

**شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های
انتخابیه مبتنی بر اسناد
۱۵. استان سمنان**

اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰
شماره مسلسل: ۱۷۶۶۳
مردادماه ۱۴۰۰

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۴	۱. معرفی اجمالی استان
۵	۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی
۷	۱-۲. مالی، بازرگانی و بودجه
۷	۱-۳. اجتماعی و فرهنگی
۸	۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان
۸	۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۲	۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۱۵	۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۰	نتیجه‌گیری
۲۱	پیوست‌ها
۲۱	پیوست ۱. راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۲۴	پیوست ۲. احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف
۳۰	پیوست ۳. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۴	پیوست ۴. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم):
۳۸	پیوست ۵. توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۴۰	پیوست ۶. نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۴۸	پیوست ۷. مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۱۵. استان سمنان

چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده ۷۲ آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان سمنان، مشکلات مربوط به استان با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، شناسایی و اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
 ۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
 ۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزن‌دهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.
- با مقایسه نتایج به دست آمده می‌توان گفت سه مشکل احصا شده در شیوه اول تا حدی متفاوت از سه مشکل احصا شده در دو شیوه دیگر می‌باشد. این سه مشکل بر اساس شیوه سوم عبارتند از:
۱. کم‌آبی و کویری شدن منطقه؛
 ۲. ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و نبود تصفیه‌خانه؛
 ۳. ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب.
- همچنین در ارتباط با نقش کمیسیون‌ها می‌توان بیان کرد در هر سه شیوه، کمیسیون کشاورزی با سهم عمده دارای رتبه اول است. کمیسیون صنایع و معادن و کمیسیون عمران با سهم مشترک (۱۶ درصد) دارای رتبه دوم و در رتبه سوم کمیسیون فرهنگی قرار دارد. لذا به طور کلی می‌توان بیان کرد که در زمینه سه مشکل اصلی استان در سه شیوه، بین شیوه اول با دو شیوه دیگر تا حدی تفاوت وجود دارد.

مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده (۷۲)^۱ آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تاثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تأثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد.

در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط)، به شناسایی اولویت‌های مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان سمنان اقدام کرده که به سه شیوه استخراج گردیده است.

این گزارش به دلیل مجلس‌محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی‌بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر استناد به اسناد

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفاتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

تبصره - در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباط مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذی‌ربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نماینده، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس‌دفتر نماینده به دستگاه ذی‌ربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواتی، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذی‌ربط می‌باشد.

تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود. پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذی‌ربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به‌کار گیرد.

این مصوبه نافذ تبصره (۲) ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای اسلامی نمی‌باشد. (منبع: https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule)



موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اقشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات شرکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ نیز استفاده گردیده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که براساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد.

در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ و فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

در شیوه اول شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس^۲ به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگر چه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص خواهد شد.

۱. معرفی اجمالی استان

استان سمنان در نیمه شمالی ایران با مساحت ۹۷۴۹۱ کیلومتر مربع (حدود ۶ درصد از مساحت کشور) و با مرکزیت شهرستان سمنان از شمال به استان‌های خراسان شمالی، گلستان و مازندران، از شرق به استان خراسان رضوی، از جنوب به استان‌های خراسان جنوبی و اصفهان و از غرب به استان‌های قم و تهران محدود می‌شود. بر اساس آخرین تقسیمات کشوری در سال ۱۳۹۷ این استان دارای ۸ شهرستان، ۲۰ شهر، ۱۵ بخش و ۳۱ دهستان می‌باشد.^۳ این استان که در نیمه شمالی ایران واقع شده است، با جمعیت برآوردی ۷۵۰۰۰۰ نفر در سال ۱۳۹۸، رتبه ۲۹ را بر اساس جمعیت کشور به خود اختصاص داده است.^۴ استان سمنان با چهار حوزه انتخابیه دارای چهار نماینده در مجلس شورای اسلامی است.^۵ از جمله مسائل اولویت‌دار آن عدم توجه به صنعت گردشگری و کمبود تجهیزات گردشگری، کمبود تاسیسات رفاهی و امکانات ورزشی و فراغتی و بالا بودن سهم جمعیت تحصیل کرده بیکار، عدم

1. Analytical Hierarchy Process (AHP)
2. Expert Choice

۳. سالنامه آماری استان سمنان-۱۳۹۷؛ ۱-سرزمین، آب و هوا.

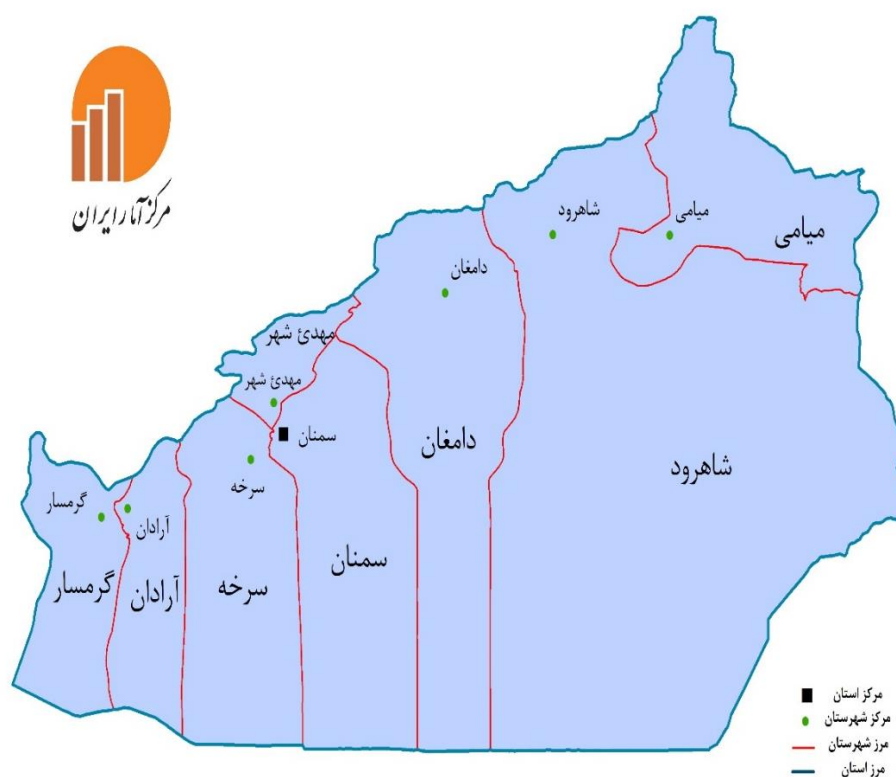
۴. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، جمعیت، مرکز آمار ایران

5. <https://rc.majlis.ir/fa/report/show/1631365>



بهره‌برداری مطلوب از منابع آبی، فقدان تاسیسات تصفیه فاضلاب در نواحی مختلف، وجود شیوه‌های سنتی دامداری است.^۱ استان سمنان از مراکز قابل توجه صنایع دستی و از قطب‌های صنعتی کشور به شمار می‌رود. در این استان انواع صنایع دستی نظیر قالی بافی، گلیم بافی، نمد مالی، سرامیک و سفال سازی و ... وجود دارد. این استان از نظر وسعت ۴ برابر استان تهران است. در طی سالیان گذشته میزان شهرنشینی در این استان رو به افزایش بوده و به همین نسبت مناطق روستایی خالی از سکنه شده است.^۲ در نمودار زیر نمایی از استان و شهرستان‌های مربوطه نشان داده شده است.

شکل ۱. تقسیمات استان سمنان به تفکیک شهرستان سال ۱۳۹۵



مأخذ: مرکز آمار ایران.

۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی

از نظر تعداد روستاها و شهرهای گازرسانی شده در سال ۱۳۹۵ استان سمنان به ترتیب دارای رتبه ۲۶ و ۲۰ است. از نظر تعداد انشعاب گاز موجود، استان دارای رتبه ۲۶ است. از نظر تعداد مصرف‌کنندگان گاز طبیعی استان اردبیل دارای رتبه ۲۴ است. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های

۱. مطالعات آمایش سرزمین استان سمنان

2. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/45>

صنعتی دارای ده نفر کارکن استان سمنان دارای رتبه ۱۸ است. از نظر تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان سمنان دارای رتبه ۷ است.^۱ در سال ۱۳۹۵ تعداد ۱۰۷۳ کارگاه صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر با ۳۹۸۲۵ نفر کارکن در استان وجود داشته است که تعداد کارگاه‌ها نسبت به سال قبل ۷/۹۸ درصد کاهش و تعداد کارکنان ۰/۴۸ درصد افزایش داشته است. در سال مورد نظر مالکیت ۰/۱۹ درصد از این کارگاه‌ها به بخش عمومی و ۹۹/۸۱ درصد به بخش خصوصی تعلق داشته است. از کل کارکنان شاغل در کارگاه‌های صنعتی حدود ۵۲/۲۳ درصد در کارگاه‌های دارای ۱۰ تا ۴۹ نفر کارکن، ۱۲/۶۳ درصد در کارگاه‌های دارای ۵۰ تا ۹۹ نفر کارکن و ۳۵/۱۵ درصد در کارگاه‌های دارای ۱۰۰ نفر کارکن و بیشتر مشغول به کار بوده‌اند.^۲ از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان با ۵،۲۹ درصد نسبت به کل کشور رتبه ۶ را دارا بوده است. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان دارای رتبه ۸ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان دارای رتبه ۱۷ است.^۳ از مزیت‌های استان، مزیت در تولید کرومیت و ذخایر عظیم زئولیت با کیفیت مناسب، مزیت در تولید سولفات سدیم، مزیت در تولید ذغال سنگ، دارا بودن مقام اول ذخایر گچ کشور، مزیت نسبی در وجود ظرفیت‌های معدنی و معادن ذغال سنگ، مرمریت، مس، بوکسیت، کرومیت، و فلدسپات می‌باشد.^۴

این استان به خاطر موقعیت جغرافیایی، اقلیم بیابانی و نیمه‌بیابانی و محدودیت‌های آب و خاک، از موقعیت کشاورزی مطلوبی برخوردار نیست و تنها دو درصد از کل مساحت استان زیرکشت آبی و دیم است. عمده‌ترین محصولات این استان را گندم، جو، سیب زمینی، پنبه، یونجه، اسپرس، شبدر، چغندر قند و پسته تشکیل می‌دهند. از لحاظ دامداری این منطقه به علت دارا بودن مراتع از وضعیت نسبتاً خوبی برخوردار است. استان سمنان با ۵/۵ میلیون هکتار مرتع و ۵/۲ میلیون واحد دامی یکی از قطب‌های دامپروری کشور به شمار می‌آید. با توجه به عدم امکان کشاورزی به روش معمول در این استان باید دنبال راه‌های جایگزین بود. کشاورزی به صورت صنعتی و علمی، استفاده از فضای گلخانه‌ای و کشت گیاهان دارویی از راه‌کارهای این وضعیت است.^۵ در سال ۱۳۹۶ با توجه به اطلاعات موجود از ۲۰ شهر استان بیشترین سهم متوسط کشتار روزانه دام سبک مربوط به شهر مهدی‌شهر به تعداد ۳۸۹۵۷ رأس و بیشترین سهم متوسط کشتار روزانه دام سنگین نیز مربوط به مهدی‌شهر به تعداد ۷۸۶ (رأس - نفر)

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۴۲-۱۶۰ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۲. سالنامه آماری استان سمنان-۱۳۹۷، ۸-صنعت، مرکز آمار ایران

۳. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۲۲-۱۲۵ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

4. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/45>

5. Ibid.



می‌باشد. در این سال با توجه به اطلاعات موجود بیشترین تعداد ایستگاه آتش نشانی مربوط به شهرهای سمنان و شاهرود به تعداد ۴ ایستگاه می‌باشد.^۱

۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه

در بخش مالی، استان از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۸ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۶ و ۱ می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۲۱ و از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۵ بوده است.^۲ استان در زمینه خصوصی‌سازی و جذب سرمایه‌گذار بخش خصوصی با هدف مشارکت در مرمت و احیاء آثار تاریخی استان در مقایسه با سایر استان‌های کشور، از جایگاه قابل توجهی برخوردار است.^۳ همچنین از نگاه بودجه‌ای این استان در سال ۱۳۹۶، بر اساس آخرین آمار منتشر شده، در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۲۸ و ۳۰، بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۲۱ می‌باشد. هر چه میزان رتبه استان در این سهم بالاتر باشد، یعنی این سهم پایین‌تر بوده و سهم مالیات نسبت به تولیدی آن استان کمتر است. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری استان دارای رتبه ۱۱ و همچنین در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۲۲ می‌باشد.^۴

۳-۱. اجتماعی و فرهنگی

به منظور قضاوت در ارتباط با وضعیت اجتماعی هر استان، می‌توان به برخی شاخص‌های هر استان استناد نمود. استان سمنان از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۲۷ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۲۴ در کشور و تعداد دستگیر شدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۲۱ در کشور و نهایتاً این استان از نظر تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۱۴ در کشور می‌باشد.^۵ از نگاه فرهنگی نیز استان سمنان در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی در سال ۱۳۹۷ در بین ۳۱ استان، به ترتیب دارای رتبه‌های

۱. سالنامه آماری استان سمنان-۱۳۹۷، ۲۴-عمران شهری، مرکز آمار ایران

۲. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران
3. <https://www.isna.ir/news/96121508286>

۴. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بودجه دولت، مرکز آمار ایران

۵. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۳۱ و ۱۸ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده، نیز استان دارای رتبه ۲۳ می‌باشد. در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی استان دارای رتبه ۲۸، است. در زمینه توزیع موسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال نیز این استان دارای رتبه ۲۹ می‌باشد.^۱

در شاخص تعداد کل دانش‌آموزان، استان سمنان رتبه ۳۰ را به خود اختصاص داده است. استان سمنان از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۳۱ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۳۰ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان سمنان رتبه ۳۱ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان سمنان رتبه ۱۶ را به خود اختصاص داده است. از نگاه آموزشی، در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان سمنان در رتبه ۲۵ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان سمنان نیز در رتبه ۲۳ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان فارس در رتبه اول و استان سمنان در رتبه ۲۸ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال، نیز استان سمنان رتبه ۲۸ را به خود اختصاص داده است.^۲

۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان

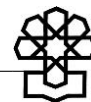
۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.^۳

۱. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران

۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۳۰۹-۳۴۱

۳. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.



جدول ۱. احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان سمنان با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

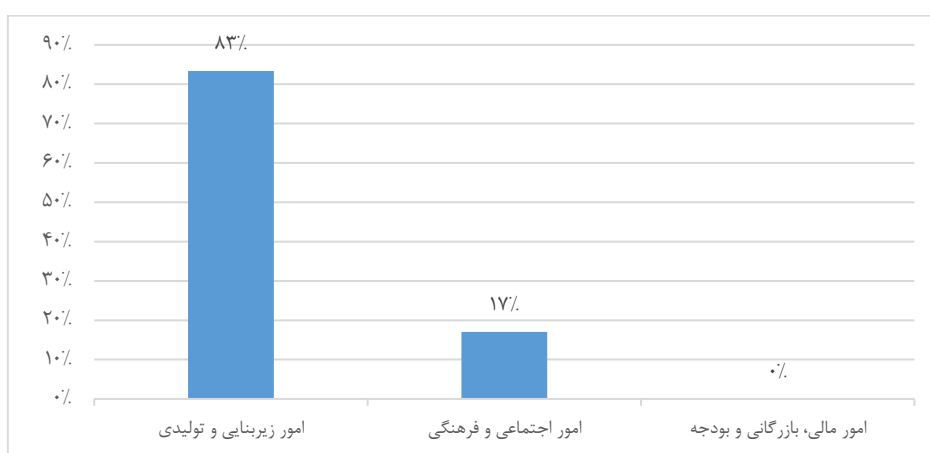
ردیف	مسئله	کد	سمنان، مهدی‌شهر، سرخه	دامغان	شاهرود، میامی	گرمسار، آرادان	فراوانی حوزه	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱	کم‌آبی (آب شرب و کشاورزی)	۱۳۵۰۳	سمنان، مهدی‌شهر، سرخه	دامغان	شاهرود	گرمسار، آرادان	۴	۷	۱۲/۷۶	۱۷/۰۲
۲	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و نبود تصفیه‌خانه	۱۴۱۰۱	مهدی‌شهر	دامغان	شاهرود، میامی	گرمسار	۴	۵	۱۰/۶۸	۱۰/۶۸
۳	عدم استفاده بهینه از ظرفیت معدن و صنعت	۱۲۲۰۱	سمنان		شاهرود، میامی	گرمسار	۳	۴	۸/۵۱	۱۲/۷۶
۴	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	سرخه	دامغان	شاهرود		۳	۳	۶/۳۸	۶/۳۸
۵	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	سرخه	دامغان	میامی	گرمسار	۳	۳	۶/۳۸	۶/۳۸
۶	کویری شدن منطقه به دلیل حفر چاه‌های غیرمجاز	۱۳۵۰۳	سمنان	دامغان			۲	۲	۴/۲۶	۱۷/۰۲
۷	ناتمام ماندن پروژه‌های ورزشی	۴۲۲۰۱	سمنان، سرخه				۱	۲	۴/۲۶	۴/۲۶
۸	از بین رفتن جنگل و قاچاق چوب	۱۳۶۰۲	مهدی‌شهر	دامغان			۲	۲	۴/۲۶	۴/۲۶
۹	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	مهدی‌شهر		شاهرود		۲	۲	۴/۲۶	۱۰/۶۸
۱۰	نبود مدیریت صحیح مراکز آموزش عالی	۴۲۲۰۱	سمنان				۱	۱	۲/۱۳	۴/۲۵
۱۱	تاخیر در اجرای پروژه آزادراه حرم تا حرم	۱۴۴۰۲	سمنان				۱	۱	۲/۱۳	۱۰/۶۸
۱۲	عدم نظارت صحیح بر قیمت کودهای شیمیایی	۱۳۱۰۶	سمنان				۱	۱	۲/۱۳	۴/۲۵
۱۴	عدم توسعه واحدهای تولیدی	۱۲۱۰۲	مهدی‌شهر				۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۱۵	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	مهدی‌شهر				۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۱۶	ضعف زیرساخت‌های شهری	۱۴۱۰۱	سرخه				۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۱۷	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	سرخه				۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۱۸	کمبود مراکز آموزش عالی	۴۲۲۰۱	سرخه				۱	۱	۲/۱۳	۴/۲۵
۱۹	ضعف زیرساخت‌های گردشگری	۴۲۳۰۱		دامغان			۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۲۰	ناتمام ماندن پروژه‌های مسکن مهر	۱۴۱۰۳		دامغان			۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۲۱	از بین رفتن گونه‌های جانوری شکار غیرمجاز حیوانات	۱۳۷۰۱			شاهرود		۱	۱	۲/۱۳	۴/۲۵

ردیف	مسئله	کد	سمنان، مهدی‌شهر، سرخه	دامغان	شاهرود، میامی	گرمسار، آرادان	فراوانی حوزه	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۲۲	عدم نظارت و بازرسی بر واحدهای صنفی	۱۲۲۰۱			شاهرود		۱	۱	۲/۱۳	۱۲/۷۶
۲۳	گسترش و شیوع بیماری‌های انگلی به دلیل کیفیت نامناسب آب	۱۳۵۰۱			شاهرود		۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۲۴	بیکاری به دلیل عدم استفاده از نیروهای بومی	۱۲۲۰۱			شاهرود		۱	۱	۲/۱۳	۱۲/۷۶
۲۵	از بین رفتن مراتع و چراگاه‌ها	۱۳۷۰۱				گرمسار	۱	۱	۲/۱۳	۴/۲۵
۲۶	مشکلات زیرساختی از جمله آب، برق، گاز و فضای سرپوشیده و نبود نمایندگی گمرک در منطقه ویژه اقتصادی	۱۱۲۰۱				گرمسار	۱	۱	۲/۱۳	۲/۱۳
۲۷	عدم خرید تضمینی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶				آرادان	۱	۱	۲/۱۳	۴/۲۵

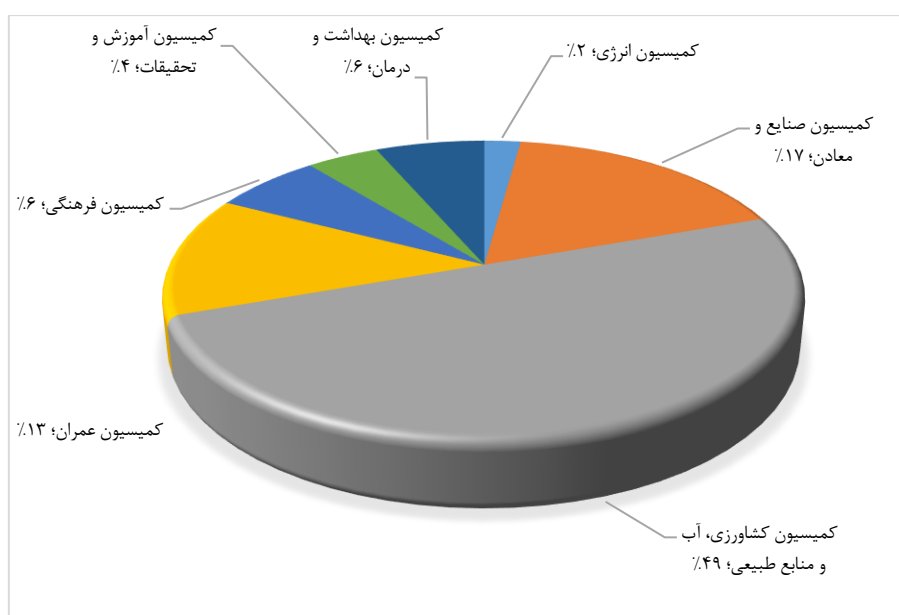


بررسی جدول ۱ بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، کم‌آبی با اهمیت ۱۷/۰۲ درصد، عدم استفاده بهینه از ظرفیت صنایع و معادن با اهمیت ۱۲/۷۶ درصد و ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و نبود تصفیه‌خانه با اهمیت ۱۰/۶۸ درصد سه مشکل اول و عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، در حدود ۴۱ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. همچنین در جدول بالا بقیه مشکلات نیز به ترتیب نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است.

نمودار ۱. دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان بر اساس شیوه اول



نمودار ۲. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه اول



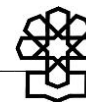
با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با حدود ۸۳ درصد می‌باشد. رتبه بعدی مشکلات این استان مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز برابر ۱۷ درصد است. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار شماره (۲)، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۴۹ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون صنایع و معادن با سهم ۱۷ درصد و در نهایت رتبه سوم نیز مربوط به کمیسیون عمران با سهم ۱۳ درصد می‌باشد.

۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه براساس اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد مورد مطالعه شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف به تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی مشکلات در اسناد مختلف بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است.^۱ در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان تجمیع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود و در رتبه‌بندی نهایی استانی؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقی وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء و رتبه‌بندی مشکلات، جداول مربوط به احصای مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم آورده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی و رتبه‌بندی براساس استان در این بخش نشان داده شده است.

نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه نشان می‌دهد:

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از تجمیع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.

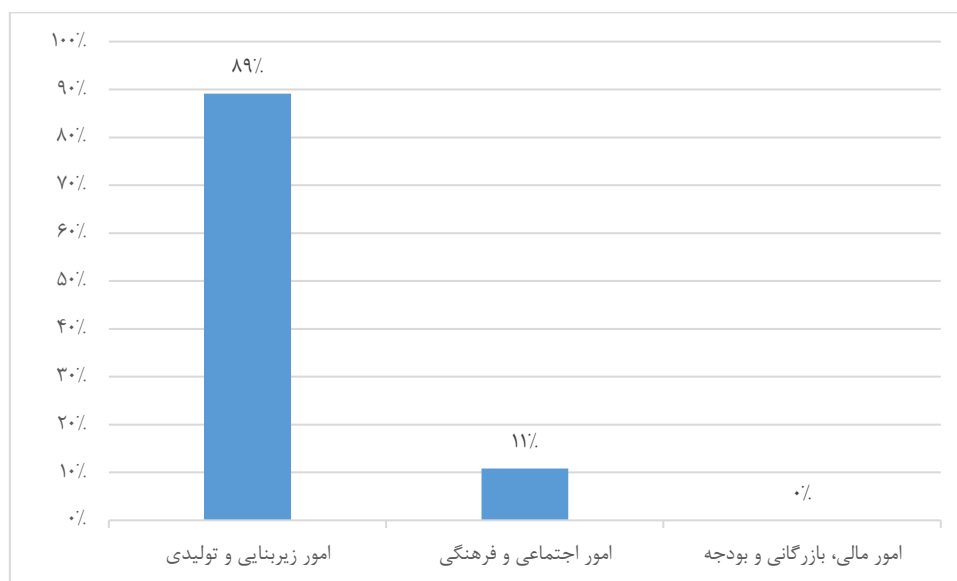


جدول ۲. رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان سمنان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی و کویری شدن منطقه	۱۳۵۰۳	۵	۳	۵	۱	۵	۱	۲۰
۲	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم دفع فاضلاب نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	۵	۵	۵				۱۵
۳	ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب	۱۳۵۰۱	۴	۴	۴				۱۲
۴	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۳	۳	۳	۱			۱۰
۵	از بین رفتن گونه‌های گیاهی (قاچاق چوب) و جانوری	۱۳۷۰۱	۳	۳	۳				۹
۶	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۲	۲	۲	۱		۱	۸
۷	عدم گسترش صنایع استان در قالب خوشه‌های صنعتی و رواج بیکاری	۱۲۱۰۳	۲	۲	۲	۱		۱	۸
۸	عدم استفاده بهینه از ظرفیت صنعت و معدن	۱۲۲۰۱	۲	۱	۲	۱		۱	۷
۹	عدم خرید تضمینی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۲	۲	۲				۶
۱۰	وجود قوانین پیچیده بانکی و ورشکستگی واحدهای تولیدی	۱۲۱۰۱	۲	۲	۲				۶
۱۱	توزیع نامتوازن خدمات زیربنایی در بخش حمل و نقل	۱۴۴۰۲	۲	۱	۲				۵
۱۲	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۲	۲					۴
۱۳	ضعف زیرساخت‌های گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱	۱			۱	۴
۱۴	کمبود مراکز آموزش عالی و مدیریت صحیح مراکز	۴۳۲۰۱	۱	۱		۱			۳
۱۵	کمبود امکانات ورزشی و تفریحی	۴۲۲۰۱	۲	۱					۳
۱۶	از بین رفتن جنگل به دلیل عدم تامین سوخت فسیلی برای جنگل‌نشینان و قاچاق چوب	۱۳۶۰۲	۱	۱	۱				۳
۱۷	ضعف زیرساخت‌های شهری جهت توسعه شهر از جمله فضای سبز و میلان شهری	۱۴۱۰۱	۱	۱					۲
۱۸	گرانی کودهای شیمیایی و عدم نظارت صحیح بر آن	۱۳۱۰۵	۱		۱				۲
۱۹	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۱	۱					۲
۲۰	ناتمام ماندن پروژه‌های مسکن مهر در اکثر نقاط حوزه انتخابیه	۱۴۱۰۳							۱
۲۱	مشکلات زیرساختی از جمله آب، برق، گاز و فضای سرپوشیده و نبود نمایندگی گمرک در منطقه ویژه اقتصادی	۱۱۲۰۱							۱

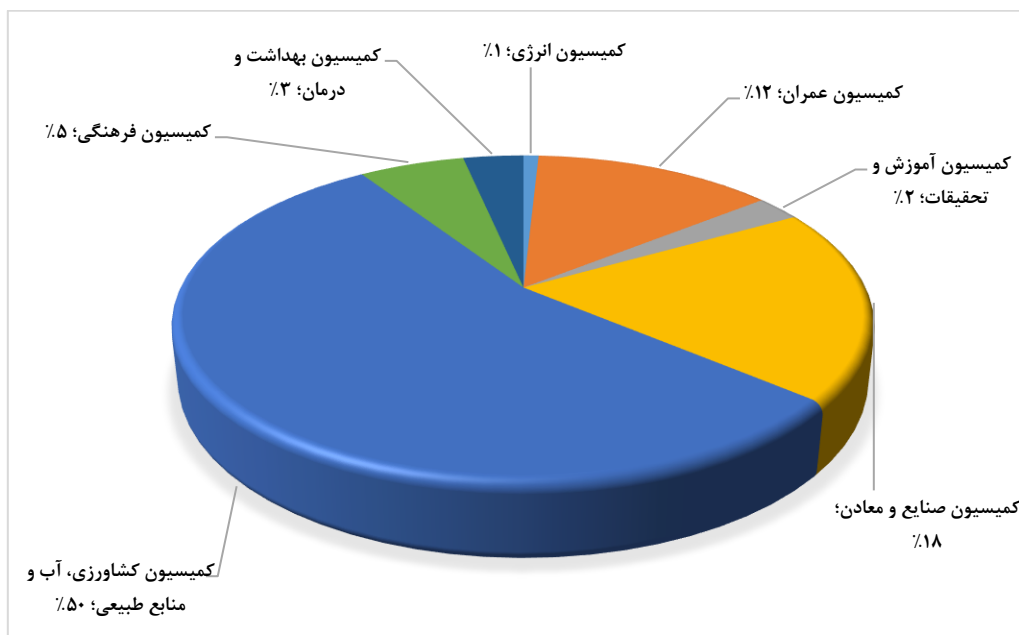
بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند؛ عبارتند از؛ کم‌آبی و کویری شدن منطقه، ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و نبود تصفیه‌خانه و ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب. همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار شماره (۳) همانند بخش قبلی، در سه زیر بخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۸۹ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۱۱ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و در رتبه دوم قرار دارد. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار شماره (۴) آمده است، عمده مشکلات با درصد حدود ۵۰ درصد به کمیسیون کشاورزی (رتبه اول)، ۱۸ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون صنایع و معادن (رتبه دوم) و ۱۲ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون عمران (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهد.

نمودار ۳. رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم





نمودار ۴. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»^۱ یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»^۲ اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است^۳. پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هریک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست ۷ بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر سند استخراج شده در فراوانی مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد.

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert choice

۳. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.

نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول شماره (۳) نتایج وزنی آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵. توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)



جدول ۳. اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

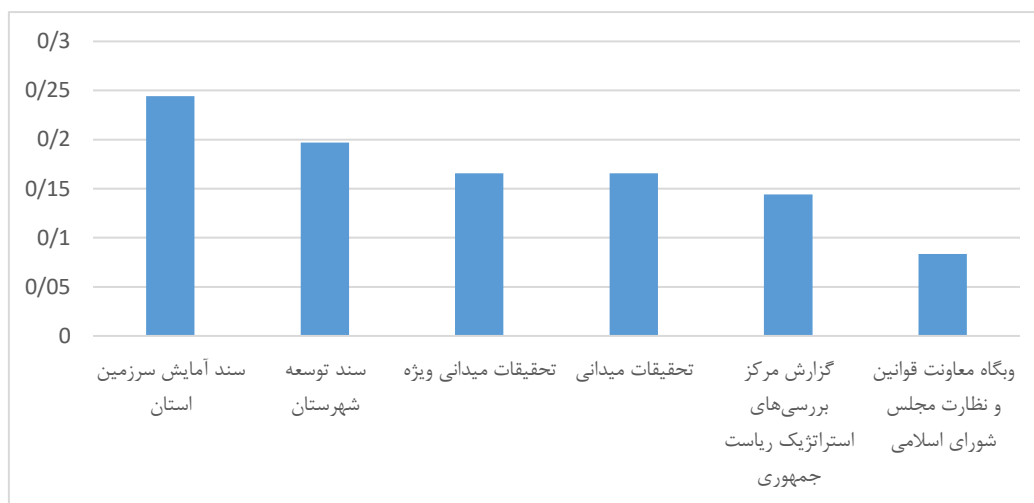
آن‌ها بر اساس آزمون AHP

ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۲۴/۴۳
۲	سند توسعه شهرستان	۱۹/۶۸
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۴/۴۲
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۸/۳۵
۵	تحقیقات میدانی ویژه	۱۶/۵۶
۶	تحقیقات میدانی	۱۶/۵۶
--	جمع	۱۰۰

مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹



نمودار ۶. نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آنها



در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس شیوه بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون نهایی جمع وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.

جدول ۴. رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

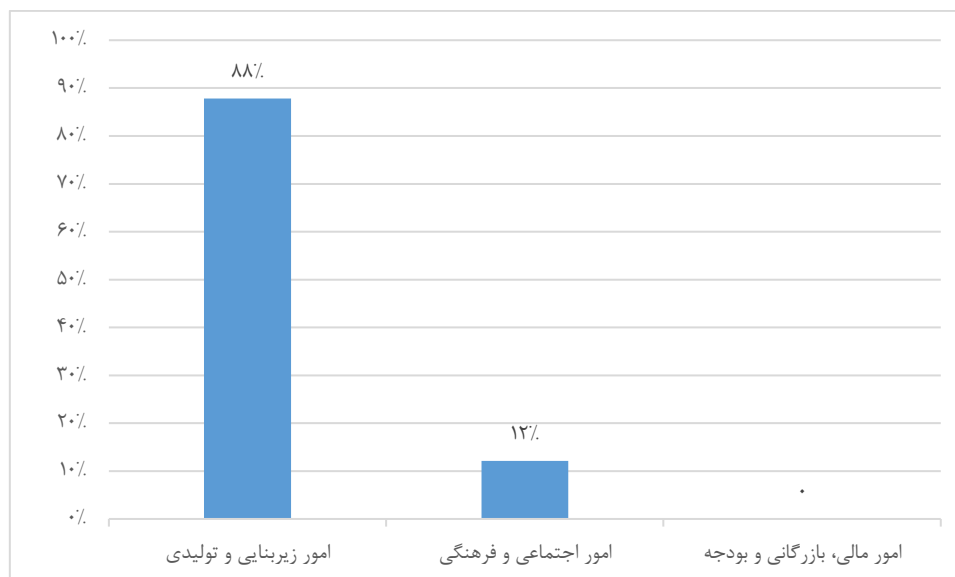
رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	کم‌آبی و کویری شدن منطقه	۱۳۵۰۳	۱/۲۲	۰/۵۹	۰/۷۲	۰/۰۸	۰/۸۳	۰/۱۷	۶۱/۳
۲	۲	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم دفع فاضلاب نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	۱/۲۲	۰/۹۸	۰/۷۲	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۲/۹۳
۳	۳	ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب	۱۳۵۰۱	۰/۹۸	۰/۷۹	۰/۵۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۲/۳۴
۴	۴	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۰/۷۳	۰/۵۹	۰/۴۳	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۸۴
۵	۵	از بین رفتن گونه‌های گیاهی (قاچاق چوب) و جانوری	۱۳۷۰۱	۰/۷۳	۰/۵۹	۰/۴۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۷۶
۶	۶	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۱۷	۱/۴۲
۷	۷	عدم گسترش صنایع استان در قالب خوشه‌های صنعتی و رواج بیکاری	۱۲۱۰۳	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۱۷	۰/۰۰	۱/۴۲
۸	۸	عدم استفاده بهینه از ظرفیت صنعت و معدن	۱۲۲۰۱	۰/۴۹	۰/۲۰	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۱۷	۰/۰۰	۱/۲۲
۹	۹	عدم خرید تضمینی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۱۷
۱۰	۱۰	وجود قوانین پیچیده بانکی و ورشکستگی واحدهای تولیدی	۱۲۱۰۱	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۱۷
۱۱	۱۱	توزیع نامتوازن خدمات زیربنایی در بخش حمل و نقل	۱۴۴۰۲	۰/۴۹	۰/۲۰	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۹۷
۱۲	۱۲	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۸۸
۱۳	۱۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۷۵
۱۴	۱۴	کمبود امکانات ورزشی و تفریحی	۴۲۲۰۱	۰/۴۹	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۶۹
۱۵	۱۵	از بین رفتن جنگل به دلیل عدم تامین سوخت فسیلی برای جنگل‌نشینان و قاچاق چوب	۱۳۶۰۲	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۱۶	۱۶	کمبود مراکز آموزش عالی و مدیریت صحیح مراکز	۴۳۲۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۲
۱۷	۱۷	ضعف زیرساخت‌های شهری جهت توسعه شهر از جمله فضای سبز و مبلمان شهری	۱۴۱۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۴
۱۸	۱۸	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۴
۱۹	۱۹	گرانی کودهای شیمیایی و عدم نظارت صحیح بر آن	۱۳۱۰۵	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۲۰	۲۰	ناتمام ماندن پروژه‌های مسکن مهر در اکثر نقاط حوزه انتخابیه	۱۴۱۰۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷
۲۱	۲۱	مشکلات زیرساختی از جمله آب، برق، گاز و فضای سرپوشیده و نبود نمایندگی گمرک در منطقه ویژه اقتصادی	۱۱۲۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۱۷



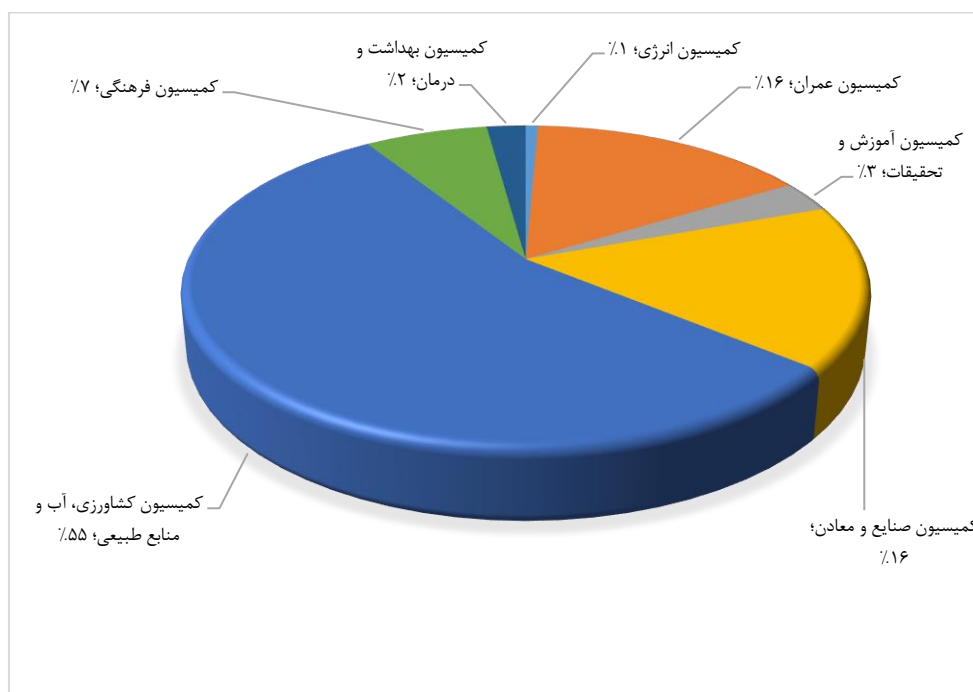
بررسی مشکلات استان سمنان با استفاده از شیوه سوم نشان می‌دهد، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند در جدول بالا مشخص است. این سه مورد عبارتند از؛ کم‌آبی و کویری شدن منطقه، ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و نبود تصفیه‌خانه و ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب. همانگونه که مشخص است این سه مشکل در شیوه قبلی نیز به همین ترتیب دارای بیشترین رتبه در استان بودند. لذا می‌توان گفت که شیوه رتبه‌بندی دوم و سوم در عناوین مهم و دارای رتبه‌های برتر تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است. البته همانگونه که از جدول نیز قابل مشاهده است، رتبه‌بندی تا ردیف سیزدهم در هر دو شیوه یکی است و بعد از ردیف سیزدهم، رتبه‌ها در دو شیوه تغییرات جزئی داشته است.

همچنین نمودار ۶ نشان می‌دهد که ۸۸ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۱۲ درصد از مشکلات مربوط به مشکلات فرهنگی و اجتماعی و صفر درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار ۷ نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۵۵ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون صنایع و معادن و کمیسیون عمران با ۱۶ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون فرهنگی با ۷ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشند که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار ۷. تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم

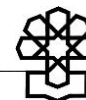


نمودار ۸. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه سوم



نتیجه‌گیری

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: کم‌آبی و کویری شدن منطقه، ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و نبود تصفیه‌خانه و ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب دانست. بر این اساس ۸۸ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۱۲ درصد از مشکلات مربوط به امور فرهنگی و اجتماعی و صفر درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. همچنین نتایج نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۵۵ درصد دارای بالاترین رتبه، کمیسیون صنایع و معادن و کمیسیون عمران با ۱۶ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون فرهنگی با ۷ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد.



پیوست ۱. راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول ۱. تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه^۱

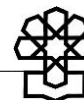
کمیسیون مربوطه	بخش‌های متناظر با کمیسیون	شاخه‌های اصلی و کلان
کمیسیون انرژی	انرژی	امور زیربنایی و تولیدی
کمیسیون صنایع و معادن	صنایع و معادن	
کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	
کمیسیون عمران	عمران	امور مالی، بازرگانی و بودجه
کمیسیون اقتصاد	اقتصاد	
کمیسیون اصل ۹۰ ^۲	خصوصی‌سازی	
کمیسیون برنامه و بودجه	برنامه و بودجه	امور اجتماعی و فرهنگی
کمیسیون اجتماعی	اجتماعی	
کمیسیون فرهنگی	فرهنگی	
کمیسیون آموزش و تحقیقات	آموزش و تحقیقات	
کمیسیون بهداشت و درمان	بهداشت و درمان	

۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضائی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.
۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.

جدول ۲. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی^۱

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور زیربنایی و تولیدی (۱)	انرژی (۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	نبود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)
		نیرو (برق) (۲)	برق خانگی (۰۲)
		گاز و پتروشیمی (۳)	افت فشار گاز (۰۳)
	صنایع و معادن (۲)	صنعت (۱)	تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی
		معادن و صنایع معدنی (۲)	مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)
		ارتباطات (۳)	تلفن ثابت
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	کشاورزی (۱)	ضایعات محصولات کشاورزی
		دام و طیور (۲)	نگهداری غیرمجاز دام در منزل
		عشایر (۳)	شناسنامه
		شیلات (۴)	مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)
		آب (۵)	مشکل آب شرب
		محیط‌زیست (۶)	آلودگی محیط‌زیست (آب، هوا، خاک، زباله،)
		منابع طبیعی و امور اراضی (۷)	نابودی مراتع و چراگاه‌ها
	عمران (۴)	عمران شهری (۱)	معابر (آسفالت، کانال، زباله و پسماند، سدمعبر، ایمنی، روشنایی، فاضلاب)
		عمران روستایی (۲)	مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)
		مسکن (۳)	گرانی مسکن (خرید و اجاره)
حمل و نقل (۴)		مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)	

۱. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.



جدول ۳. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور مالی، بازرگانی و بودجه

بخش کلان	زیربخش کلان (کمسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور مالی، بازرگانی و بودجه (۱)	اقتصاد (۱)	معیشت (۱)	ناتوانی در تأمین هزینه‌های اولیه (خوراک، پوشاک و مسکن و سلامت)
		اشتغال (۲)	بیکاری (مشکل اشتغال در بخش صنعت)
		بازارهای مالی و مالیات (۳)	بورس
	خصوصی‌سازی (۲)	مناطق آزاد و گمرک (۴)	مشکلات گمرک‌ها
		خصوصی‌سازی (۱)	مشکل در واگذاری صنایع به بخش خصوصی
		برنامه و بودجه (۳)	برنامه و بودجه (۱)

جدول ۴. نحوه کدگذاری در بخش کلان اجتماعی و فرهنگی

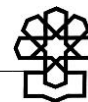
بخش کلان	زیربخش کلان (کمسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
اجتماعی و فرهنگی (۴)	اجتماعی (۱)	مسایل اجتماعی (۱)	موادمخدر (تولید، توزیع و مصرف)
		تشکل‌های مردم‌نهاد (خیریه‌ها و انجمن‌ها) (۲)	انجمن‌ها
		تأمین و رفاه رفاه اجتماعی (۳)	مشکلات معلولان و جانبازان
	فرهنگی (۲)	زنان و خانواده (۱)	زنان بدسرپرست و بی‌سرپرست
		تربیت بدنی (۲)	زیرساخت‌های ورزشی (کالبد و امکانات)
		میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)	مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)
	آموزش و تحقیقات (۳)	فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)	سینما و تئاتر
		آموزش و پرورش (۱)	ضعیف‌بودن محتوای آموزشی
		آموزش عالی و پزشکی (۲)	کسری بودجه و کمبود اعتبار
	بهداشت و درمان (۴)	فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)	مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)
		بهبودی (۱)	مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد
			پزشکی (۲)

پیوست ۲. احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

۲-۱. سمنان، مهدی‌شهر، سرخه

جدول ۵. مشکلات حوزه انتخابیه سمنان، مهدی‌شهر، سرخه بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی به دلیل عدم بهره‌برداری مطلوب از منابع آبی	۱۳۵۰۳	سمنان	۱		۱		۱		۳
۲	عدم استفاده بهینه از ظرفیت معدن و صنعت به دلیل قوانین ناقص ودست و پاگیر	۱۲۲۰۱	سمنان	۱		۱		۱		۳
۳	نبود مدیریت صحیح مراکز آموزش عالی از جمله ادغام دانشگاه فرزاتگان در دانشگاه سمنان	۴۳۲۰۱	سمنان				۱			۱
۴	کویری شدن منطقه به دلیل حفر چاه‌های غیرمجاز و از بین رفتن کشاورزی	۱۳۵۰۳	سمنان	۱		۱		۱		۳
۵	تاخیر در اجرای پروژه آزادراه حرم تا حرم به دلیل کمبود اعتبار	۱۴۴۰۲	سمنان	۱		۱			۱	۳
۶	ناتمام ماندن پروژه ورزشی ۱۵۰۰۰ نفری به دلیل کمبود اعتبار	۴۲۲۰۱	سمنان	۱					۱	۲
۷	گرانی کودهای شیمیایی و عدم نظارت صحیح بر آن	۱۳۱۰۵	سمنان	۱		۱				۲
۸	کم‌آبی به دلیل حفر غیرمجاز چاه	۱۳۵۰۳	مهدی‌شهر	۱	۱	۱		۱		۴

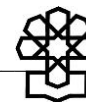


ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۰	از بین رفتن جنگل به دلیل عدم تامین سوخت فسیلی برای جنگل‌نشینان و قاچاق چوب	۱۳۶۰۲	مهدی‌شهر	۱	۱	۱				۳
۱۱	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم دفع فاضلاب نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	مهدی‌شهر	۱	۱	۱				۳
۱۲	مواصلاتی و جاده‌ای - محور سمنان - فیروزکوه	۱۴۴۰۱	مهدی‌شهر	۱	۱	۱	۱			۴
۱۳	عدم توسعه واحدهای تولیدی به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۱	مهدی‌شهر	۱	۱	۱				۳
۱۴	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	مهدی‌شهر	۱	۱					۲
۱۵	ضعف زیرساخت‌های شهری جهت توسعه شهر از جمله فضای سبز و مبلمان شهری به دلیل کمبود اعتبار	۱۴۱۰۱	مهدی‌شهر	۱	۱					۲
۱۶	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی از جمله نبود بیمارستان	۴۴۲۰۲	سرخه	۱	۱					۲
۱۷	توزیع نامتوازن خدمات زیربنایی در بخش حمل و نقل از جمله نبود ایستگاه راه‌آهن	۱۴۴۰۲	سرخه	۱	۱	۱				۳
۱۸	کمبود مراکز آموزش عالی به دلیل عدم اختصاص بودجه	۴۳۲۰۱	سرخه	۱	۱					۲
۱۹	کشت سنتی محصولات	۱۳۱۰۱	سرخه	۱	۱	۱				۳
۲۰	کمبود امکانات ورزشی و تفریحی از جمله سالن ورزشی	۴۲۲۰۱	سرخه	۱	۱					۲

۲-۲. دامغان

جدول ۶. مشکلات حوزه انتخابیه دامغان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی در مناطق کلاته و رودبار به دلیل عدم تامین اعتبار جهت احداث بند خاکی یا همان استخر ذخیره آب کشاورزی	۱۳۵۰۳	دامغان	۱	۱	۱	۱	۱	۱	۶
۲	روند رو به گسترش کویری شدن منطقه به دلیل کم‌آبی و استفاده بی‌رویه از آب‌های زیرزمینی	۱۳۵۰۳	دامغان	۱	۱	۱		۱		۴
۳	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	دامغان	۱	۱	۱				۳
۴	قاچاق چوب	۱۳۷۰۱	دامغان	۱	۱	۱				۳
۵	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	دامغان	۱	۱	۱	۱			۴
۶	ضعف زیرساخت‌های تفریحی و گردشگری- بی‌توجهی به ساماندهی تپه تاریخی ۷ هزار حصار به دلیل کمبود اعتبار	۴۲۳۰۱	دامغان	۱	۱	۱		۱	۱	۴
۷	ناتمام ماندن پروژه‌های مسکن مهر در اکثر نقاط حوزه انتخابیه	۱۴۱۰۳	دامغان						۱	۱
۸	کمبود امکانات درمانی و بهداشتی به علت تاخیر در صدور مجوز بیمارستان رضایی	۴۴۲۰۱	دامغان	۱	۱		۱			۳



جدول ۷. مشکلات حوزه انتخابیه شاهرود، میامی بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

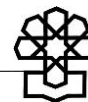
ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود آب شرب به دلیل عدم تکمیل طرح انتقال آب چشمه‌های قطری، خسکسالی و افزایش جمعیت	۱۳۵۰۱	شاهرود	۱	۱	۱		۱	۱	۵
۲	آلودگی محیط زیست به دلیل فقدان تاسیسات تصفیه فاضلاب در نواحی صنعتی ابرسیج و قلعه نوخرقان	۱۳۶۰۱	شاهرود	۱	۱	۱				۳
۳	از بین رفتن گونه‌های جانوری به دلیل شکار غیرمجاز حیوانات	۱۳۷۰۱	شاهرود	۱	۱	۱				۳
۴	عدم نظارت و بازرسی بر واحدهای صنفی - وجود ۱۶۰۰ واحد صنفی فاقد پروانه	۱۲۲۰۱	شاهرود	۱	۱	۱				۳
۵	فرسودگی بنا و تجهیزات درمانی حوزه انتخابیه	۴۴۲۰۱	شاهرود	۱	۱					۲
۶	مواصلاتی و جاده‌ای - محور عباس‌آباد تا سبزوار، شاهرود - میامی	۱۴۴۰۱	شاهرود	۱	۱	۱			۱	۴
۷	عدم توسعه بخش صنعت و کاهش تولید به دلیل وجود قوانین پیچیده نظام بانکی	۱۲۱۰۱	شاهرود	۱	۱	۱				۳
۸	گسترش و شیوع بیماری‌های انگلی به دلیل کیفیت نامناسب آب	۱۳۵۰۱	شاهرود	۱	۱	۱		۱		۴
۹	بیکاری به دلیل عدم استفاده از نیروهای بومی	۱۲۲۰۱	شاهرود				۱			۱

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۰	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم جمع آوری و تصفیه فاضلاب	۱۳۶۰۱	میامی	۱	۱	۱				۳
۱۱	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	میامی	۱	۱	۱				۳
۱۲	ضعف در زیرساخت‌های صنعتی به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۳	میامی	۱	۱	۱	۱			۴

۲-۴. گرمسار، آرادان

جدول ۸. مشکلات حوزه انتخابیه گرمسار، آرادان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	از بین رفتن مراتع و چراگاه‌ها به دلیل چرای بی‌رویه	۱۳۷۰۱	گرمسار	۱	۱	۱				۳
۲	مشکلات زیرساختی از جمله آب، برق، گاز و فضای سرپوشیده و نبود نمایندگی گمرک در منطقه ویژه اقتصادی	۱۱۲۰۱	گرمسار						۱	۱



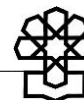
ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۳	کمبود آب شرب به دلیل طولانی شدن پروژه انتقال آب گرمسار به دلیل نبود اعتبار	۱۳۵۰۱	گرمسار	۱	۱	۱		۱	۱	۵
۴	ضعف در سیستم جمع آوری فاضلاب و نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	گرمسار	۱	۱	۱				۳
۵	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	گرمسار	۱	۱	۱				۳
۶	عدم گسترش صنایع استان در قالب خوشه‌های صنعتی	۱۲۱۰۳	گرمسار	۱	۱	۱		۱		۴
۷	کم‌آبی (آب شرب و کشاورزی)	۱۳۵۰۱	آرادان	۱	۱	۱		۱		۴
۸	عدم خرید تضمینی محصول از جمله جو از کشاورزان	۱۳۱۰۶	آرادان	۱	۱	۱				۳

پیوست ۳. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

۳-۱. سمنان، مهدی‌شهر، سرخه

جدول ۹. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه سمنان، مهدی‌شهر، سرخه بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی و کویری شدن منطقه	۱۳۵۰۳	۳	۱	۳		۳		۱۰
۲	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	۲	۱	۲			۱	۶
۳	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۱	۱	۱	۱			۴
۴	ضعف زیرساخت‌های شهری	۱۴۱۰۱	۱	۱				۲	۴
۵	کمبود مراکز آموزش عالی	۴۳۲۰۱	۱	۱				۱	۳
۶	از بین رفتن جنگل (قاچاق چوب)	۱۳۶۰۲	۱	۱	۱				۳
۷	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم دفع فاضلاب نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	۱	۱	۱				۳
۸	کم‌آبی در حوزه کشاورزی	۱۳۱۰۶	۱	۱	۱				۳
۹	عدم استفاده بهینه از ظرفیت معدن و صنعت	۱۲۲۰۱	۱		۱		۱		۳
۱۰	عدم توسعه واحدهای تولیدی	۱۲۱۰۱	۱	۱	۱				۳
۱۱	کمبود امکانات ورزشی و تفریحی	۴۲۲۰۱	۱	۱					۲
۱۲	گرانی کودهای شیمیایی و عدم نظارت صحیح بر آن	۱۳۱۰۵	۱		۱				۲
۱۳	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۱	۱					۲
۱۴	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۲	۱	۱					۲



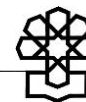
جدول ۱۰. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه دامغان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	میانگین وزنی
۱	کم‌آبی و روند روبه رشد کویری شدن منطقه	۱۳۵۰۳	۲	۲	۲	۱	۲	۱	۱۰
۲	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۱	۱	۱	۱			۴
۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱	۱			۱	۴
۴	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم دفع فاضلاب نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	۱	۱	۱				۳
۵	قاچاق چوب	۱۳۷۰۱	۱	۱	۱				۳
۶	کمبود امکانات درمانی و بهداشتی	۴۴۲۰۱	۱	۱		۱			۳
۷	ناتمام ماندن پروژه‌های مسکن مهر	۱۴۱۰۳						۱	۱

۳-۳. شاهرود، میامی

جدول ۱۱. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه شاهرود، میامی بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	میانگین وزنی
۱	ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب	۱۳۵۰۱	۲	۲	۲		۲	۱	۹
۲	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم جمع آوری و تصفیه فاضلاب	۱۳۶۰۱	۲	۲	۲				۶
۳	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۱	۱	۱			۱	۴
۴	بیکاری به دلیل عدم استفاده از نیروهای بومی	۱۲۲۰۱	۱	۱	۱	۱			۴
۵	ضعف در زیرساخت صنعتی	۱۲۱۰۳	۱	۱	۱	۱			۴
۶	از بین رفتن گونه‌های جانوری به دلیل شکار غیرمجاز حیوانات	۱۳۷۰۱	۱	۱	۱				۳
۷	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۱	۱	۱				۳
۸	توسعه نیافتگی واحدهای صنعتی	۱۲۱۰۱	۱	۱	۱				۳
۹	فرسودگی بنا و تجهیزات درمانی	۴۴۲۰۱	۱	۱					۲



جدول ۱۲. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه گرمسار، آرادان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	میانگین وزنی
۱	از بین رفتن مراتع و چراگاه‌ها	۱۳۷۰۱	۱	۱	۱		۱	۱	۵
۲	کمبود آب شرب	۱۳۵۰۱	۱	۱	۱		۱		۴
۳	ضعف در سیستم جمع‌آوری فاضلاب و نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	۱	۱	۱		۱		۴
۴	عدم خرید تضمینی محصول از جمله جو از کشاورزان	۱۳۱۰۶	۱	۱	۱			۱	۴
۵	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۱	۱	۱				۳
۶	عدم گسترش صنایع استان در قالب خوشه‌های صنعتی	۱۲۱۰۳	۱	۱	۱				۳
۷	مشکلات زیرساختی از جمله آب، برق، گاز و فضای سرپوشیده و نبود نمایندگی گمرک در منطقه ویژه اقتصادی	۱۱۲۰۱						۱	۱

پیوست ۴. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم):

۴-۱. سمنان، مهدی‌شهر، سرخه

جدول ۱۳. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه سمنان، مهدی‌شهر، سرخه بر اساس اسناد مختلف وزن دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	کم‌آبی و کویری شدن منطقه	۱۳۵۰۳	۰/۷۳	۰/۲۰	۰/۴۳	۰/۰۰	۰/۵۰	۱/۸۶
۲	۲	ضعف زیرساخت ریلی	۱۴۴۰۲	۰/۴۹	۰/۲۰	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۱۴
۳	۴	ضعف زیرساخت‌های شهری	۱۴۱۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۷۷
۴	۳	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۶۷
۵	۵	کمبود مراکز آموزش عالی	۴۳۲۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۶۱
۶	۶	از بین رفتن جنگل (قاچاق چوب)	۱۳۶۰۲	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۷	۷	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم دفع فاضلاب نبود تصفیه‌خانه	۱۳۶۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۸	۸	کم‌آبی در حوزه کشاورزی	۱۳۱۰۶	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۹	۱۰	عدم توسعه واحدهای تولیدی	۱۲۱۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۱۰	۹	عدم استفاده بهینه از ظرفیت معدن و صنعت	۱۲۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۱۱	۱۱	کمبود امکانات ورزشی و تفریحی	۴۲۲۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۴
۱۲	۱۳	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۴
۱۳	۱۴	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۲	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۴
۱۴	۱۲	گرانی کودهای شیمیایی و عدم نظارت صحیح بر آن	۱۳۱۰۵	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹

۴-۳. شاهرود، میامی

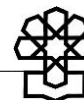
جدول ۱۵. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه شاهرود، میامی بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	سند توسعه شهرستان	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	ناتمام ماندن طرح‌های انتقال آب	۱۳۵۰۱	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۱۷	۱/۶۷
۲	۲	آلودگی محیط زیست و ضعف در سیستم جمع آوری و تصفیه فاضلاب	۱۳۶۰۱	۰/۴۹	۰/۳۹	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۱۷
۳	۳	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۷۵
۴	۴	بیکاری به دلیل عدم استفاده از نیروهای بومی	۱۲۲۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۶۷
۵	۵	ضعف در زیرساخت صنعتی	۱۲۱۰۳	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۶۷
۶	۶	از بین رفتن گونه‌های جانوری به دلیل شکار غیرمجاز حیوانات	۱۳۷۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۷	۷	کشت سنتی محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۸	۸	توسعه نیافتگی واحدهای صنعتی	۱۲۱۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۹
۹	۹	فرسودگی بنا و تجهیزات درمانی	۴۴۲۰۱	۰/۲۴	۰/۲۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۴

پیوست ۵. توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

جدول ۱۷. عناوین و روش مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

ردیف	عنوان سند	متولی	روش مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۵-۱۳۹۷
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۶-۱۳۹۸
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۹-۱۳۹۴
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹



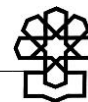
جدول ۱۸. توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه‌سوم (نسخه ابتدایی)

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرایی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرایی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان‌هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و ... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است. مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مسائل استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه‌ی استان‌ها مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق روش میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استنکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراهای اجرایی، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.

پیوست ۶. نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم

جدول ۱۹. نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی (AHP) به منظور رتبه‌بندی اسناد مورد استفاده در اولویت‌بندی مشکلات بکار رفته در شیوه اول و دوم

معیار اول	جهت مقایسه																معیار دوم
	اولویت‌ها																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																گزارش مرکز آمار ایران
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																سند توسعه شهرستان
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																پرسشنامه نماینده
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش	به روز بودن																تحقیقات میدانی



معیار اول	جهت مقایسه																معیار دوم
	اولویت‌ها																
سرزمین استان	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																

جدول دوم

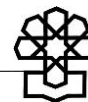
معیار اول	جهت مقایسه																معیار دوم
	اولویت‌ها																
گزارش مرکز آمار ایران	به روز بودن																سند توسعه شهرستان
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
گزارش مرکز آمار ایران	به روز بودن																گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
گزارش مرکز آمار ایران	به روز بودن																اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
گزارش مرکز آمار ایران	به روز بودن																مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور بهارستان
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																

معیار اول	جهت مقایسه																معیار دوم		
	اولویت‌ها																		
																		بودن	
گزارش مرکز آمار ایران																		به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز آمار ایران																		به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز آمار ایران																		به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز آمار ایران																		به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

معیار اول □□□	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار دوم □□□		
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول چهارم

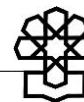
معیار اول	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار دوم	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
گزارش مرکز بررسی‌های	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن



معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم
استراتژیک ریاست جمهوری	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری															
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری															
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری															
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																

جدول پنجم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور															
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	پرسشنامه نماینده															
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی															
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	تحقیقات میدانی															
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	افکار سنجی															
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>																
اولویت‌های پیشنهادی مرکز	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی															



جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول هشتم

معیار دوم	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول نهم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم	
تحقیقات میدانی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افکارسنجی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
تحقیقات میدانی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی	
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

جدول دهم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم
افکارسنجی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

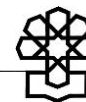
پیوست ۷. مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

مشخصات جامعه آماری:

جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.

تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸/۲۳ درصد پاسخ دهندگان را مردان و ۱۱/۷۶ درصد پاسخ دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.



جدول ۲۰. جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸,۲۳	۸۸,۲۳
۲	زن	۴	۱۱,۷۶	۱۰۰
۳	جمع	۳۴	۱۰۰	

تقسیم‌بندی بر حسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷/۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲/۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول ۲۱. میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷,۶۵	۱۷,۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲,۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۷۶۶۳

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۱۵ استان سمنان

نام دفتر: اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)
تهیه و تدوین‌کنندگان: حسن عبدالله‌زاده، محمدمهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان، امیرحسین نوروزی شاهتوری، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی
ناظر علمی: داود گودرزی
همکاران: محمد شاهی رحیم بگلو، آذر نوری
ویراستار تخصصی: —
ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. مشکلات، مجلس شورای اسلامی
۲. رتبه‌بندی
۳. حوزه‌های انتخابیه
۴. AHP
۵. استان سمنان
۶. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۲۰