بخش، ۲۶ شهر، ۵۰ دهستان و ۶۷۶ آبادی دارای سکنه است. شهرستان هلیلان به مرکزیت شهر توحید که مشتمل بر دو بخش مرکزی و جزمان با دهستان‌های گوران، داجیوند، زردلان و داربید است در سال ۱۳۹۸ توسط هیات وزیران تصویب شد و به مجموعه شهرستان، بخش و دهستان‌های استان اضافه شد.^۷ استان ایلام در حاشیه جنوب غربی رشته جبال زاگرس قرار گرفته است. قسمت زیادی از مساحت استان را مناطق کوهستانی و یا تپه‌های ماهور تشکیل می‌دهد که با شیب‌های تندی به دشت‌های کم‌ارتفاع منتهی می‌گردند. در این استان ۱۴ رودخانه دائم (به استثنای رودخانه سیمره) با آورد سالیانه حدود ۱،۹ میلیارد متر مکعب جریان دارد. موقعیت دسترسی ارتباطی استان و واقع شدن آن بر یکی از شاهراه‌های ارتباطی مهم کشور در غرب و نقطه اتصال استان‌های مرکزی، شمالی و شرقی کشور به مرزهای غربی کشور، موقعیت جغرافیای مهمی به این استان داده است. این استان دارای ۱۰ شهرستان: ایلام، آبدانان، ایوان، مهران، ملکشاهی، سیروان، دهلران، دره‌شهر، چرداول و بدره می‌باشد. این استان با دو حوزه انتخابیه دارای سه نماینده در مجلس شورای اسلامی است.^۸ شکل زیر نمایی از استان و شهرستان‌های آن را نشان می‌دهد:

۷. سالنامه آماری استان ایلام، سرزمین و آب و هوا، ۱۳۹۸، ص: ۲۵
۸. برنامه آمایش استان ایلام، بخش اول: تحلیل وضعیت و ساختار، ۱۳۹۷، صفحات: ۸-۱



مأخذ: مرکز آمار ایران.

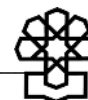
۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی

در سال ۱۳۹۵ استان ایلام، از نظر تعداد روستاهای گازرسانی شده دارای رتبه ۲۵ و از نظر تعداد شهرهای گازرسانی شده دارای رتبه ۱۹ است. از نظر تعداد انشعاب گاز موجود و از نظر تعداد مصرف‌کنندگان گاز طبیعی استان دارای رتبه ۲۹ است.^۹ در سال ۱۳۹۷، استان ایلام با سرانه مصرف ۳۵۰ لیتر در کشور دارای رتبه ۱۸ می‌باشد. همچنین این استان با سهم یک درصد از مصرف نفت و گاز کشور دارای رتبه ۳۰ در این زمینه می‌باشد. نسبت شهرها و روستاهای گاز رسانی شده در این استان به ترتیب ۸۹ و ۱٫۵ درصد دارای رتبه‌های ۲۳ و ۲۴ می‌باشد.^{۱۰}

از لحاظ تعداد کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر و تعداد شاغلان این کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۴، استان تهران دارای رتبه اول و استان ایلام با تعداد ۳۰ کارگاه صنعتی رتبه آخر است. استان ایلام از این نظر در رتبه ۳۱ قرار دارد. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر نیز استان تهران دارای رتبه اول و استان ایلام دارای رتبه ۳۰ بوده و استان‌های کهگیلویه و بویراحمد و ایلام به ترتیب آخرین رتبه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان ایلام دارای رتبه

۹. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۴۲-۱۵۲ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۱۰. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴؛ مرکز آمار ایران.



۲۸ است و استان‌های یزد و خراسان شمالی در رتبه‌های اول و آخر قرار گرفته‌اند.^۱ در بخش صنعت و معدن، مزیت در سرمایه‌گذاری در صنایع نفت و گاز و پترو شیمی، وجود مراکز مربوط به حوزه نفت و پترو شیمی و همجواری با دیگر استان‌های نفت‌خیز امکان فعالیت در حوزه‌های نفتی را بیشتر از سایر استان‌ها فراهم آورده است. همچنین مزیت وجود پتانسیل جهت ایجاد واحدهای صنایع تبدیلی وابسته به زیتون، وجود باغات زیتون و هم جواری با کشور عراق به عنوان بازار صادرات امکان فعالیت‌های مرتبط را فراهم آورده است.^۲

در سال ۱۳۹۷، ۵۴ کارگاه صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر با ۳۵۳۳ نفر کارکن وجود داشته است که تعداد کارکن نسبت به سال قبل، ۵/۵ درصد افزایش داشته است. مالکیت حدود ۱۰۰ درصد از این کارگاه‌ها به بخش خصوصی تعلق داشته است. همچنین از این تعداد کارکن ۲۵/۳ درصد در کارگاه‌های دارای ۱۰ تا ۴۹ نفر کارکن، ۳/۴ درصد در کارگاه‌های دارای ۵۰ تا ۹۹ نفر کارکن و ۷۱/۳ درصد در کارگاه‌های دارای ۱۰۰ نفر کارکن و بیشتر مشغول به کار بوده‌اند. در سال ۱۳۹۷، میزان سرمایه‌گذاری در کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر ۸۳۷۹۶۹ میلیون ریال بوده است که نسبت به سال قبل ۶۷/۷ درصد افزایش داشته است.^۳ از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان ایلام با ۰,۷۳ درصد نسبت به کل کشور رتبه ۲۹ و استان البرز با ۴۶ درصد پایین‌ترین رتبه را دارا است. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان کرمان دارای بیشترین درصد و استان چهارمحال و بختیاری کمترین درصد را دارا است. در این شاخص، استان ایلام دارای رتبه ۳۰ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان ایلام دارای رتبه ۳۰ است که در این شاخص استان کرمان دارای رتبه اول و استان اردبیل دارای رتبه آخر است.^۴

فعالیت‌های بخش کشاورزی تقریباً در کل استان پراکنده می‌باشد و هر کدام از شهرستان‌ها یا بخش‌ها بنا به استعداد و منابع آب و خاک در یکی از شاخه‌های کشاورزی یا دامپروری فعالیت دارند. برای مثال محصولات زراعی در شهرستان‌های مهران و دهلران با توجه به دشت‌های حاصل‌خیز و منابع آبی کافی، سطح زیر کشت و تولید بالاتری دارند. تولید کنونی استان نیز بیش از دو برابر میزان مصرف استان بوده و بیشتر آن به سایر استان‌ها ارسال می‌شود.^۵ در سال ۱۳۹۷ تعداد ۱۲ کشتار گاه با متوسط متوسط کشتار روزانه دام سبک ۲۳۰ رأس و متوسط کشتار روزانه دام سنگین ۳۰ رأس موجود است. در سال ۱۳۹۷ تعداد ۲۸ ایستگاه آتش‌نشانی، ۶ میدان میوه و تره بار و ۱۶۰ پارک عمومی در استان

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۵۵-۱۶۰

2. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/۳۵>

۳. سالنامه آماری استان ایلام، ۸-صنعت، ۱۳۹۸، ص: ۲۲۲

۴. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۲۲-۱۲۵ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

5. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/35>

وجود دارد. در سال ۱۳۹۷ وسعت فضای سبز شهری استان ۲۵۰٫۸ هکتار برآورد شده است.^۱ بر اساس آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن در سال ۱۳۹۵، میزان شهرنشینی در این استان به ۶۸٫۱۳ درصد رسیده است که همچنان از متوسط میزان شهرنشینی در کشور که معادل ۷۴ درصد است، کمتر می‌باشد.^۲

۱-۲. مالی، بازرگانی و بودجه

ایلام در سال ۱۳۹۸، با سهم ۱٫۲ درصدی از تولید ناخالص داخلی دارای رتبه ۲۲ در این زمینه می‌باشد. همچنین این استان در سرانه تولید ناخالص داخلی دارای رتبه ۱۶ می‌باشد. این استان از نگاه ضریب جینی در مناطق شهری در رتبه ۲۱ و در مناطق روستایی در رتبه ۲۹ می‌باشد (ضریب جینی کمتر به معنای توزیع درآمد متناسب‌تر است). این استان از نظر نسبت کارت صادر شده بانکی به جمعیت در کشور دارای رتبه ۴ و از نظر نسبت دستگاه خودپرداز به جمعیت دارای رتبه ۲ می‌باشد. در ارتباط با نرخ رشته سپرده بانکی این استان با رشد ۳۵ درصد دارای رتبه ۷ در کشور بوده است. سهم استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران در رتبه ۳۰ و نسبت به حق بیمه سرانه در رتبه ۱۰ در سال ۱۳۹۷ قرار دارد.^۳ استان از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی (درصد) در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۲ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی (درصد) و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۷ و ۲ می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۳۰ و استان از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۱۰ بوده است.^۴

البته وضعیت خصوصی سازی در این استان چندان مثبت نیست چرا که در سال ۱۳۹۶، رتبه این استان در نسبت تعداد کارگاه‌های صنعتی ده نفر کارکن و بیشتر به جمعیت، برابر ۲۰ بوده است.^۵ در سال ۱۳۹۶، سهم اعتبارات هزینه‌ای (جاری) به درآمدهای مالیاتی بر حسب درصد در این استان در حدود ۵۰ درصد بوده و رتبه اول را در کشور دارا می‌باشد. این استان از لحاظ درصد پرداخت‌های جاری، با ۱۵ درصد دارای رتبه ۲۵ می‌باشد. همچنین سهم این استان از درآمد مالیاتی دولت با حدود یک درصد در رتبه ۳۱ قرار گرفته است.^۶ این استان در سال ۱۳۹۶، بر اساس آخرین آمار منتشر شده، در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۲۹ و ۲۲، بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص

۱. سالنامه آماری استان ایلام، عمران شهری، ۱۳۹۸، ص: ۶۱۶.

۲. برنامه آمایش استان ایلام، بخش اول: تحلیل وضعیت و ساختار، ۱۳۹۷: ص ۶.

۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴؛ مرکز آمار ایران.

۴. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران.

۵. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴؛ مرکز آمار ایران.

۶. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴؛ مرکز آمار ایران.



داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۳۰ می‌باشد. هر چه میزان رتبه استان در این سهم بالاتر باشد، یعنی این سهم پایین‌تر بوده و سهم مالیات نسبت به تولیدی آن استان کمتر است. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری، استان دارای رتبه ۲۵ و همچنین در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۳۱ می‌باشد.^۱

۳-۱. اجتماعی و فرهنگی

به منظور قضاوت در ارتباط با وضعیت اجتماعی هر استان می‌توان به برخی شاخص‌های هر استان استناد نمود. نزدیکی رتبه استان در هر شاخص به رتبه اول، نشان‌دهنده بالاتر بودن آن شاخص در استان می‌باشد. در همین راستا استان ایلام از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۲۱ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۲۰ در کشور و تعداد دستگیرشدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۳۱ در کشور و نهایتاً تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۳۱ در کشور می‌باشد.^۲ استان ایلام در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی به ترتیب در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه‌های ۲۷ و ۲۲ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده نیز استان دارای رتبه ۱۸ می‌باشد. در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی در سطح استان، دارای رتبه ۲۰ است. در زمینه توزیع موسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال در سطح استان نیز دارای رتبه ۶ می‌باشد.^۳

استان‌های تهران و خراسان رضوی از نظر تعداد کل دانش‌آموزان، رتبه اول و دوم و استان ایلام رتبه آخر را به خود اختصاص داده‌اند. در این شاخص، استان ایلام رتبه ۳۱ را به خود اختصاص داده است. استان ایلام از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۳۰ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۳۱ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان سیستان و بلوچستان با بیشترین درصد نسبت به کل کشور در رتبه اول قرار گرفته و استان ایلام رتبه ۱۹ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان‌های تهران و اصفهان به ترتیب دارای رتبه اول و دوم بوده و استان ایلام رتبه ۳۱ را به خود اختصاص داده است؛ استان خراسان جنوبی و استان ایلام نیز دارای رتبه‌های آخر هستند.^۴

۱. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بودجه دولت، مرکز آمار ایران.
۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱ (شاپان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).
۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران.
۴. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۳۰۹-۳۲۸.

در سال ۱۳۹۸ تعداد ۴۹۸۹ نفر در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان مشغول به کار می‌باشند که از این تعداد ۱۱/۲ در صد پزشک، ۶۶/۴ در صد پیراپزشک و مابقی سایر کارکنان می‌باشند. در سال ۱۳۹۸ تعداد ۱۲ بیمارستان با ۱۲۳۷ تخت در سطح استان فعال بوده که از این تعداد، ۶ مؤسسه و ۷۱۸ تخت مربوط به شهرستان ایلام می‌باشد. همچنین در این سال تعداد ۸۱ مرکز خدمات جامع سلامت در سطح استان فعال بوده است. در سال ۱۳۹۸ تعداد ۲۰۱ خانه بهداشت فعال در نقاط روستایی مشغول به ارائه خدمت بوده‌اند. در سال ۱۳۹۸ تعداد ۶۲ آزمایشگاه، ۷۹ داروخانه، ۱ مرکز پزشکی هسته‌ای و ۲ مرکز جامع توانبخشی در سطح استان فعال بوده‌اند.^۱ در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان‌های تهران و کهگیلویه و بویراحمد به ترتیب رتبه اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند و استان ایلام نیز در رتبه ۲۹ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان‌های تهران و فارس در رتبه اول و دوم هستند. استان چهارمحال و بختیاری و کهگیلویه و بویراحمد آخرین رتبه را به خود اختصاص داده‌اند و استان ایلام نیز در رتبه ۲۲ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان فارس در رتبه اول و استان ایلام در رتبه ۳۰ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال، استان خراسان رضوی بیشترین و استان قم کمترین خانه بهداشت را به خود اختصاص داده است. استان ایلام در این شاخص، رتبه ۲۶ را به خود اختصاص داده است.^۲

۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان

۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.^۳

۱. سالنامه آماری استان ایلام، ۱۸-بهداشت و درمان، ۱۳۹۸، ص: ۵۰۶.
 ۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۳۳-۲۴۱.
 ۳. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.



جدول ۱. احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان ایلام با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

ردیف	مساله	کد	ایلام، ایوان، شیروان و چرداول، مهران	دهلران، دره‌شهر، بدره، آبدانان	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱	کم‌آبی در حوزه کشاورزی	۱۳۵۰۳	ایوان	دهلران، دره‌شهر، بدره، آبدانان	۲	۵	۸/۲۰	۸/۲۰
۲	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	ایوان	دهلران، دره‌شهر، آبدانان	۲	۴	۶/۵۶	۹/۸۴
۳	ناتمام ماندن پروژه‌های پتروشیمی با گذشت سالها (پروژه‌های ۳۱۰۰NGL)	۱۲۱۰۲		دهلران، دره‌شهر، بدره، آبدانان	۱	۴	۶/۵۶	۹/۸۴
۴	بیکاری، عدم استفاده از ماده ۴۷ قانون برنامه ششم (لزوم استفاده از نیروهای بومی در پروژه‌های نفتی)	۲۱۲۰۱		دهلران، دره‌شهر، بدره، آبدانان	۱	۴	۶/۵۶	۶/۵۶
۵	مشکلات مدیریتی در حوزه تصمیم‌گیری کلان استانی	۲۳۱۰۳		دهلران، دره‌شهر، بدره، آبدانان	۱	۴	۶/۵۶	۱۳/۱۱
۶	ناهمواری زمین و افت محصولات کشاورزی و باغی	۱۳۱۰۲	ایلام، شیروان و چرداول		۱	۳	۴/۹۲	۴/۹۲
۷	کمبود امکانات بهداشت و درمانی	۴۴۲۰۱	ایلام، شیروان و چرداول		۱	۳	۴/۹۲	۱۳/۱۱
۸	عدم برخورداری شهرستان‌های آبدانان-دره‌شهر و بدره از مزایای مناطق جنگی	۲۳۱۰۳		دره‌شهر، بدره، آبدانان	۱	۳	۴/۹۲	۴/۹۲
۹	ناتمام ماندن طرح پتروشیمی	۱۲۱۰۲	ایلام	دره‌شهر	۲	۲	۳/۲۸	۹/۸۴
۱۰	کمبود صنایع تکمیلی و تبدیلی و خام‌فروشی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	شیروان و چرداول		۱	۲	۳/۲۸	۳/۲۸
۱۱	کمبود امکانات رفاهی در بازارچه‌های مرزی (نادیده گرفتن ظرفیت اربعین)	۲۱۴۰۱	مهران	دهلران	۲	۲	۳/۲۸	۴/۹۲
۱۲	روند رو به رشد اعتیاد به دلیل بیکاری	۴۱۱۰۱		دره‌شهر، آبدانان	۱	۲	۳/۲۸	۳/۲۸
۱۳	ناتمام ماندن سدسیکان	۱۳۵۰۲		دره‌شهر، آبدانان	۱	۲	۳/۲۸	۳/۲۸
۱۴	بالا بودن نرخ خودکشی	۴۱۱۰۵	ایلام		۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۱۵	نبود زیرساخت مناسب جهت استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۳	ایلام		۱	۱	۱/۶۴	۳/۲۸

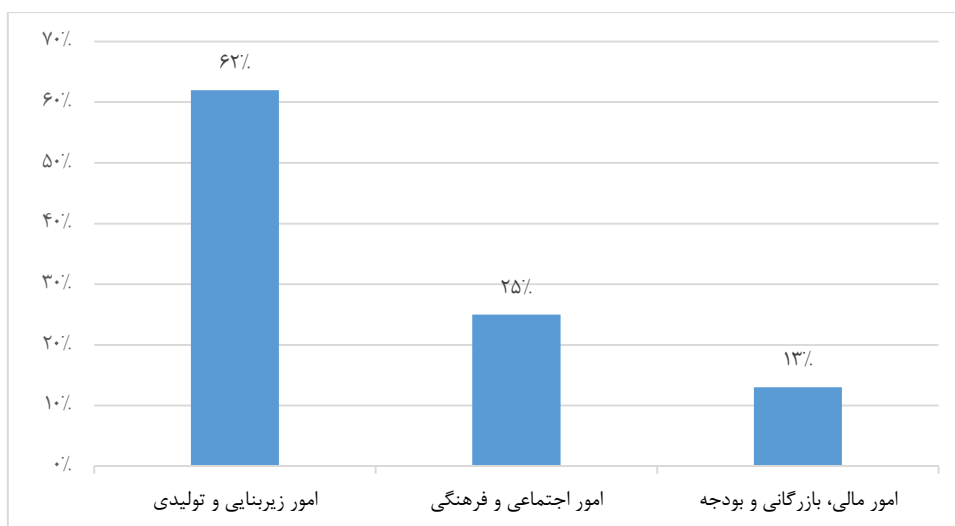
ردیف	مساله	کد	ایلام، ایوان، شیروان و چرداول، مهران	دهلران، دره‌شهر، بدره، آبدانان	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱۶	نرخ بالای طلاق	۴۲۱۰۴	ایلام		۱	۱	۱/۶۴	۳/۲۸
۱۷	آلودگی هوا به دلیل وجود ریزگردها	۱۳۶۰۱	ایلام		۱	۱	۱/۶۴	۶/۵۶
۱۸	تعطیلی کارخانه نورد، آرد و سولفات	۱۲۱۰۱	ایوان		۱	۱	۱/۶۴	۶/۵۶
۱۹	ورشکستگی دامداران به دلیل عدم امکان صادرات دام زنده	۱۳۲۰۴	مهران		۱	۱	۱/۶۴	۶/۵۶
۲۰	قطع مکرر برق	۱۱۲۰۱		دهلران	۱	۱	۱/۶۴	۶/۵۶
۲۱	تعطیلی و توقف سیمان دهلران	۱۲۱۰۱		دهلران	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۲۲	عدم اصلاح تعرفه واردات استیل کورد (تنها کارخانه موجود کشور)	۱۲۱۰۳		دهلران	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۲۳	کمبود اعتبار به منظور احداث نیروگاه سیکل ترکیبی ۱۰۰ مگاواتی	۲۳۱۰۱		دهلران	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۲۴	عدم تکمیل و رفع مشکلات سامانه گرمسیری	۱۲۱۰۳		دهلران	۱	۱	۱/۶۴	۴/۹۲
۲۵	عدم ارتقاء دهلران به فرمانداری ویژه	۲۳۱۰۳		دهلران	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۲۶	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳		دهلران	۱	۱	۱/۶۴	۹/۸۴
۲۷	ضعف زیرساخت‌های گردشگری	۴۲۳۰۱		دره‌شهر	۱	۱	۱/۶۴	۹/۸۴
۲۸	ناتمام ماندن پروژه تونل کبیرکوه	۱۴۴۰۱		دره‌شهر	۱	۱	۱/۶۴	۳/۲۸
۲۹	ضعف در اتصال به شبکه ریلی از طریق اندیمشک	۱۴۴۰۲		آبدانان	۱	۱	۱/۶۴	۳/۲۸
۳۰	تاخیر در اجرایی نمودن آزادراه پل زال به مورموری و چیلات	۱۴۴۰۱		آبدانان	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۳۱	عدم بازسازی و تجهیز فرودگاه نظامی	۱۴۴۰۲		آبدانان	۱	۱	۱/۶۴	۱۳/۱۱
۳۲	ناتمام ماندن ایستگاه‌های پمپاژ برتش، چه‌زاب، آرموشهرک ولیعصر	۱۳۵۰۱		آبدانان	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۳۳	لزوم احداث نیروگاه تلمبه ذخیره در بالا دست سد سمیره	۱۳۵۰۲		بدره	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴
۳۴	کمبود تسهیلات اداری در زمینه استفاده بهینه از نفت (دارای ۹۰ درصد از نفت و گاز)	۱۲۱۰۳		بدره	۱	۱	۱/۶۴	۱/۶۴



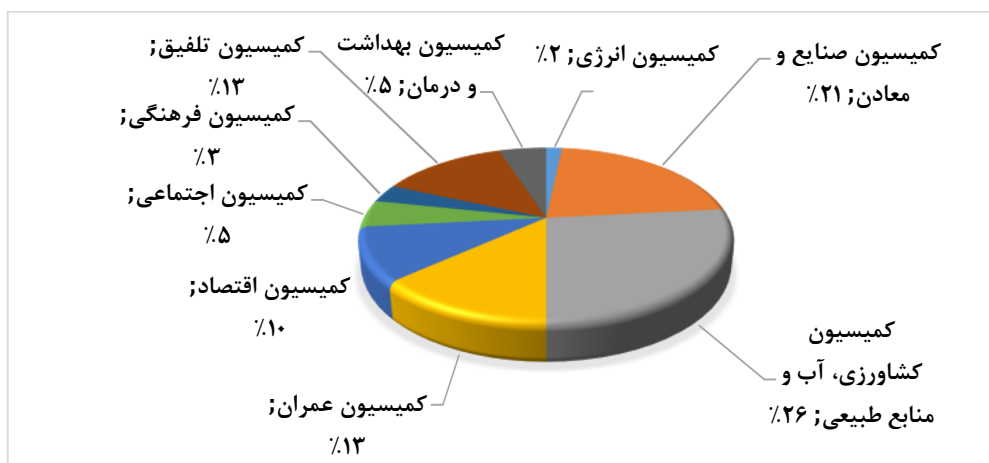
بررسی جدول شماره (۱) بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، مسائل مدیریتی کلان در حوزه تصمیم‌گیری استان با وزن ۱۳,۱ درصد، مواصلاتی و جاده‌ای با اهمیت ۹,۸ درصد و ناتمام ماندن پروژه‌های صنعتی با وزن ۹,۸ درصد، سه مشکل اول و عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، در حدود ۳۲ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. همچنین در جدول بالا بقیه مشکلات نیز به ترتیب نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است.

در نمودار زیر مشکلات احصاء شده استان توسط منابع مختلف با استفاده از شاخه‌های اصلی و کلان دسته‌بندی می‌گردند. همچنین در نمودار بعدی نقش و سهم کمیسیون‌های مختلف مجلس شورای اسلامی در ارتباط با مشکلات مشخص گردیده است.

نمودار ۱. دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان، بر اساس شیوه اول



نمودار ۲. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه، بر اساس شیوه اول



با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با حدود ۶۲ درصد می‌باشد. رتبه بعدی مشکلات این استان مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز حدوداً ۲۵ درصد است. مشکلات مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه با سهم حدوداً ۱۳ درصد، رتبه آخر مشکلات این استان را تشکیل می‌دهد. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار شماره (۲)، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۲۶ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون صنایع و معادن با سهم ۲۱ درصد و در نهایت رتبه سوم نیز مربوط به کمیسیون عمران و کمیسیون تلفیق به طور مشترک با سهم ۱۳ درصد می‌باشد.

۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه براساس اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد مورد مطالعه شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف به تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی مشکلات در اسناد مختلف بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است.^۱ در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان جمع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود و در رتبه‌بندی نهایی استانی؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقی وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء و رتبه‌بندی مشکلات، جداول مربوط به احصاء مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم آورده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی و رتبه‌بندی براساس استان در این بخش نشان داده شده است.

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از جمع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.



نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه، نشان می‌دهد^۲:

۲. لازم به ذکر است به دلیل اینکه در این استان بر خلاف سایر استان‌ها، سند توسعه شهرستان یافت نگردیده است، لذا ستون مربوط به این سند در این شیوه و شیوه بعدی حذف گردیده و وزن‌های مربوط به این سند نیز طبق وزن دیگر سندها در آنها منظور می‌گردد.

جدول ۲. رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان ایلام بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

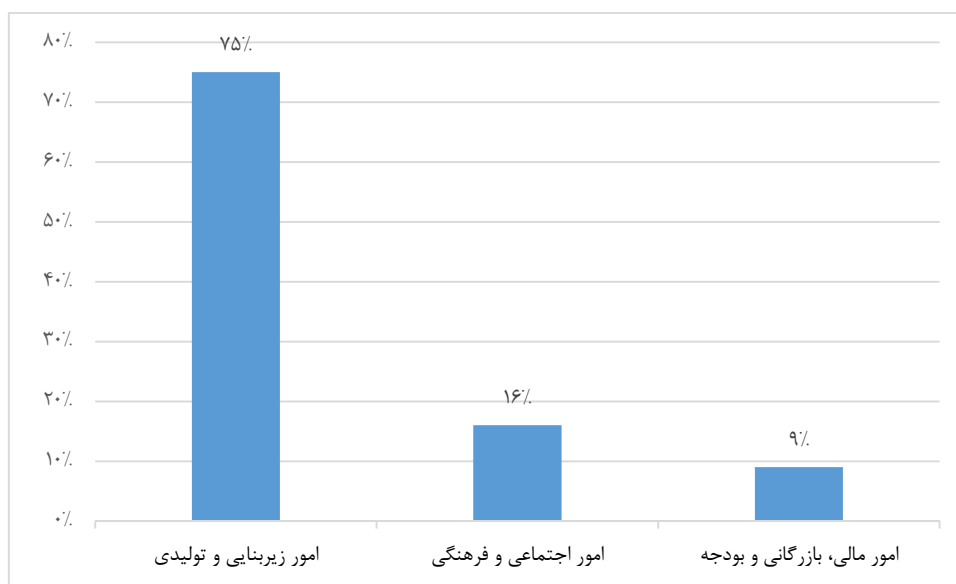
ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مشکلات مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۴	۴		۳	۱	۱۲
۲	مشکلات حقوقی صنعت	۱۲۱۰۳	۲	۱		۳		۶
۳	کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی از جمله خدمات رفاهی	۲۱۴۰۱	۱	۱		۱	۱	۴
۴	ناتمام ماندن پروژه‌های صنعتی	۱۲۱۰۲				۴		۴
۵	قطع مکرر برق	۱۱۲۰۱	۱	۱			۱	۳
۶	کمبود امکانات بهداشت و درمان خصوصا بیمارستان	۴۴۲۰۲	۱	۱			۱	۳
۷	نبود صنایع تکمیلی و تبدیلی و خام فروشی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶		۱	۱		۱	۳
۸	ورشکستگی دامداران به دلیل عدم امکان صادرات دام زنده	۱۳۲۰۴	۱	۱		۱		۳
۹	ضعف زیرساخت شهری	۱۴۱۰۲	۱	۱			۱	۳
۱۰	افت محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۱	۱			۱	۳
۱۱	عدم توسعه شبکه آب‌رسانی و سدها	۱۳۵۰۲	۱	۱	۱			۳
۱۲	مشکلات اجتماعی	۴۱۱۰۱	۱			۱	۱	۳
۱۳	کم آبی بدلیل ناهموار بودن شیب زمین جهت هدایت آب و افت محصولات کشاورزی	۱۳۵۰۳	۱	۱				۲
۱۴	نرخ بالای طلاق	۴۲۱۰۴	۱	۱				۲
۱۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۱	۱				۲



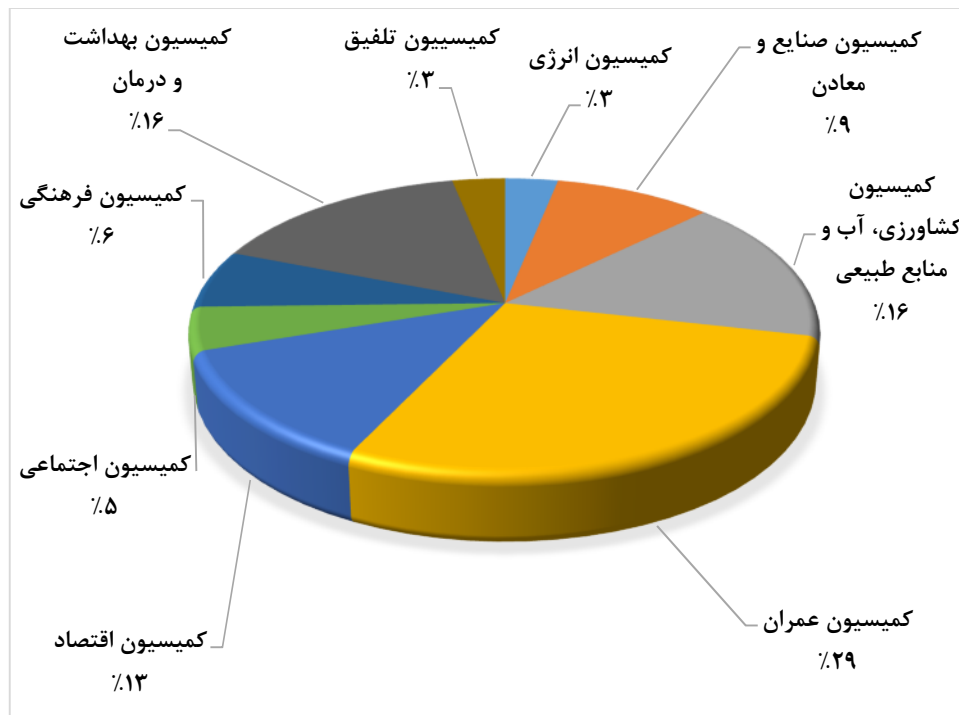
تکرار در اسناد مختلف	تحقیقات میدانی	تحقیقات میدانی ویژه	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	سند آمایش	کد	مسئله	ردیف
۲		۱			۱	۱۴۴۰۲	ضعف زیرساخت ریلی	۱۶
۱				۱		۱۳۶۰۱	آلودگی هوا به دلیل وجود ریزگردها	۱۷
۱		۱				۲۱۴۰۱	بیکاری مرز نشینان به دلیل توقف بازارچه مرزی چیلات	۱۸
۱	۱					۱۲۱۰۱	تعطیلی کارخانه نورد، آرد و سولفات به دلیل کمبود اعتبار	۱۹
۱				۱		۱۲۳۰۳	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه در کل حوزه انتخابیه	۲۰
۱		۱				۲۳۱۰۳	مشکلات مدیریتی در حوزه تصمیم‌گیری کلان استانی	۲۱

بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند؛ عبارتند از: جاده‌های ارتباطی و مواصلاتی نامناسب، مشکلات حقوقی صنعت و کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی. همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار شماره (۳) همانند بخش قبلی، در سه زیر بخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۷۵ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۱۶ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و در رتبه دوم و ۹ درصد از مشکلات از نگاه بخش مالی، بازرگانی و بودجه است که در رتبه سوم قرار دارد. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار شماره (۴) آمده است، عمده مشکلات با حدود ۲۹ درصد مربوط به کمیسیون عمران (رتبه اول)، ۱۶ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون کشاورزی و کمیسیون بهداشت و درمان به صورت مشترک (رتبه دوم) و ۱۳ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون اقتصاد (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهند:

نمودار ۳. رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم



نمودار ۴. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»^۳ یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»^۴ اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است.^۵ پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هریک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست شماره (۷) بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر سند استخراج شده در فراوانی

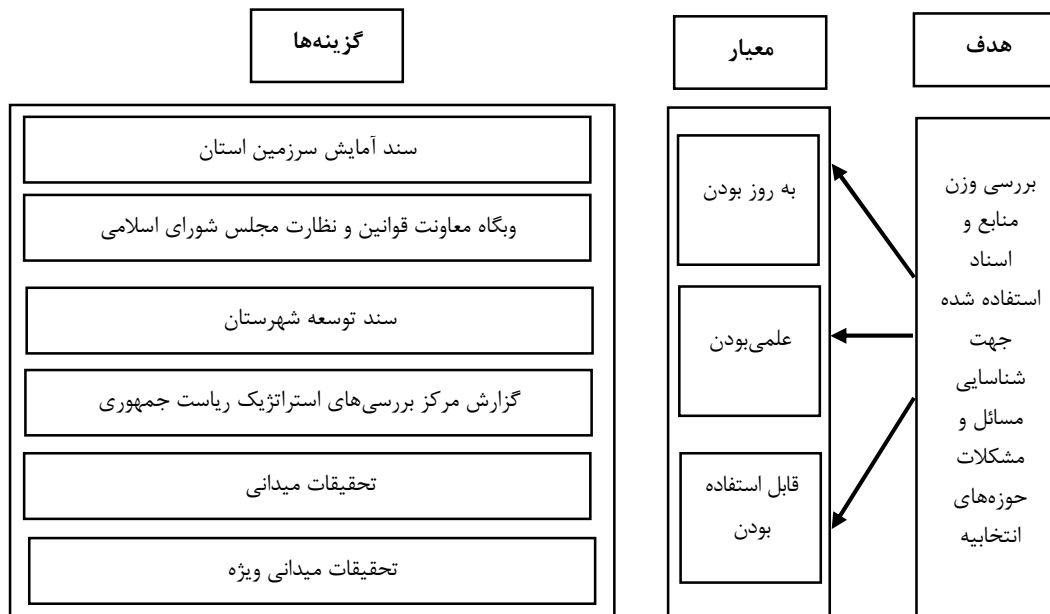
3. Analytical Hierarchy process(AHP)

4. Expert choice

۵. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.

مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد. نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول شماره (۳) نتایج وزنی آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵. توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)



جدول ۶. اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

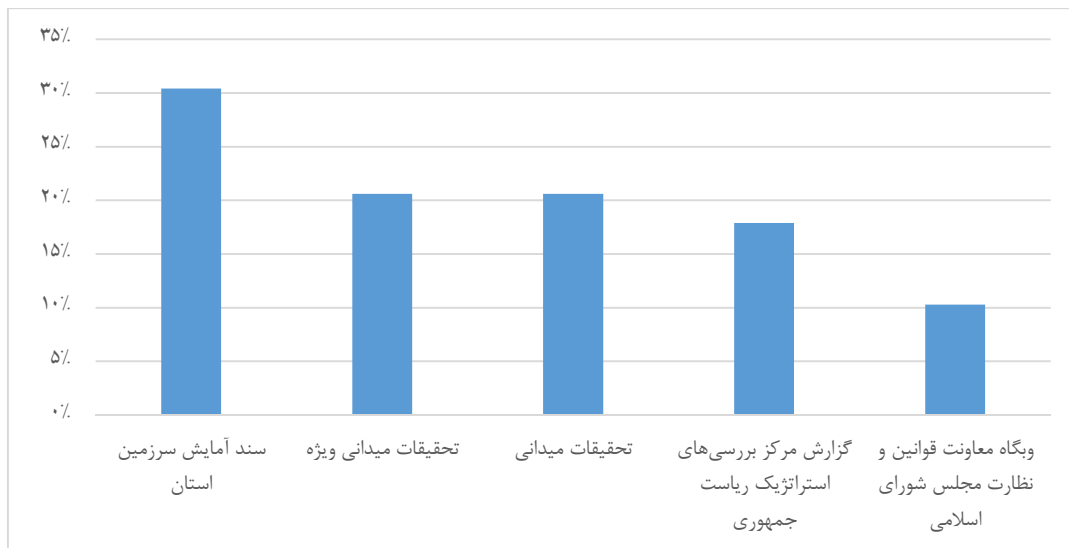
آن‌ها بر اساس آزمون AHP

ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۳۰.۴
۲	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۷.۹
۳	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۱۰.۳
۴	تحقیقات میدانی ویژه	۲۰.۶
۵	تحقیقات میدانی	۲۰.۶
--	جمع	۱۰۰

مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹.



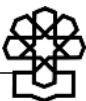
نمودار ۶. نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آن‌ها



در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس مطالب بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون نهایی جمع وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.

جدول ۳. رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	مشکلات جاده‌ای و مواصلاتی	۱۴۴۰۱	۰/۹۸	۰/۵۸	۰/۰۰	۰/۵۰	۰/۱۷	۲/۲۲
۲	۲	مشکلات حقوقی صنعت	۱۲۱۰۳	۰/۴۹	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۵۰	۰/۰۰	۱/۱۳
۳	۳	کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی از جمله خدمات رفاهی	۲۱۴۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۷۲
۴	۴	ناتمام ماندن پروژه های صنعتی	۱۲۱۰۲	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۶۶	۰/۰۰	۰/۶۶
۵	۱۲	مشکلات اجتماعی	۴۱۱۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۵۸
۶	۵	قطع مکرر برق	۱۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۷	۶	کمبود امکانات بهداشت و درمان خصوصا بیمارستان	۴۴۲۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۸	۹	ضعف زیرساخت شهری	۱۴۱۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۹	۱۰	افت محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۱۰	۸	ورشکستگی دامداران به دلیل عدم امکان صادرات دام زنده	۱۳۲۰۴	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۷
۱۱	۱۱	کم آبی	۱۳۵۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۷
۱۲	۱۶	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۴۱
۱۳	۷	نبود صنایع تکمیلی و تبدیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۳۹
۱۴	۱۳	کم آبی محصولات کشاورزی و باغی	۱۳۵۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۱۵	۱۴	نرخ بالای طلاق	۴۲۱۰۴	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۱۶	۱۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹

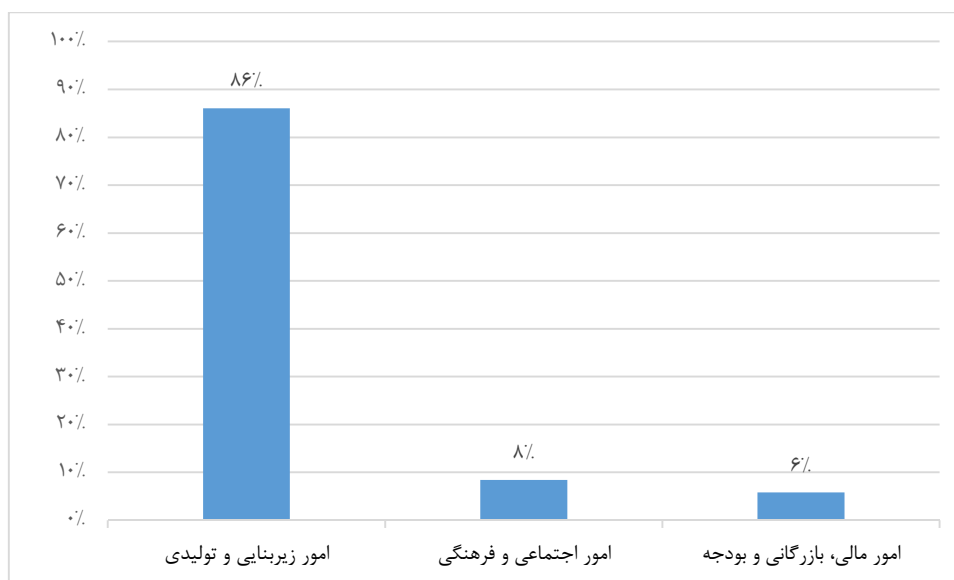


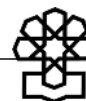
رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱۷	۱۸	بیکاری مرز نشینان به دلیل توقف بازارچه مرزی چیلات	۲۱۴۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷
۱۸	۱۹	تعطیلی کارخانه نورد، آرد و سولفات به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷
۱۹	۲۱	مشکلات مدیریتی در حوزه تصمیم‌گیری کلان استانی	۲۳۱۰۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷
۲۰	۱۷	آلودگی هوا به دلیل وجود ریزگردها	۱۳۶۰۱	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴
۲۱	۲۰	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه در کل حوزه انتخابیه	۱۲۳۰۳	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴

بررسی مشکلات استان ایلام با استفاده از شیوه سوم نشان می‌دهد، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند عبارتند از: موصلاتی و جاده‌ای، مشکلات حقوقی صنعت و کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی از جمله خدمات رفاهی. همانگونه که مشخص است این سه مشکل در شیوه قبلی نیز به همین ترتیب دارای بیشترین رتبه در استان بودند. لذا می‌توان گفت که شیوه رتبه بندی دوم و سوم در عناوین مهم و دارای رتبه‌های برتر تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است. البته همانگونه که از جدول نیز قابل مشاهده است، رتبه‌بندی تا ردیف چهارم در هر دو شیوه یکی است و بعد از ردیف چهارم، رتبه‌ها در دو شیوه تغییرات داشته است. لذا به طور کلی می‌توان بیان کرد که شیوه دوم و شیوه سوم تفاوت چندانی در نتایج با یکدیگر ندارند.

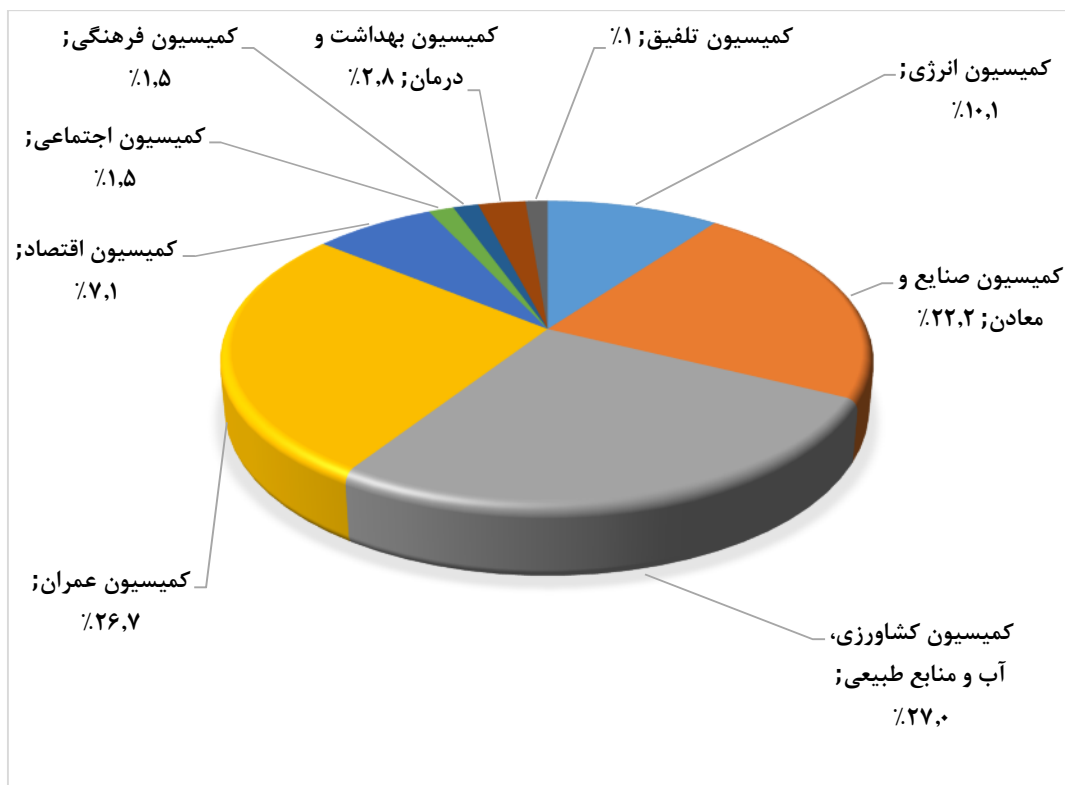
همچنین نمودار شماره (۸) نشان می‌دهد که ۸۶ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۸ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و ۶ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار شماره (۹) نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۲۷ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۲۶٫۷ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون صنایع و معادن با ۲۲٫۲ درصد، رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا است که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار ۸. تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم





نمودار ۹. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه، بر اساس شیوه سوم



نتیجه‌گیری

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: مشکلات مواصلاتی و جاده‌ای، مشکلات حقوقی صنعت از جمله قوانین بانکی دست و پاگیر و کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی (از جمله خدمات رفاهی).

بر این اساس ۸۶ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۸ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و ۶ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. همچنین در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۲۷ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۲۶٫۷ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون صنایع و معادن با ۲۲٫۲ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا است.

پیوست‌ها

پیوست شماره (۱): راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول شماره (۱): تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه^۱

کمیسیون مربوطه	بخش‌های متناظر با کمیسیون	شاخه‌های اصلی و کلان
کمیسیون انرژی	انرژی	امور زیربنایی و تولیدی
کمیسیون صنایع و معادن	صنایع و معادن	
کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	
کمیسیون عمران	عمران	
کمیسیون اقتصاد	اقتصاد	امور مالی، بازرگانی و بودجه
کمیسیون اصل ۹۰ ^۲	خصوصی‌سازی	
کمیسیون برنامه و بودجه	برنامه و بودجه	
کمیسیون اجتماعی	اجتماعی	امور اجتماعی و فرهنگی
کمیسیون فرهنگی	فرهنگی	
کمیسیون آموزش و تحقیقات	آموزش و تحقیقات	
کمیسیون بهداشت و درمان	بهداشت و درمان	

۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضائی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.
۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.

جدول شماره (۲): نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی^۲

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور زیربنایی و تولیدی (۱)	انرژی (۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	نبود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)
		نیرو (برق) (۲)	برق خانگی (۰۲)
		گاز و پتروشیمی (۳)	افت فشار گاز (۰۳)
	صنایع و معادن (۲)	صنعت (۱)	تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی
		معادن و صنایع معدنی (۲)	مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)
		ارتباطات (۳)	تلفن ثابت
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	کشاورزی (۱)	ضایعات محصولات کشاورزی
		دام و طیور (۲)	نگهداری غیرمجاز دام در منزل
		عشایر (۳)	شناسنامه
		شیلات (۴)	مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)
		آب (۵)	مشکل آب شرب
		محیط‌زیست (۶)	آلودگی محیط‌زیست (آب، هوا، خاک، زباله،)
		منابع طبیعی و امور اراضی (۷)	نابودی مراتع و چراگاه‌ها
	عمران (۴)	عمران شهری (۱)	معاير (آسفالت، کانال، زباله و پسماند، سدمعبر، ایمنی، روشنایی، فاضلاب)
		عمران روستایی (۲)	مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)
مسکن (۳)		گرانی مسکن (خرید و اجاره)	
حمل و نقل (۴)		مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)	

۲. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.

جدول شماره (۳): نحوه کدگذاری در بخش کلان امور مالی، بازرگانی و بودجه

مشکل در سطح خرد (به طور مثال)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش کلان
ناتوانی در تأمین هزینه‌های اولیه (خوراک، پوشاک و مسکن و سلامت)	معیشت (۱)	اقتصاد (۱)	امور مالی، بازرگانی و بودجه (۲)
بیکاری (مشکل اشتغال در بخش صنعت)	اشتغال (۲)		
بورس	بازارهای مالی و مالیات (۳)		
مشکلات گمرک‌ها	مناطق آزاد و گمرک (۴)		
مشکل در واگذاری صنایع به بخش خصوصی	خصوصی‌سازی (۱)	خصوصی‌سازی (۲)	
عدم کفایت بودجه	برنامه و بودجه (۱)	برنامه و بودجه (۳)	



جدول شماره (۴): نحوه کدگذاری در بخش کلان اجتماعی و فرهنگی

مشکل در سطح خرد (به طور مثال)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش کلان
موادمخدر (تولید، توزیع و مصرف)	مسائل اجتماعی (۱)	اجتماعی (۱)	اجتماعی و فرهنگی (۴)
انجمن‌ها	تشکل‌های مردم‌نهاد (خیریه‌ها و انجمن‌ها) (۲)		
مشکلات معلولان و جانبازان	تامین و رفاه رفاه اجتماعی (۳)		
زنان بدسرپرست و بی سرپرست	زنان و خانواده (۱)	فرهنگی (۲)	
زیرساخت‌های ورزشی (کالبد و امکانات)	تربیت بدنی (۲)		
مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)		
سینما و تئاتر	فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)		
ضعیف بودن محتوای آموزشی	آموزش و پرورش (۱)	آموزش و تحقیقات (۳)	
کسری بودجه و کمبود اعتبار	آموزش عالی و پزشکی (۲)		
مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)	فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)		
مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد	بهبودی (۱)	بهداشت و درمان (۴)	
مشکلات در حوزه: بیمارستان (نبود و کمبود امکانات، پزشک متخصص)، اورژانس	پزشکی (۲)		

پیوست شماره (۲): احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

۲-۱. ایلام

جدول شماره (۵): مشکلات حوزه انتخابیه ایلام بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم آبی بدلیل ناهموار بودن شیب زمین جهت هدایت آب و افت محصولات کشاورزی	۱۳۵۰۳	ایلام	۱	۱				۲
۲	بالابودن نرخ خودکشی به دلیل ازدواج‌های اجباری و رواج اعتیاد	۴۱۱۰۵	ایلام	۱					۱
۳	نااتمام ماندن طرح پتروشیمی	۱۲۱۰۲	ایلام				۱		۱
۴	نبود زیرساخت مناسب جهت استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۳	ایلام	۱			۱		۲
۵	نرخ بالای طلاق	۴۲۱۰۴	ایلام	۱	۱				۲
۶	کمبود امکانات بهداشت و درمان خصوصا بیمارستان	۴۴۲۰۲	ایلام	۱	۱			۱	۳
۷	آلودگی هوا به دلیل وجود ریزگردها	۱۳۶۰۱	ایلام		۱				۱
۸	تعطیلی کارخانه نورد، آرد و سولفات به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۱	ایوان					۱	۱
۹	مواصلاتی و جاده‌ای محور ایوان-اسلام‌آبادغرب	۱۴۴۰۱	ایوان	۱	۱		۱	۱	۴
۱۰	مشکل در تاسیسات انتقال آب	۱۳۵۰۲	ایوان	۱	۱				۲
۱۱	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی از جمله نبود پزشک متخصص	۴۴۲۰۱	شیروان و چرداول	۱	۱				۲
۱۲	نبود صنایع تکمیلی و تبدیلی و خام فروشی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	شیروان و چرداول		۱	۱		۱	۳
۱۳	ورشکستگی دامداران به دلیل عدم امکان صادرات دام زنده	۱۳۲۰۴	مهران	۱	۱		۱		۳
۱۴	کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی از جمله سرویس‌های بهداشتی و خدمات رفاهی	۲۱۴۰۱	مهران	۱	۱		۱	۱	۴

۲-۲. مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره‌شهر^۴

جدول شماره (۶): مشکلات حوزه انتخابیه مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره‌شهر بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده‌ای محور مهران-دهلران	۱۴۴۰۱	دهلران	۱	۱				۲
۲	قطع مکرر برق (شهرستان دهلران و اکثر روستاها)	۱۱۲۰۱	دهلران	۱	۱			۱	۳
۳	عدم اصلاح تعرفه واردات استیل کورد (تنها کارخانه موجود کشور)	۱۲۱۰۳	دهلران				۱		۱
۴	بیکاری مرز نشینان به دلیل توقف بازارچه مرزی چیلات	۲۱۴۰۱	دهلران				۱		۱
۵	کمبود اعتبار به منظور احداث نیروگاه سیکل ترکیبی ۱۰۰ مگاواتی	۱۲۱۰۲	دهلران				۱		۱
۶	عدم تکمیل و رفع مشکلات سامانه گرمسیری	۱۲۱۰۳	دهلران	۱	۱				۲
۷	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه در کل حوزه انتخابیه	۱۲۳۰۳	دهلران		۱				۱
۸	مواصلاتی و جاده‌ای محور ایلام-بدره-دره‌شهر و پلدختر	۱۴۴۰۱	دره‌شهر	۱	۱		۱		۳

۴. لازم به ذکر است در نظرسنجی انجام شده از نمایندگان محترم حوزه‌های انتخابیه استان ایلام، تنها نماینده محترم حوزه انتخابیه مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره‌شهر اظهار نظر نمودند و عمده مشکلات حوزه انتخابیه مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره‌شهر را نامناسب بودن جاده‌های ارتباطی، کم‌آبی در حوزه آب شرب و آب کشاورزی، تعطیلی صنایع، بیکاری، ضعف در شبکه تلفن همراه و اینترنت و ناتمام ماندن سد‌ها و پروژه‌های آبرسانی، عنوان نمودند.

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۹	بی‌توجهی به امکانات رفاهی و زیرساخت‌های گردشگری از جمله هتل و مراکز اقامتی	۱۴۱۰۲	دره‌شهر	۱	۱			۱	۳
۱۰	ناتمام ماندن پروژه پتروشیمی دره‌شهر به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۲	دره‌شهر				۱		۱
۱۱	کم‌آبی به دلیل ناتمام ماندن پروژه ابرسانی به چمزاب، ارمو و شیخ مکان	۱۳۵۰۲	دره‌شهر			۱			۱
۱۲	روند رو به رشد اعتیاد به دلیل بیکاری و خطر جذب به گروهک‌های افراطی	۴۱۱۰۱	دره‌شهر				۱	۱	۲
۱۳	کم‌آبی در حوزه کشاورزی به دلیل ناهمواری شیب زمین‌ها	۱۳۵۰۳	آبدانان	۱	۱			۱	۳
۱۴	نامناسب بودن مسیر جاده‌ای آبدانان به دشت عباس و اندیمشک	۱۴۴۰۱	آبدانان	۱	۱				۲
۱۵	ضعف در اتصال به شبکه ریلی از طریق اندیمشک	۱۴۴۰۲	آبدانان	۱			۱		۲
۱۶	تاخیر در اجرایی نمودن آزادراه پل زال به مورموری و چیلات	۱۴۴۰۱	آبدانان				۱		۱
۱۷	کمبود تشکیلات اداری در زمینه استفاده بهینه از نفت (دارای ۹۰ درصد از نفت و گاز)	۱۲۱۰۳	بدره				۱		۱
۱۸	ناتمام ماندن پروژه‌های پتروشیمی با گذشت سالها (پروژه‌های پبت ۳۱۰۰)	۱۲۱۰۲	دهلران-دره‌شهر-آبدانان و بدره				۱		۱
۱۹	مشکلات مدیریتی در حوزه تصمیم‌گیری کلان	۲۳۱۰۳	دهلران-دره‌شهر-آبدانان و بدره				۱		۱



پیوست شماره (۳): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

۱-۱ ایلام

جدول شماره (۷): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ایلام بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۱	۱		۱	۱	۴
۲	کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی از جمله خدمات رفاهی	۲۱۴۰۱	۱	۱		۱	۱	۴
۳	نبود صنایع تکمیلی و تبدیلی و خام فروشی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶		۱	۱		۱	۳
۴	ورشکستگی دامداران به دلیل عدم امکان صادرات دام زنده	۱۳۲۰۴	۱	۱	۱			۳
۵	کمبود امکانات بهداشت و درمان خصوصا بیمارستان	۴۴۲۰۲		۱			۱	۳
۶	نبود زیرساخت مناسب جهت استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۳				۱		۲
۷	مشکل در تاسیسات انتقال آب	۱۳۵۰۲	۱	۱				۲
۸	کم آبی بدلیل ناهموار بودن شیب زمین جهت هدایت آب و افت محصولات کشاورزی	۱۳۵۰۳	۱	۱				۲
۹	بالابودن نرخ خودکشی به دلیل ازدواج‌های اجباری و رواج اعتیاد	۴۱۱۰۵		۱				۲
۱۰	نرخ بالای طلاق	۴۲۱۰۴		۱				۲
۱۱	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی از جمله نبود پزشک متخصص	۴۴۲۰۱		۱				۲
۱۲	تعطیلی کارخانه نوره، آرد و سولفات به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۱					۱	۱
۱۳	نااتمام ماندن طرح پتروشیمی	۱۲۱۰۲				۱		۱
۱۴	آلودگی هوا به دلیل وجود ریزگردها	۱۳۶۰۱		۱				۱

۲-۳. مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره شهر

جدول شماره (۸): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره شهر بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده ای	۱۴۴۰۱	۳	۳		۲		۸
۲	عدم حمایت های حقوقی، اعتباری و مجوزی از صنعت	۱۲۱۰۳	۱	۱		۲		۴
۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱			۱	۳
۴	کم‌آبی در حوزه کشاورزی به دلیل ناهمواری شیب زمین‌ها	۱۳۵۰۳	۱	۱			۱	۳
۵	قطع مکرر برق	۱۱۲۰۱	۱	۱			۱	۳
۶	روند رو به رشد اعتیاد به دلیل بیکاری و خطر جذب به گروهک‌های افراطی	۴۱۱۰۱				۱	۱	۲
۷	ضعف زیرساخت ریلی و هوایی	۱۴۴۰۲	۱			۱		۲
۸	ناتمام ماندن پروژه‌های صنعتی	۱۲۱۰۲				۲		۲
۹	مشکلات مدیریتی در حوزه تصمیم‌گیری کلان	۲۳۱۰۳				۱		۱
۱۰	بیکاری مرز نشینان به دلیل توقف بازارچه مرزی چیلات	۲۱۴۰۱				۱		۱
۱۱	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه در کل حوزه انتخابیه	۱۲۳۰۳		۱				۱



پیوست شماره (۴): رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)

۴-۱. ایلام

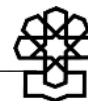
جدول شماره (۹): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ایلام بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	استر اتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های مجلس شورای اسلامی	وبگاه معاونت قوانین و نظارت	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۷۲
۲	۲	کمبود امکانات در بازارچه‌های مرزی از جمله خدمات رفاهی	۲۱۴۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۷۲
۳	۵	کمبود امکانات بهداشت و درمان خصوصا بیمارستان	۴۴۲۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۵۵
۴	۴	ورشکستگی دامداران به دلیل عدم امکان صادرات دام زنده	۱۳۲۰۴	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۷
۵	۶	نبود زیرساخت مناسب جهت استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۳	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۴۱
۶	۳	نبود صنایع تکمیلی و تبدیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۳۹
۷	۷	مشکل در تاسیسات انتقال آب	۱۳۵۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۸	۸	کم آبی بدلیل ناهموار بودن شیب زمین جهت هدایت آب و افت محصولات کشاورزی	۱۳۵۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۹	۹	بالابودن نرخ خودکشی به دلیل ازدواج‌های اجباری و رواج اعتیاد	۴۱۱۰۵	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۱۰	۱۰	نرخ بالای طلاق	۴۲۱۰۴	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۱۱	۱۱	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی از جمله نبود پزشک متخصص	۴۴۲۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۱۲	۱۲	تعطیلی کارخانه نورد، آرد و سولفات	۱۲۱۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۱۷
۱۳	۱۳	نااتمام ماندن طرح پتروشیمی	۱۲۱۰۲	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷
۱۴	۱۴	آلودگی هوا به دلیل وجود ریزگردها	۱۳۶۰۱	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴

۲-۴. مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره شهر

جدول شماره (۱۰): رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه مهران، دهلران، آبدانان، بدره و دره شهر بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	مواصلاتی و جاده ای	۱۴۴۰۱	۰/۷۳	۰/۴۳	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۱/۵۰
۲	۲	عدم حمایت‌های حقوقی، اعتباری و مجوزی از صنعت	۱۲۱۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۷۲
۳	۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۴	۴	کم‌آبی در حوزه کشاورزی به دلیل ناهمواری شیب زمین‌ها	۱۳۵۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۵	۵	قطع مکرر برق	۱۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۶	۷	ضعف در زیرساخت ریلی و هوایی	۱۴۴۰۲	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۴۱
۷	۶	روند رو به رشد اعتیاد به دلیل بیکاری و خطر جذب به گروهک‌های افراطی	۴۱۱۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۳۳
۸	۸	ناتمام ماندن پروژه‌های صنعتی	۱۲۱۰۲	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۳۳
۹	۹	مشکلات مدیریتی در حوزه تصمیم‌گیری کلان	۲۳۱۰۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷
۱۰	۱۰	بیکاری مرز نشینان به دلیل توقف بازارچه مرزی چیلات	۲۱۴۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷
۱۱	۱۱	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه در کل حوزه انتخابیه	۱۲۳۰۳	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴



پیوست شماره (۵): توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

جدول شماره (۱۱): عناوین و روش مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

ردیف	عنوان سند	متولی	روش مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۷-۱۳۹۵
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۸-۱۳۹۶
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۴-۱۳۹۹
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹

جدول شماره (۱۲): توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه‌سوم (نسخه ابتدایی)

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرایی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرایی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان‌هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و ... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است. مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مسائل استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه استان‌ها مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق روش میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استنکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراها، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.

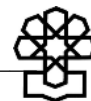
معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	گزارش مرکز آمار ایران	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن		
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن		



جدول سوم

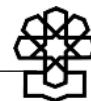
معیار دوم □□□	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول □□□		
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

معیار دوم □□□	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول □□□
فضای مجازی	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	به روز بودن	سند توسعه شهرستان															
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	علمی (صحیح) بودن																
	□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	کاربردی (قابل اجرا) بودن																



جدول چهارم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

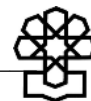


جدول ششم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	نماینده
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	نماینده
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	نماینده
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	نماینده



جدول هشتم

معیار دوم	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



پیوست شماره (۷): مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

مشخصات جامعه آماری

جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.

تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸,۲۳ درصد پاسخ دهندگان را مردان و ۱۱,۷۶ درصد پاسخ دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.

جدول شماره (۱۴): جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸,۲۳	۸۸,۲۳
۲	زن	۴	۱۱,۷۶	۱۰۰
۳	جمع	۳۴	۱۰۰	

تقسیم‌بندی بر حسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷,۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲,۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول شماره (۱۵): میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷,۶۵	۱۷,۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲,۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



شماره مسلسل: ۱۷۶۵۴

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۶ استان ایلام

نام معاونت: اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)
تهیه و تدوین‌کنندگان: حسن عبدالله‌زاده، محمد مهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی، امیر حسین نوروزی شاهتوری
ناظر علمی: داود گودرزی
همکاران: آذر نوری
ویراستار تخصصی: —
ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. مشکلات
۲. مجلس شورای اسلامی
۳. رتبه‌بندی
۴. حوزه‌های انتخابیه
۵. AHP
۶. استان ایلام
۷. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۲۰