

**شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های  
انتخابیه مبتنی بر اسناد  
۱۴. استان زنجان**

اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل  
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰  
شماره مسلسل: ۱۷۶۶۲  
مردادماه ۱۴۰۰

## به نام خدا

### فهرست مطالب

۱.....	چکیده:
۲.....	مقدمه
۵.....	۱. معرفی اجمالی استان
۶.....	۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی
۸.....	۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه
۸.....	۳-۱. اجتماعی و فرهنگی
۹.....	۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان
۹.....	۱-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۲.....	۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۱۶.....	۳-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۱.....	نتیجه‌گیری
۲۲.....	پیوست‌ها
۲۲.....	۱. راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۲۵.....	۲. احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف
۳۰.....	۳. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۴.....	۴. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)
۳۷.....	۵. توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۳۹.....	۶. نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۴۸.....	۷. مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



## شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۱۴. استان زنجان

### چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده (۷۲) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان زنجان، مشکلات مربوط به استان با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، شناسایی و اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
  ۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
  ۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزن‌دهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.
- بعد از رتبه‌بندی مشکلات از طریق سه شیوه بیان‌شده، می‌توان بیان کرد که سه مشکل اول استان در هر سه شیوه به طور کلی مشابه است و تنها اختلافات کمی در سهم مشکلات مشاهده می‌شود. این سه مشکل به ترتیب اهمیت عبارتند از:

۱. کشت سنتی محصولات کشاورزی؛
  ۲. کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی؛
  ۳. ضعف زیرساخت گردشگری.
- دسته‌بندی کلان مشکلات در هر سه شیوه، به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی؛
  ۲. مشکلات اجتماعی-فرهنگی؛
  ۳. و در رتبه آخر مشکلات بخش مالی، بازرگانی و بودجه.
- با مقایسه سه شیوه می‌توان گفت مشکلات احصا شده در هر سه شیوه تقریباً با یکدیگر هم‌خوانی دارد به استثناء اینکه در شیوه اول کم‌آبی در بخش کشاورزی و آب شرب متفاوت از شیوه دوم و سوم

می‌باشد و در دو مشکل احصا شده دیگر یعنی ضعف زیرساخت گردشگری و کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی با شیوه دوم و سوم یکسان است. همچنین در ارتباط با نقش کمیسیون‌ها می‌توان بیان کرد که نقش کمیسیون‌ها در شیوه اول، دوم و همچنین شیوه سوم نیز مشابه است. در هر سه شیوه، کمیسیون کشاورزی با سهم عمده دارای رتبه اول، کمیسیون عمران دارای رتبه دوم و کمیسیون فرهنگی دارای رتبه سوم می‌باشد. لذا می‌توان گفت که سه شیوه در عناوین مهم تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است.

## مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده (۷۲) آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تاثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تأثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد.

در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری،

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفاتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

تبصره - در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباط مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذی‌ربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نماینده، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس‌دفتر نماینده به دستگاه ذی‌ربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواتی، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذی‌ربط می‌باشد. تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود. پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذی‌ربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به‌کار گیرد.

این مصوبه نافی تبصره (۲) ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای اسلامی نمی‌باشد. (منبع: [https://rc.majlis.ir/fa/content/interior\\_rule](https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule))



وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط<sup>۱</sup>، به شناسایی اولویت‌های مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان زنجان اقدام کرده که به سه شیوه استخراج گردیده است.

این گزارش به دلیل مجلس محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر استناد به اسناد موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اقشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات مشارکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی<sup>۲</sup> نیز استفاده گردیده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که بر اساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی

---

۱. شایان ذکر است یکی از منابع دیگر این تحقیق استفاده از نظرات نمایندگان محترم بوده است اما به علت عدم پاسخ همه نمایندگان محترم به پرسشنامه‌های ارسال شده از طرف مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی، موارد ارسالی در پاورقی مربوط به مشکلات حوزه‌های انتخابیه در پیوست دوم بیان گردیده است در این رابطه جناب آقای سیدمحمدرضا خاتمی نماینده محترم حوزه انتخابیه «ماه‌نشان و ایجرود» در این استان به این پرسشنامه پاسخ داده‌اند.

2. Analytical Hierarchy process(AHP)

دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد. در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ و فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

در شیوه اول شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی<sup>۱</sup> و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس<sup>۲</sup> به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگر چه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص خواهد شد.

---

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert Choice



## ۱. معرفی اجمالی استان

استان زنجان دارای طول شرقی ۱۰ دقیقه و ۴۷ درجه تا ۲۶ دقیقه و ۴۹ درجه و دارای عرض شمالی حداقل ۳۲ دقیقه و ۳۵ درجه تا ۱۵ دقیقه و ۳۷ درجه، می باشد و بر اساس آخرین تقسیمات کشوری در سال ۱۳۹۸ دارای مساحت ۲۲۱۶۴ کیلومتر مربع بوده است؛ همچنین این استان در همین سال دارای ۸ شهرستان، ۱۷ بخش، ۲۱ شهر و ۴۸ دهستان بوده است. این استان دارای ۱۱۸۵ آبادی بوده که از این میزان آبادی ۹۲۷ آبادی دارای سکنه و ۲۵۸ آبادی خالی از سکنه بوده‌اند.<sup>۱</sup> استان زنجان حدود ۱،۳۴ درصد از مساحت کشور را اشغال کرده و در منطقه شمال غرب کشور و با مرکزیت شهر زنجان از شمال به استان‌های گیلان (شهرستان رودبار)، اردبیل (شهرستان خلخال)، آذربایجان شرقی (شهرستان میانه)، از شرق به استان قزوین (شهرستان‌های تاکستان، بویین‌زهرا و قزوین)، از جنوب به استان همدان (شهرستان کبودرآهنگ)، از جنوب غرب به استان کردستان (شهرستان بیجار) و از غرب به آذربایجان غربی (شهرستان تکاب)، محدود شده است. این استان با جمعیت ۱،۰۶۸،۴۶۱، در منطقه شمال غرب کشور با ۴ حوزه انتخابیه دارای ۵ نماینده در مجلس شورای اسلامی است. زنجان و طارم ۵۶۷۹۴۳ نفر، ابهر و خرمدره ۳۴۶۰۲۱ نفر، ماهنشان و ایجرود ۷۶۰۶۶ نفر، خدابنده ۱۶۴۴۹۳ نفر، چهار حوزه انتخابیه استان را تشکیل می‌دهند. از جمله مسائل اولویت‌دار آن کمبود آب، کمبود زیرساخت‌های گردشگری، ضعف در جذب سرمایه‌گذار، کمبود صنایع تبدیلی، وضعیت نامناسب راه‌های ارتباطی است.<sup>۲</sup> استان زنجان از نظر شکل ظاهری زمین، دارای دو منطقه کوهستانی جلگه‌ای (دشت) می‌باشد که اکثر شهرهای آن در دامنه کوه‌ها و دشتهای بین رشته کوه‌ها و مناطق کوهستانی قرار گرفته‌اند. در میان این رشته کوه‌ها سرزمین‌های حاصلخیزی قرار گرفته‌اند.<sup>۳</sup> در نمودار زیر نمایی از استان و شهرستان‌های مربوطه نشان داده شده است.

۱. سالنامه آماری استان زنجان-۱۳۹۸، ۱-سرزمین و آب و هوا، ص: ۵۵-۶۱  
۲. سند آمایش استان زنجان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور

## نمودار تقسیمات استان زنجان به تفکیک شهرستان سال ۱۳۹۵



مأخذ: مرکز آمار ایران.

## ۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی

از نظر تعداد روستاهای گازرسانی شده در سال ۱۳۹۵ استان زنجان دارای رتبه ۲۱ است. در این شاخص استان گیلان دارای رتبه اول است. از نظر تعداد شهرهای گازرسانی شده استان زنجان دارای رتبه ۲۰ است. در این شاخص استان سیستان و بلوچستان با یک شهر گازرسانی شده دارای رتبه آخر است. از نظر تعداد انشعاب گاز موجود، استان دارای رتبه ۲۳ و استانهای تهران و هرمزگان به ترتیب رتبه‌های اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد مصرف‌کنندگان گاز طبیعی استان اردبیل دارای رتبه ۲۲ است. <sup>۱</sup> در سال ۱۳۹۷، کل مصرف فرآورده‌های نفتی استان برابر ۱۴۵۴۱۲ هزار متر مکعب بوده که بیشترین سهم مربوط به CNG (۹۹ درصد) ۱۴۴۴۷۸ هزار مترمکعب می‌باشد. همچنین در سال ۱۳۹۷ مصرف بنزین ۳۹۵ هزار متر مکعب بوده که نسبت به سال ۱۳۹۶، حدود ۶/۱۲ درصد افزایش داشته است. در سال ۱۳۹۷ تعداد جایگاه‌های مواد سوختی استان ۹۹ مورد بوده که تمامی جایگاه‌ها، در اختیار بخش خصوصی می‌باشند. همچنین تعداد پمپ‌های بنزین (اعم از معمولی و سوپر) ۲۷۰ مورد بوده است که نسبت به سال ۱۳۹۶، به میزان ۵/۱ درصد افزایش داشته است. <sup>۲</sup>

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۴۲-۱۵۲ (شاپان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۲. سالنامه آماری استان زنجان-۱۳۹۸، ۷-نفت و گاز، ص: ۲۳۹





از لحاظ تعداد کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر و تعداد شاغلان این کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۴، استان زنجان در رتبه ۱۹ قرار دارد. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر استان زنجان دارای رتبه ۱۵ بوده است. از نظر تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان زنجان دارای رتبه ۱۳ است. از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان زنجان با ۲,۱۳ درصد نسبت به کل کشور رتبه ۱۷ را دارا است. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان دارای رتبه ۱۶ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان دارای رتبه ۹ است.<sup>۱</sup> از مزیت‌های صنعتی استان، وجود ذخایر قابل توجهی از گرانت، گچ، سیس، کائولن، خاک‌های صنعتی و آهن و ...، وجود پتانسیل‌های مواد معدنی فلزی، مزیت نسبی و وجود پتانسیل در ایجاد و توسعه صنایع تبدیلی (صنایع لبنی) وابسته به دامداری و دامپروری و مزیت نسبی در ایجاد واحدهای بسته‌بندی و فرآوری محصولات وابسته به زیتون (بسته‌بندی، روغن‌گیری و ...) می‌باشد. از مزیت‌های کشاورزی استان، مزیت نسبی در تولید محصولات باغی به ترتیب شامل انگور آبی، زیتون، سیب، مزیت نسبی در دامداری و دامپروری و پرورش دام سبک و سنگین، مزیت نسبی در آبرزی‌پروری، می‌باشد.<sup>۲</sup>

براساس نتایج سرشماری عمومی کشاورزی ۱۳۹۳، تعداد ۱۸۱۲۵۹ واحد بهره‌برداری کشاورزی در سطح استان شناسایی شده است که حداقل به یکی از فعالیت‌های زراعت، باغداری، تولید گلخانه‌ای، پرورش دام، پرورش ماکیان به روش سنتی، پرورش زنبور عسل، پرورش کرم ابریشم و پرورش ماهی مشغول بوده‌اند. اکثریت مطلق این بهره‌برداری‌ها توسط اشخاص حقیقی یا همان کشاورزان و دامداران اداره می‌شوند و تنها ۴۱۱ بهره‌برداری کشاورزی (۰,۲۳ درصد) تحت اداره اشخاص حقوقی (شرکت‌های رسمی و موسسات عمومی) قرار داشته است. سطح زیر کشت محصولات سالانه استان در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸، ۴۳۹۹۲۰ هکتار می‌باشد که از این سطح زیر کشت ۲۴/۸ درصد کشت آبی و ۷۵/۲ درصد کشت دیم می‌باشد. در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ تولید محصولات گندم با ۱۹/۸ درصد، گوجه فرنگی ۱۹/۷ درصد و سیب‌زمینی ۱۳/۹ درصد، بیشترین سهم تولید محصولات کشاورزی اصلی سالانه استان را به خود اختصاص داده‌اند. مقدار تولید نباتات صنعتی استان در سال ۱۳۹۷-۱۳۹۸ فقط شامل تولید دانه‌های روغنی به میزان ۱۲۹۷ تن بوده است. در سال ۱۳۹۸، حدود ۱۴۵۵۸ هزار قطعه ماهی قزل‌آلا پرورش و تولید شده است، که نسبت به سال گذشته به میزان ۱/۹ درصد افزایش داشته است.<sup>۳</sup>

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۳۲-۱۶۰

2. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/۴۴>

۳. سالنامه آماری استان زنجان-۱۳۹۸، ۵-کشاورزی، جنگلداری و شیلات، ص: ۲۰۶

## ۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه

استان از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی (درصد) در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۹ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی (درصد) و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۲۴ و ۸ می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۱۰ و استان از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۱۷ بوده است.<sup>۱</sup> در سال ۱۳۹۸ مقدار صادرات انواع کالا (به جز نفت خام) از گمرک استان ۱۲۶۳۳۹ تن با ارزش ۲۴۳۴۹۶۰۲ میلیون ریال و مقدار واردات انواع کالا از گمرکات استان ۳۴۸۱۳۲ تن به ارزش 14555742 میلیون ریال بوده است. بیشترین مقدار و ارزش صادرات از گمرک استان مربوط به فلزات معمولی و مصنوعات آن‌ها به ترتیب با ۷۶،۳ و ۸۲،۱ درصد بوده است. در سال ۱۳۹۸ بیشترین مقدار واردات از گمرک استان مربوط به محصولات معدنی با 69/7 درصد و بیشترین ارزش واردات کالاها مربوط به مواد نساجی و ... با ۲۴،۷ درصد بوده است. در سال ۱۳۹۸ تعداد ۱۳ شرکت تعاونی تامین نیاز تولیدکنندگان، ۳۵ شرکت تامین نیاز مصرف‌کنندگان، ۴ شرکت تامین نیاز صنوف خدماتی، ۶۲ شرکت تعاونی روستایی و ۴ اتحادیه تعاونی روستایی مشغول به کار بوده‌اند.<sup>۲</sup> این استان در سال ۱۳۹۶، بر اساس آخرین آمار منتشر شده در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۲۵ و ۲۸، بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۱۰ می‌باشد. هر چه میزان رتبه استان در این سهم بالاتر باشد، یعنی این سهم پایین‌تر بوده و سهم مالیات نسبت به تولیدی آن استان کمتر است. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری استان دارای رتبه ۱۵ و همچنین در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۱۹ می‌باشد.<sup>۳</sup>

## ۳-۱. اجتماعی و فرهنگی

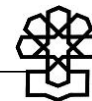
استان زنجان از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۲۴ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۲۶ در کشور و تعداد دستگیرشدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۲۷ در کشور و نهایتاً تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۲۹ در کشور می‌باشد. استان زنجان در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی به ترتیب در سال ۱۳۹۷ در بین ۳۱ استان، دارای رتبه‌های ۲۵ و ۱۸ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده نیز استان دارای رتبه ۱۹ می‌باشد.

۱. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۶، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران.

۲. سالنامه آماری استان زنجان-۱۳۹۸، ۱۱-بازرگانی، رستوران و هتلداری، ص: ۳۴۹-۳۴۸.

۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۶، بودجه دولت، مرکز آمار ایران.

۴. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).



در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی استان دارای رتبه ۷ است. در زمینه توزیع موسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال نیز این استان دارای رتبه ۲۱ می‌باشد.<sup>۱</sup> از نظر تعداد کل دانش‌آموزان، استان زنجان رتبه ۲۶ را به خود اختصاص داده است. همچنین از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۲۲ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۲۹ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان زنجان رتبه ۲۳ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان زنجان رتبه ۲۲ را به خود اختصاص داده است.<sup>۲</sup>

در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹، حدود ۱۹۸۱۴۰ نفر دانش‌آموز با حدود ۲/۵ درصد افزایش نسبت به سال قبل، در مقاطع مختلف تحصیلی مشغول به تحصیل بوده‌اند که از این تعداد، حدود ۱۰۰۳ نفر در آموزش استثنائی، حدود ۱۲۱۸۴ نفر در دوره پیش‌دبستانی، حدود ۱۰۵۳۷۳ نفر در دوره ابتدایی، حدود ۴۳۸۹۲ نفر در مقطع متوسطه دوره اول، حدود ۳۳۷۶۹ نفر در مقطع متوسطه دوره دوم و حدود ۱۹۱۹ نفر در دوره‌های بزرگسالان می‌باشند. در سال تحصیلی ۱۳۹۸-۱۳۹۹، تعداد کل دانشجویان دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی استان با حدود ۱/۱ درصد افزایش نسبت به سال تحصیلی قبل، ۴۰۷۷۰ نفر بوده که ۵۲/۶ درصد آن مرد و ۴۷/۴ درصد آن زن می‌باشد.<sup>۳</sup> در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان زنجان در رتبه ۲۲ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان زنجان در رتبه ۲۰ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان زنجان در رتبه ۲۰ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال نیز، استان زنجان رتبه ۱۷ را به خود اختصاص داده است.<sup>۴</sup>

## ۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان

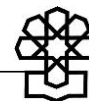
### ۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.<sup>۵</sup>

۱. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران.  
۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۰۹-۲۲۸.  
۳. سالنامه آماری استان زنجان-۱۳۹۸، ۱۷-آموزش، ص: ۵۴۴.  
۴. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۲۳-۲۴۱.  
۵. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.

جدول ۱. احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان زنجان با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

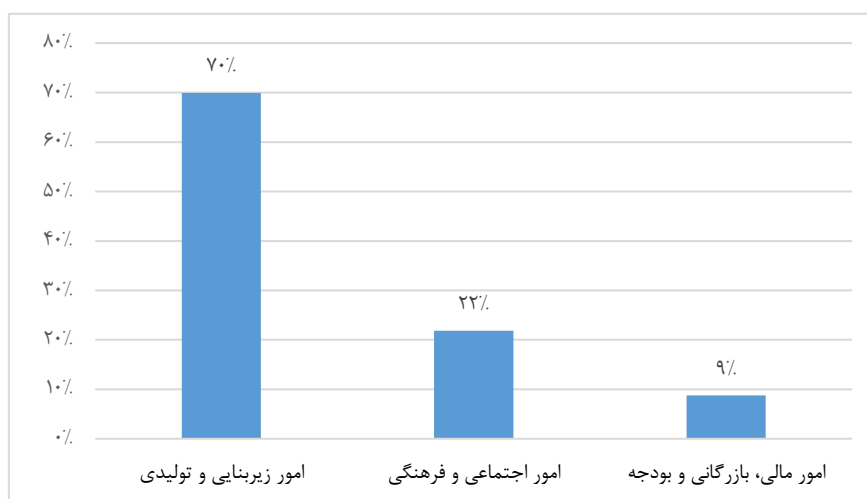
رتیف	مسئله	کد	زنجان، طارم	ابهر، خرمدره	ماهانشان، ایجرود	خدابنده	فراوانی حوزه	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	زنجان، طارم	ابهر، خرمدره	ماهانشان	خدابنده	۴	۶	۱۳،۶۴	۱۳،۶۴
۲	ضعف زیر ساخت گردشگری (هتل و بوم گردی)	۴۲۳۰۱	زنجان، طارم	ابهر	ایجرود	خدابنده	۴	۵	۱۱،۳۶	۱۱،۳۶
۳	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	زنجان، طارم		ایجرود	خدابنده	۳	۴	۹،۰۹	۹،۰۹
۴	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	زنجان، طارم		ماهانشان، ایجرود		۲	۴	۹،۰۹	۹،۰۹
۵	بیکاری (ضعف در استفاده از صنعت و کشاورزی)	۲۱۲۰۱	زنجان، طارم	ابهر، خرمدره			۲	۴	۹،۰۹	۹،۰۹
۶	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	زنجان، طارم		ماهانشان، ایجرود		۲	۴	۹،۰۹	۹،۰۹
۷	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	زنجان، طارم		ماهانشان		۲	۳	۶،۸۲	۶،۸۲
۸	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱		ابهر، خرمدره		خدابنده	۲	۳	۶،۸۲	۶،۸۲
۹	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	زنجان		ماهانشان		۲	۲	۴،۵۵	۴،۵۵
۱۰	ضعف شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳			ماهانشان، ایجرود		۱	۲	۴،۵۵	۴،۵۵
۱۱	ضعف شبکه گازرسانی روستایی	۴۱۲۰۱			ماهانشان، ایجرود		۱	۲	۴،۵۵	۴،۵۵
۱۲	آلودگی هوا به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	زنجان				۱	۱	۲،۲۷	۴،۵۵
۱۳	ضعف در سیستم دفع پسماندهای صنعتی (سرب و روی)	۱۳۶۰۱	زنجان				۱	۱	۲،۲۷	۴،۵۵
۱۴	کمبود فضاهای آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۵			ماهانشان		۱	۱	۲،۲۷	۲،۲۷
۱۵	ضعف زیرساخت شهری - فقدان مبلمان شهری مناسب	۱۴۱۰۱			ماهانشان		۱	۱	۲،۲۷	۲،۲۷
۱۶	نبود کشتارگاه	۱۴۱۰۲			ایجرود		۱	۱	۲،۲۷	۲،۲۷



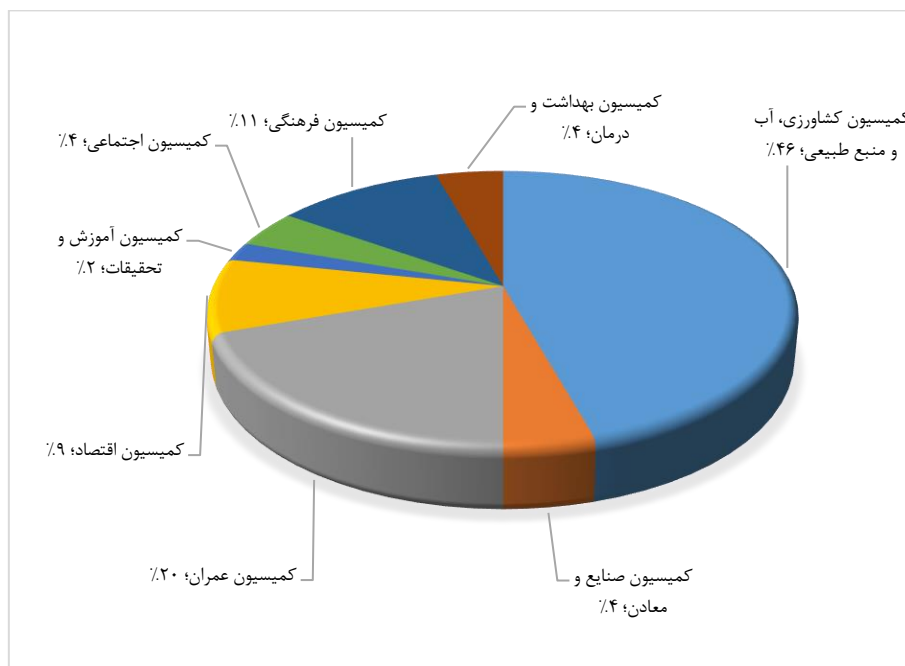
بررسی جدول ۱ بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، کم‌آبی در بخش کشاورزی و آب شرب با وزن ۱۳,۶۴ درصد، ضعف زیرساخت گردشگری با اهمیت ۱۱,۳۶ درصد و نبود صنایع تبدیلی و تکمیلی برای محصولات کشاورزی با وزن ۹,۰۹ درصد (البته چند مشکل دیگر هم با وزن مشابه وجود دارد که در اینجا برای سادگی به آن پرداخته نشده است)، سه مشکل اول و عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، در حدود ۳۵ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. همچنین در جدول بالا بقیه مشکلات نیز به ترتیب نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است.

در نمودار زیر مشکلات احصاء شده استان توسط منابع مختلف با استفاده از شاخه‌های اصلی و کلان دسته‌بندی می‌گردند. همچنین در نمودار بعدی نقش و سهم کمیسیون‌های مختلف مجلس شورای اسلامی در ارتباط با مشکلات مشخص گردیده است.

نمودار ۱. دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان بر اساس شیوه اول



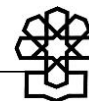
## نمودار ۲. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه اول



با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با حدود ۷۰ درصد می‌باشند. رتبه بعدی مشکلات این استان مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز برابر ۲۲ درصد است. مشکلات مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه نیز با سهم ۹ درصد، رتبه آخر مشکلات این استان را تشکیل می‌دهد. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار شماره (۲)، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۴۶ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون عمران با سهم ۲۰ درصد و در نهایت رتبه سوم نیز مربوط به کمیسیون فرهنگی با سهم ۱۱ درصد می‌باشد.

### ۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه براساس اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد مورد مطالعه شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف به تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند



بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی مشکلات در اسناد مختلف بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است.<sup>۱</sup> در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان تجمیع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود و در رتبه‌بندی نهایی استانی؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقاً وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء و رتبه‌بندی مشکلات، جداول مربوط به احصاء مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم آورده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی و رتبه‌بندی براساس استان در این بخش نشان داده شده است.

نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه نشان می‌دهد:

---

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از تجمیع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.

جدول ۲. رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان زنجان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

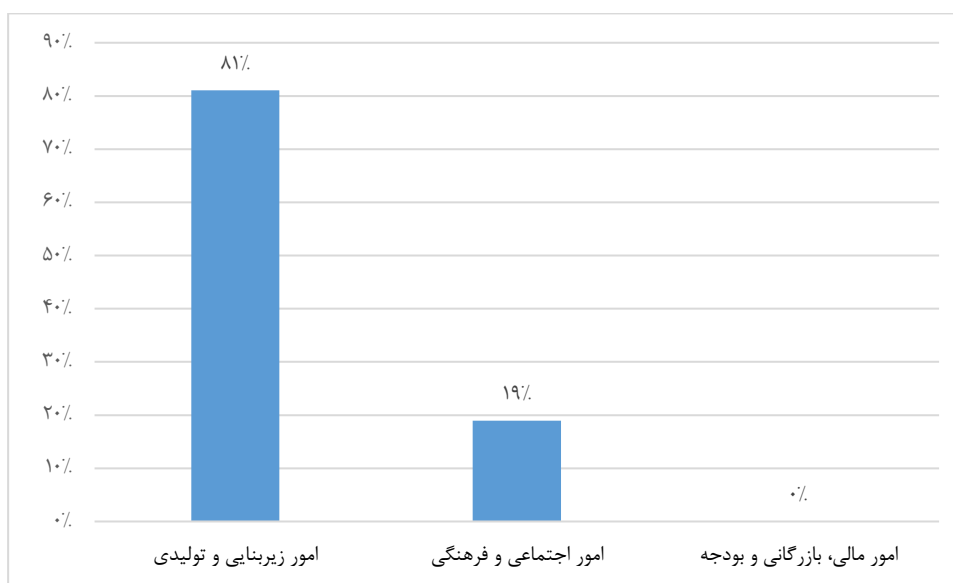
ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۴	۴	۴	۱	۴		۱۷
۲	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۴	۳	۳	۱	۳	۲	۱۶
۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۵	۳	۵	۱			۱۴
۴	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	۴	۴	۴	۱			۱۳
۵	مواصلاتی و جاده‌ای- جاده‌های روستایی	۱۴۲۰۲	۲	۲		۲	۲		۸
۶	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	۳	۲	۲	۱			۸
۷	کم‌آبی (آب شرب)	۱۳۵۰۱	۲	۱	۲	۱			۶
۸	ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع	۱۲۱۰۲	۴	۱	۱				۶
۹	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۲		۲	۱			۵
۱۰	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲				۱	۴		۵
۱۱	کمبود فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	۱	۱		۱			۳
۱۲	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۱	۱			۱		۳
۱۳	نبودکشتارگاه	۱۳۲۰۴	۱	۱				۱	۳
۱۴	ضعف شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۲	۱					۳
۱۵	ضعف زیرساخت شهری	۱۴۱۰۲	۱	۱					۲
۱۶	آلودگی محیط‌زیست به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱			۱			۱	۲
۱۷	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۱		۱					۱



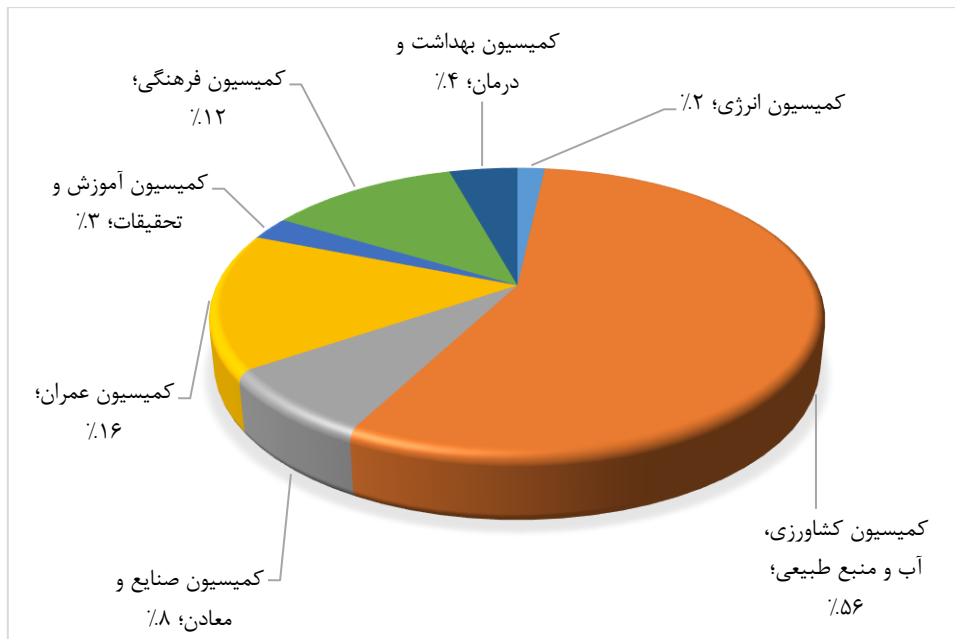


بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند؛ عبارتند از: کشت سنتی محصولات کشاورزی، کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی و ضعف زیرساخت گردشگری، همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار ۳ همانند بخش قبلی، در سه زیر بخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۸۱ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۱۹ درصد از مشکلات در امور اجتماعی و فرهنگی و در رتبه دوم، امور مالی، بازرگانی و بودجه در صدی را به خود اختصاص نداده‌اند. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار ۴ آمده است، عمده مشکلات با درصد حدود ۵۶ درصد مربوط به کمیسیون کشاورزی (رتبه اول)، ۱۶ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون عمران (رتبه دوم) و ۱۲ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون فرهنگی (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهند:

نمودار ۳. رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم



## نمودار ۴. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



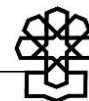
## ۳-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»<sup>۱</sup> یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»<sup>۲</sup> اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است.<sup>۳</sup> پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هر یک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست ۷ بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر سند استخراج شده در فراوانی مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد.

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert choice

۳. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.



نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول ۳ نتایج وزنی آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵. توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)



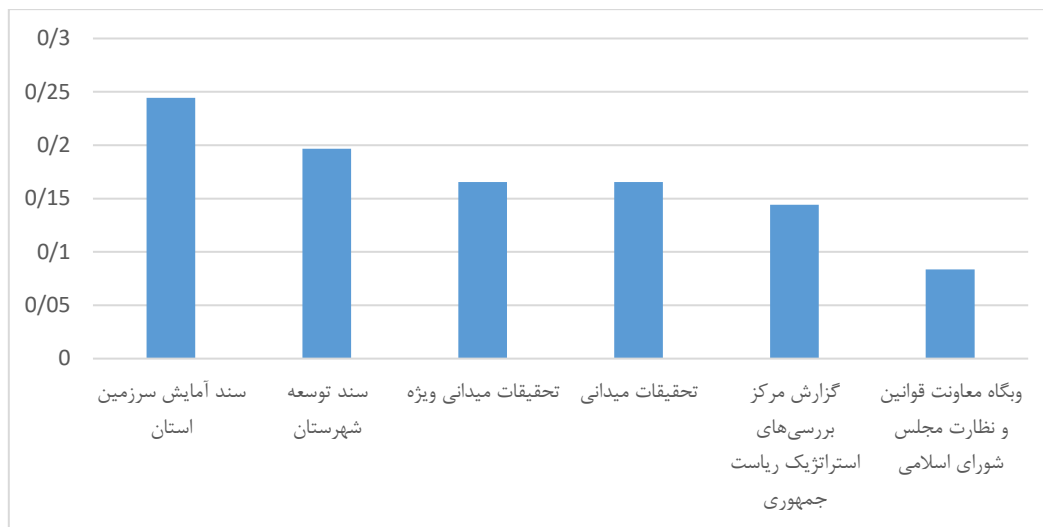
جدول ۳. اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

آن‌ها بر اساس آزمون AHP

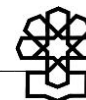
ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۲۴/۴۳
۲	سند توسعه شهرستان	۱۹/۶۸
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۴/۴۲
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۸/۳۵
۵	تحقیقات میدانی ویژه	۱۶/۵۶
۶	تحقیقات میدانی	۱۶/۵۶
---	جمع	۱۰۰

مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹.

نمودار ۶. نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آن‌ها



در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس شیوه بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون نهایی جمع وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.



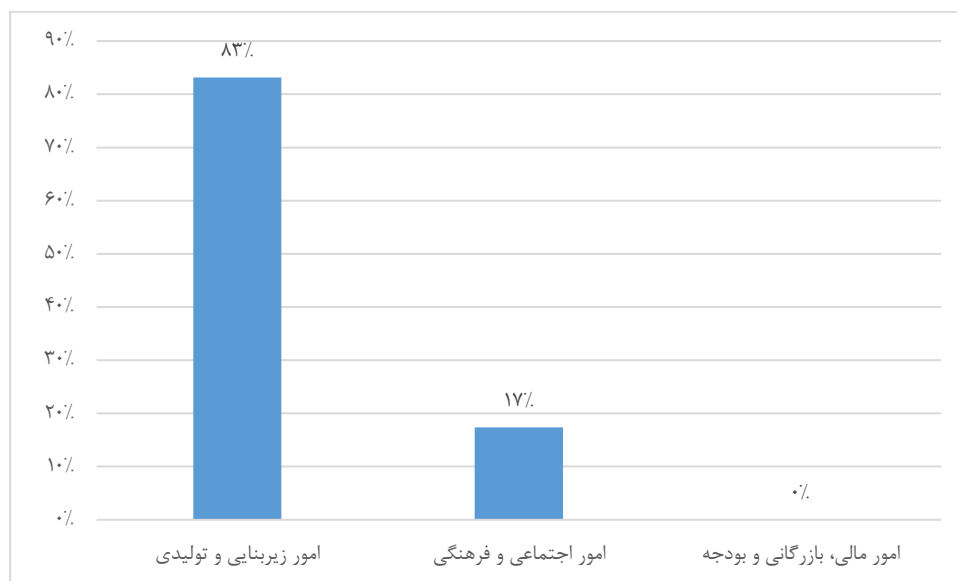
## جدول ۴. رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی اسناد مختلف
۱	۱	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۰/۹۸	۰/۷۹	۰/۵۸	۰/۰۸	۰/۶۶	۰/۰۰	۳/۰۹
۲	۲	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰/۹۸	۰/۵۹	۰/۴۳	۰/۰۸	۰/۵۰	۰/۳۳	۲/۹۱
۳	۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱/۲۲	۰/۵۹	۰/۷۲	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۲/۶۲
۴	۴	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	۰/۹۸	۰/۷۹	۰/۵۸	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۲/۴۲
۵	۶	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	۰/۷۳	۰/۳۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۵۰
۶	۶	مواصلاتی و جاده‌ای- جاده‌های روستایی	۱۴۲۰۲	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۳۳	۰/۰۰	۱/۳۸
۷	۷	ضعف در استفاده از ظرفیت صنایع	۱۲۱۰۲	۰/۹۸	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۳۲
۸	۸	کم‌آبی (آب شرب)	۱۳۵۰۱	۰/۴۹	۰/۲۰	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۰۶
۹	۹	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۰/۴۹	۰/۰۰	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۸۶
۱۰	۱۰	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۶۶	۰/۰۰	۰/۷۵
۱۱	۱۴	ضعف شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰/۴۹	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۶۹
۱۲	۱۲	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۶۱
۱۳	۱۳	نبودکشتارگاه	۱۳۲۰۴	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۶۱
۱۴	۱۴	کمبود فضاهای آموزشی	۴۳۱۰۵	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۲
۱۵	۱۵	ضعف زیرساخت شهری	۱۴۱۰۲	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۴
۱۶	۱۶	آلودگی محیط‌زیست به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۳۱
۱۷	۱۷	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۱	۰/۰۰	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۰

در بررسی مشکلات استان زنجان با استفاده از شیوه سوم، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند در جدول بالا مشخص است. این سه مورد عبارتند از: کشت سنتی محصولات کشاورزی، کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی و ضعف زیرساخت گردشگری. همانگونه که مشخص است این سه مشکل در شیوه قبلی نیز به همین ترتیب دارای بیشترین رتبه در استان بودند. لذا می‌توان گفت که شیوه رتبه‌بندی دوم و سوم در عناوین مهم و دارای رتبه‌های برتر تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است. البته همانگونه که از جدول نیز قابل مشاهده است، رتبه‌بندی تا ردیف چهارم در هر دو شیوه یکی است و بعد از ردیف چهارم، رتبه‌ها در دو شیوه تغییرات جزئی داشته است. لذا به طور کلی می‌توان بیان کرد که شیوه دوم و شیوه سوم تفاوت چندانی در نتایج در بیان مسائل اصلی استان با یکدیگر ندارند.

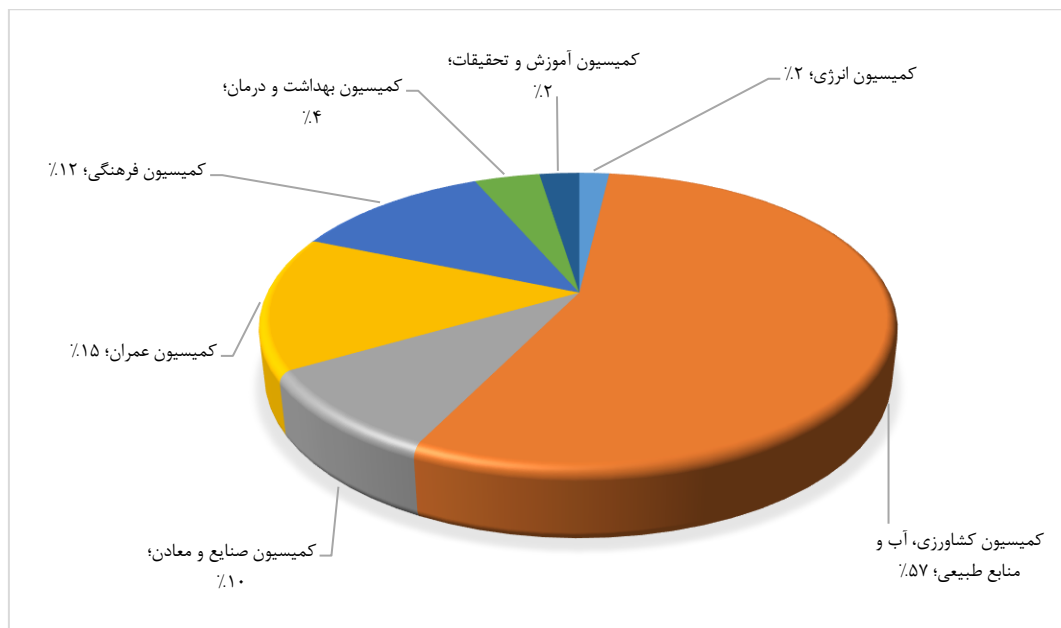
همچنین نمودار ۷ نشان می‌دهد که ۸۳ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۱۷ درصد از مشکلات مربوط به مشکلات اجتماعی و فرهنگی و امور مالی، بازرگانی و بودجه نیز درصدی را به خود اختصاص نداده‌اند. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار ۸ نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۵۷ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۱۵ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون فرهنگی با ۱۲ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشند که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار ۷. تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم





### نمودار ۸. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه سوم



#### نتیجه‌گیری

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: کشت سنتی محصولات کشاورزی، کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی و ضعف زیرساخت گردشگری. بر این اساس ۸۳ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۱۷ درصد از مشکلات مربوط به مشکلات اجتماعی و فرهنگی و امور مالی، بازرگانی و بودجه درصدی را به خود اختصاص نداده‌اند. همچنین نتایج نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۵۷ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۱۵ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون فرهنگی با ۱۲ درصد، رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد.

## پیوست‌ها

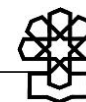
## پیوست ۱. راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول ۱. تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه<sup>۱</sup>

کمیسیون مربوطه	بخش‌های متناظر با کمیسیون	شاخه‌های اصلی و کلان
کمیسیون انرژی	انرژی	امور زیربنایی و تولیدی
کمیسیون صنایع و معادن	صنایع و معادن	
کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	
کمیسیون عمران	عمران	امور مالی، بازرگانی و بودجه
کمیسیون اقتصاد	اقتصاد	
کمیسیون اصل ۲۹۰	خصوصی‌سازی	
کمیسیون برنامه و بودجه	برنامه و بودجه	امور اجتماعی و فرهنگی
کمیسیون اجتماعی	اجتماعی	
کمیسیون فرهنگی	فرهنگی	
کمیسیون آموزش و تحقیقات	آموزش و تحقیقات	
کمیسیون بهداشت و درمان	بهداشت و درمان	

۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضائی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.
۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.



جدول ۲. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی<sup>۱</sup>

بخش کلان	زیربخش کلان (کمسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور زیربنایی و تولیدی (۱)	انرژی (۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	نبود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)
		نیرو (برق) (۲)	برق خانگی (۰۲)
		گاز و پتروشیمی (۳)	افت فشار گاز (۰۳)
	صنایع و معادن (۲)	صنعت (۱)	تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی
		معدن و صنایع معدنی (۲)	مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)
		ارتباطات (۳)	تلفن ثابت
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	کشاورزی (۱)	ضایعات محصولات کشاورزی
		دام و طیور (۲)	نگهداری غیرمجاز دام در منزل
		عشایر (۳)	شناسنامه
		شیلات (۴)	مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)
		آب (۵)	مشکل آب شرب
		محیط‌زیست (۶)	آلودگی محیط‌زیست (آب، هوا، خاک، زباله، )
منابع طبیعی و امور اراضی (۷)		نابودی مراتع و چراگاه‌ها	
عمران (۴)	عمران شهری (۱)	معابر (آسفالت، کانال، زباله و پسماند، سدمعبر، ایمنی، روشنایی، فاضلاب)	
	عمران روستایی (۲)	مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)	
	مسکن (۳)	گرانی مسکن (خرید و اجاره)	
	حمل و نقل (۴)	مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)	

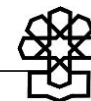
۱. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عدد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.

## جدول ۳. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور مالی، بازرگانی و بودجه

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور مالی، بازرگانی و بودجه (۲)	اقتصاد (۱)	معیشت (۱)	ناتوانی در تأمین هزینه‌های اولیه (خوراک، پوشاک و مسکن و سلامت)
		اشتغال (۲)	بیکاری (مشکل اشتغال در بخش صنعت)
		بازارهای مالی و مالیات (۳)	بورس
	خصوصی سازی (۲)	مناطق آزاد و گمرک (۴)	مشکلات گمرک‌ها
		خصوصی سازی (۱)	مشکل در واگذاری صنایع به بخش خصوصی
		برنامه و بودجه (۳)	عدم کفایت بودجه

## جدول ۴. نحوه کدگذاری در بخش کلان اجتماعی و فرهنگی

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
اجتماعی و فرهنگی (۴)	اجتماعی (۱)	مسایل اجتماعی (۱)	موادمخدر (تولید، توزیع و مصرف)
		تشکل‌های مردم‌نهاد (خیریه‌ها و انجمن‌ها) (۲)	انجمن‌ها
		تامین و رفاه رفاه اجتماعی (۳)	مشکلات معلولان و جانبازان
	فرهنگی (۲)	زنان و خانواده (۱)	زنان بدسرپرست و بی سرپرست
		تربیت بدنی (۲)	زیرساخت‌های ورزشی (کالبد و امکانات)
		میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)	مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)
	آموزش و تحقیقات (۳)	فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)	سینما و تئاتر
		آموزش و پرورش (۱)	ضعیف بودن محتوای آموزشی
		آموزش عالی و پزشکی (۲)	کسری بودجه و کمبود اعتبار
	بهداشت و درمان (۴)	فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)	مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)
		بهبود (۱)	مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد
		پزشکی (۲)	مشکلات در حوزه: بیمارستان (نبود و کمبود امکانات، پزشک متخصص)، اورژانس



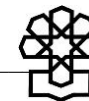
## پیوست ۲. احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

## ۲-۱. زنجان، طارم

## جدول ۵. مشکلات حوزه انتخابیه زنجان، طارم بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی (کشاورزی)، عدم تکمیل خط انتقال آب	۱۳۵۰۳	زنجان	۱	۱	۱				۳
۲	ضعف زیر ساخت های گردشگری(هتل و بوم گردی)	۴۲۳۰۱	زنجان	۱		۱				۲
۳	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	زنجان	۱	۱	۱	۱			۴
۴	ضعف زیرساخت ریلی- راه آهن تهران- زنجان- تبریز	۱۴۴۰۲	زنجان					۱		۱
۵	مواصلاتی و جاده‌ای- اکثر روستاهای حوزه انتخابیه	۱۴۲۰۲	زنجان	۱	۱		۱	۱		۴
۶	ضعف در استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۲	زنجان	۱						۱
۷	آلودگی هوا به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	زنجان			۱				۱
۸	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	زنجان	۱	۱	۱		۱		۴
۹	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی- پزشک متخصص	۴۴۲۰۱	زنجان			۱	۱			۲
۱۰	ضعف در سیستم دفع پسماندهای صنعتی (سرب و روی)	۱۳۶۰۱	زنجان						۱	۱

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۱	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	طارم				۱	۱		۲
۱۲	مواصلاتی و جاده‌ای - اکثر جاده‌های روستایی حوزه انتخابیه	۱۴۲۰۲	طارم	۱	۱		۱	۱		۴
۱۳	کم‌آبی (کشاورزی) عدم تخصیص آب به پروژه‌های کشاورزی شهرستان طارم	۱۳۵۰۳	طارم	۱	۱	۱				۳
۱۴	ضعف زیر ساخت های گردشگری(هتل و بوم گردی)	۴۲۳۰۱	طارم	۱	۱	۱				۳
۱۵	ضعف در استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۲	طارم	۱						۱
۱۶	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی - خام فروشی محصولات کشاورزی از جمله زیتون	۱۳۱۰۶	طارم	۱				۱	۱	۳
۱۷	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	طارم	۱	۱	۱	۱	۱		۵



جدول ۶. مشکلات حوزه انتخابیه ابهر، خرمدره بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

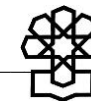
ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۲	ابهر	۱	۱	۱				۳
۲	ضعف زیر ساخت‌های گردشگری	۴۲۳۰۱	ابهر	۱	۱	۱				۳
۳	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	ابهر	۱	۱					۲
۴	بیکاری به دلیل کمبود زیرساخت و عدم سرمایه گذاری در بخش صنعتی	۱۲۱۰۲	ابهر	۱		۱				۲
۵	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	خرمدره	۱		۱				۲
۶	بیکاری به دلیل کمبود زیرساخت و عدم سرمایه گذاری در بخش صنعتی	۱۲۱۰۲	خرمدره	۱	۱					۲
۷	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۲	خرمدره	۱	۱	۱				۳

۳-۲. ایجرود، ماهشان<sup>۱</sup>

جدول ۷. مشکلات حوزه انتخابیه ایجرود، ماهشان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی (کشاورزی)، عدم تکمیل خط انتقال آب	۱۳۵۰۳	ماهنشان	۱	۱	۱	۱			۴
۲	ضعف زیرساخت ریلی - راه آهن تهران-زنجان- تبریز	۱۴۴۰۲	ماهنشان					۱		۱
۳	مواصلاتی و جاده‌ای - چهارباند شدن محور زنجان-دندی و محور زنجان- بیجار	۱۴۲۰۲	ماهنشان	۱	۱			۱		۳
۴	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	ماهنشان	۱	۱	۱		۱		۴
۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی - پزشک متخصص	۴۴۲۰۱	ماهنشان	۱		۱				۲
۶	کمبود فضاهای آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۵	ماهنشان	۱	۱		۱			۳
۷	ضعف شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	ماهنشان	۱						۱
۸	ضعف در شبکه گازرسانی روستاهای حوزه انتخابیه با شرایط اقلیمی سردسیر	۱۱۳۰۱	ماهنشان		۱					۱
۹	ضعف زیرساخت شهری - فقدان مبلمان شهری مناسب	۱۴۱۰۱	ماهنشان	۱	۱					۲

۱. لازم به ذکر است طبق نظرسنجی انجام شده از نمایندگان محترم حوزه‌های انتخابیه استان زنجان، تنها نماینده محترم حوزه انتخابیه ماهشان و ایجرود اظهارنظر نمودند و عمده مشکلات حوزه انتخابیه را کم‌آبی در حوزه کشاورزی و عدم تکمیل خط انتقال آب، ضعف زیرساخت ریلی، مواصلاتی و جاده‌ای، ضعف در شبکه گازرسانی روستاهای حوزه انتخابیه عنوان نمودند.



ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۰	ضعف زیر ساخت‌های گردشگری(هتل و بوم گردی)	۴۲۳۰۱	ایجرود	۱		۱	۱			۳
۱۱	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	ایجرود					۱		۱
۱۲	ضعف در شبکه گازرسانی روستاهای حوزه انتخابیه با شرایط اقلیمی سردسیر	۱۱۳۰۱	ایجرود		۱					۱
۱۳	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	ایجرود	۱	۱	۱		۱		۴
۱۴	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	ایجرود	۱	۱	۱		۱		۴
۱۵	ضعف شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	ایجرود	۱	۱					۲
۱۶	نبود کشتارگاه	۱۳۲۰۴	ایجرود	۱	۱				۱	۳

## ۲-۴. خداینده

## جدول ۸. مشکلات حوزه انتخابیه خداینده بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم آبی(کشاورزی)	۱۳۵۰۳	خداینده	۱		۱	۱			۳
۲	ضعف زیر ساخت‌های گردشگری(هتل و بوم گردی) از جمله قیدار نی	۴۲۳۰۱	خداینده	۱	۱	۱				۳
۳	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	خداینده	۱	۱	۱		۱	۱	۵
۴	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	خداینده	۱	۱	۱	۱			۴

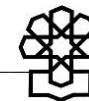
## پیوست ۳. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

## ۳-۱. زنجان، طارم

جدول ۹. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه زنجان، طارم بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت و قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۲	۲	۲	۱	۲		۹
۲	مواصلاتی و جاده‌ای- جاده‌های روستایی	۱۴۲۰۲	۲	۲		۲	۲		۸
۳	کم‌آبی (کشاورزی)، عدم تکمیل خط انتقال آب	۱۳۵۰۳	۲	۲	۲				۶
۴	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۲	۱	۲				۵
۵	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۲	۱	۱	۱			۴
۶	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۱		۱	۱			۳
۷	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲				۱	۲		۳
۸	آلودگی محیط‌زیست ناشی از استقرار صنایع	۱۳۶۰۱			۱			۱	۲
۹	ضعف در استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۲	۲						۲





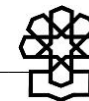
جدول ۱۰. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ابهر، خرمدره بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۲	۲	۲	۲				۶
۲	بیکاری به دلیل کمبود زیرساخت و عدم سرمایه‌گذاری در بخش صنعتی	۱۲۱۰۱	۲	۱	۱	۱			۵
۳	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	۲	۱	۱				۴
۴	ضعف زیر ساخت‌های گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱	۱				۳

## ۳-۳. ماهنشان، ایجرود

جدول ۱۱. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ماهنشان، ایجرود بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۲	۲	۲		۲		۸
۲	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۱	۱	۱		۱		۴
۳	کمبود فضاهای آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۵	۱	۱		۱			۳
۴	ضعف زیر ساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱		۱	۱			۳
۵	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۲۰۲	۱	۱			۱		۳
۶	نبود کشتارگاه	۱۳۲۰۴	۱	۱				۱	۳
۷	ضعف شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۲	۱					۳
۸	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۱		۱				۲
۹	ضعف زیرساخت شهری	۱۴۱۰۱	۱	۱					۲
۱۰	ضعف در شبکه گازرسانی روستاهای حوزه انتخابیه با شرایط اقلیمی سردسیر	۱۱۳۰۱		۲					۲
۱۱	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲					۱		۱



جدول ۱۲. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه خداینده بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

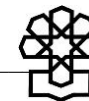
ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۱	۱	۱		۱	۱	۵
۲	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	۱	۱	۱	۱			۴
۳	کم آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	۱		۱	۱			۳
۴	ضعف زیر ساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱	۱				۳

## پیوست ۴. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)

## ۴-۱. زنجان، طارم

## جدول ۱۳. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه زنجان، طارم بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۰,۴۹	۰,۳۹	۰,۲۹	۰,۰۸	۰,۳۳	۰,۰۰	۱,۵۹
۲	۲	مواصلاتی و جاده‌ای- جاده‌های روستایی	۱۴۲۰۲	۰,۴۹	۰,۳۹	۰,۰۰	۰,۱۷	۰,۳۳	۰,۰۰	۱,۳۸
۳	۳	کم‌آبی (کشاورزی)، عدم تکمیل خط انتقال آب	۱۳۵۰۳	۰,۴۹	۰,۳۹	۰,۲۹	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۱,۱۷
۴	۴	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰,۴۹	۰,۲۰	۰,۲۹	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۹۷
۵	۵	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰,۴۹	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۸	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۹۱
۶	۸	آلودگی محیط‌زیست ناشی از استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	۰,۴۹	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۴۹
۷	۹	ضعف در استفاده از ظرفیت صنعت	۱۲۱۰۲	۰,۲۴	۰,۰۰	۰,۱۴	۰,۰۸	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۴۷
۸	۶	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۸	۰,۳۳	۰,۰۰	۰,۴۱
۹	۷	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۱۴	۰,۰۰	۰,۰۰	0.17	۰,۳۱



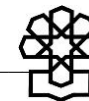
جدول ۱۴. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ابهر، خرمدره بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	کم‌آبی(شرب)	۱۳۵۰۲	۰,۴۹	۰,۳۹	۰,۲۹	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۱,۱۷
۲	۴	بیکاری به دلیل کمبود زیرساخت و عدم سرمایه گذاری در بخش صنعتی	۱۲۱۰۲	۰,۴۹	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۸	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۹۱
۳	۳	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	۰,۴۹	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۸۳
۴	۲	ضعف زیر ساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۵۹

## ۳-۴. ماهنشان، ایجرود

جدول ۱۵. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه ماهنشان، ایجرود بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۰,۴۹	۰,۳۹	۰,۲۹	۰,۰۰	۰,۳۳	۰,۰۰	۱,۵۰
۲	۲	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۰	۰,۱۷	۰,۰۰	۰,۷۵
۳	۷	ضعف شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰,۴۹	۰,۲۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۶۹
۴	۵	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۲۰۲	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۱۷	۰,۰۰	۰,۶۱
۵	۶	نبود کشتارگاه	۱۳۲۰۴	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۱۷	۰,۶۱
۶	۳	کمبود فضاهای آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۵	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۰۰	۰,۰۸	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۵۲
۷	۴	ضعف زیر ساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰,۲۴	۰,۰۰	۰,۱۴	۰,۰۸	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۴۷
۸	۹	ضعف زیرساخت شهری	۱۴۱۰۱	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۴۴
۹	۱۰	ضعف در شبکه گازرسانی روستاهای حوزه انتخابیه با شرایط اقلیمی سردسیر	۱۱۳۰۱	۰,۰۰	۰,۳۹	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۳۹
۱۰	۸	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی- پزشک متخصص	۴۴۲۰۱	۰,۲۴	۰,۰۰	۰,۱۴	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۳۹
۱۱	۱۱	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۱۷	۰,۰۰	۰,۱۷



جدول ۱۶. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه خداینده بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	کمبود صنایع تبدیلی و تکمیلی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۰	۰,۱۷	۰,۱۷	۰,۹۲
۲	۲	سنتی بودن دامپروری و دامداری	۱۳۲۰۱	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۸	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۶۷
۳	۴	ضعف زیر ساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰,۲۴	۰,۲۰	۰,۱۴	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۵۹
۴	۳	کم آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	۰,۲۴	۰,۰۰	۰,۱۴	۰,۰۸	۰,۰۰	۰,۰۰	۰,۴۷

پیوست ۵. توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

جدول ۱۷. عناوین و روش مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

ردیف	عنوان سند	متولی	روش مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۵-۱۳۹۷
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۶-۱۳۹۸
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۹-۱۳۹۴
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹

## جدول ۱۸. توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه سوم (نسخه ابتدایی)

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرایی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرایی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان‌هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و ... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است. مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مسائل استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه‌ی استان‌ها مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق روش میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استنکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراهای اجرایی، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.

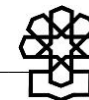










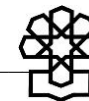


معیار اول □□□	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم □□□	
سند توسعه شهرستان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	تحقیقات میدانی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
سند توسعه شهرستان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افکارسنجی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
سند توسعه شهرستان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

جدول چهارم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
گزارش مرکز بررسی‌های	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	پرسشنامه نماینده	





معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول ششم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	





پیوست ۷. مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

مشخصات جامعه آماری:

جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.

تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸،۲۳ درصد پاسخ دهندگان را مردان و ۱۱،۷۶ درصد پاسخ دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.

جدول ۲۰. جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸،۲۳	۸۸،۲۳
۲	زن	۴	۱۱،۷۶	۱۰۰
۳	جمع	۳۴	۱۰۰	

تقسیم‌بندی بر حسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷،۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲،۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول ۲۱. میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷،۶۵	۱۷،۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲،۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



شماره مسلسل: ۱۷۶۶۲

شناسنامه گزارش

**عنوان گزارش:** شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۱۴ استان زنجان

**نام دفتر:** اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)  
**تهیه و تدوین‌کنندگان:** حسن عبدالله‌زاده، محمدمهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان، امیرحسین نوروزی شاهتوری، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی  
**ناظر علمی:** داود گودرزی  
**همکاران:** آذر نوری، مراد دلالت  
**ویراستار تخصصی:** —  
**ویراستار ادبی:** —

**واژه‌های کلیدی:**

۱. مشکلات
۲. مجلس شورای اسلامی
۳. رتبه‌بندی
۴. حوزه‌های انتخابیه
۵. AHP
۶. استان زنجان
۷. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۲۰