

**شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات
حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد
۱۸. استان قزوین**

اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰
شماره مسلسل: ۱۷۶۶۶
مردادماه ۱۴۰۰

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۵	۱. معرفی اجمالی استان
۶	۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی
۸	۱-۲. مالی، بازرگانی و بودجه
۹	۱-۳. اجتماعی و فرهنگی
۱۰	۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان
۱۰	۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۴	۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۱۸	۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۳	نتیجه‌گیری
۲۴	پیوست‌ها
۲۴	پیوست ۱ - راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۲۸	پیوست ۲ - احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف
۳۲	پیوست ۳ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۵	پیوست ۴ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)
۳۸	پیوست ۵ - توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۴۰	پیوست ۶ - نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۴۹	پیوست ۷ - مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد

۱۸. استان قزوین

چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده ۷۲ آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان قزوین، مشکلات مربوط به استان با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، شناسایی و اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزن‌دهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.
بعد از رتبه‌بندی مشکلات با سه شیوه پیش‌گفته، به‌طور کلی می‌توان گفت که سه مشکل اول استان، در هر سه تاحدی مشابه است و تفاوت نسبتاً کمی در سهم مشکلات در سه رشته عمده مشاهده می‌شود. این سه مشکل به ترتیب اهمیت عبارتند از:

۱. کم‌آبی (آب شرب)؛
 ۲. ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری؛
 ۳. و افت محصولات کشاورزی به دلیل کم‌آبی.
- دسته‌بندی کلان مشکلات در هر سه شیوه، به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی؛
 ۲. مشکلات اجتماعی-فرهنگی؛
 ۳. و در رتبه آخر مشکلات بخش مالی، بازرگانی و بودجه.

از مقایسه سه شیوه می‌توان گفت بطور کلی سه مشکل اول استان در شیوه دوم و سوم مشابه و نتایج این دو شیوه با نتایج شیوه اول تا حدی متفاوت است. نقش کمیسیون‌ها نیز در سه شیوه تا حدی مشابه است. لذا می‌توان گفت که سه شیوه در عناوین مهم و رتبه‌بندی کمیسیون‌ها تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است. به عبارت دیگر، رتبه‌بندی فراوانی مشکلات در استان نسبت به رتبه‌بندی مشکلات بر اساس اهمیت در استان و همچنین رتبه‌بندی بر اساس اهمیت وزنی در استان تا حدی مشابه بوده و نتایج تقریباً یکسانی را نشان می‌دهد.

مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده ۱۷۲ آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تاثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تأثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد.

در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وبگاه

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

تبصره - در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباطات مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذی‌ربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نماینده، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس دفتر نماینده به دستگاه ذی‌ربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواتی، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذی‌ربط می‌باشد.

تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود.

پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذی‌ربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به‌کار گیرد.

این مصوبه نافذ تبصره (۲) ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای

اسلامی نمی‌باشد. (منبع: https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule)



معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط، به شناسایی اولویت‌های مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان قزوین اقدام کرده که به سه شیوه استخراج گردیده است.

این گزارش به دلیل مجلس محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر استناد به اسناد موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اқشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات مشارکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ نیز استفاده گردیده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که براساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد.

در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ و فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

در شیوه اول شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس^۲ به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگر چه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه^۳ و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص خواهد شد.

1. Analytical Hierarchy process (AHP)

2. Expert Choice

۳. از آنجایی که گزارش مبتنی بر مطالعه اسنادی است و با توجه به عدم دسترسی به سند توسعه شهرستان‌های استان، برای برخی از حوزه‌های انتخابیه مشکلات احصاء نشده است؛ این به معنای نبود مشکلات نیست.



۱. معرفی اجمالی استان

استان قزوین از نظر وسعت رتبه ۲۶ را با مساحت ۱۵۵۹۵ کیلومتر مربع در بین استان‌های کشور داراست. بر اساس آخرین تقسیمات کشوری در پایان سال ۱۳۹۸، استان قزوین دارای ۶ شهرستان (قزوین، تاکستان، بویین‌زهرا، آبیک، البرز و آوج)، ۲۵ شهر، ۱۹ بخش، ۴۶ دهستان، ۱۱۵۲ آبادی می‌باشد که ۸۷۶ آبادی دارای سکنه و ۲۷۶ آبادی خالی از سکنه است. شهرستان‌های قزوین و بویین‌زهرا به ترتیب وسیع‌ترین شهرستان‌های استان قزوین می‌باشند. موقعیت این استان دارای طول جغرافیایی حداقل ۴۴ دقیقه و ۴۸ درجه و حداکثر ۵۳ دقیقه و ۵۰ درجه و عرض شمالی حداقل ۲۳ دقیقه و ۳۵ درجه و حداکثر ۴۹ دقیقه و ۳۶ درجه می‌باشد.^۱ استان قزوین در حاشیه شمال‌غربی فلات مرکزی ایران در محل تلاقی رشته کوه‌های البرز و زاگرس قرار گرفته و رتبه ۲۷ ام را در بین استان‌های کشور دارد.^۲ استان قزوین از شمال به استان‌های گیلان و مازندران، از غرب به استان‌های همدان و زنجان، از جنوب به استان مرکزی و از شرق به استان تهران محدود می‌شود. این استان دارای سه حوزه انتخابیه و دارای چهار نماینده در مجلس شورای اسلامی است. قزوین، آبیک، البرز با جمعیت ۹۳۴۳۳۳ نفر، بویین‌زهرا و آوج با جمعیت ۱۶۶۷۹۲ نفر، تاکستان با جمعیت ۱۷۲۶۳۶ نفر، سه حوزه انتخابیه استان را تشکیل می‌دهد.^۳

مساحت عرصه‌های جنگلی استان در سال ۱۳۹۸ بیش از ۲۸ هزار هکتار برآورد شده است. در سال مذکور، از ۸۵۳ هزار هکتار مراتع استان حدود ۳۱ درصد جزو مراتع خوب و ۴۹ درصد جزو مراتع متوسط و بقیه فقیر محسوب شده است.^۴ براساس آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن در آبان ۱۳۹۵ جمعیت استان برابر با ۱۲۷۳۷۶۱ نفر بوده (۵۱ درصد مرد و ۴۹ درصد زن) که در مقایسه با سرشماری عمومی نفوس و مسکن آبان ۱۳۹۰ متوسط رشد سالانه جمعیت معادل ۱/۱۷ درصد بوده است. گروه سنی ۳۰-۳۴ سال بیشترین جمعیت (۱۱/۲ درصد جمعیت) استان را در سال ۱۳۹۵ به خود اختصاص داده است. بر اساس همین نتایج تعداد ۳۹۷۱۶۵ خانوار در استان وجود داشته که از این تعداد حدود ۷۴/۳ درصد در نقاط شهری و ۲۵/۷ درصد در نقاط روستایی ساکن بوده‌اند. در این سال میانگین سنی جمعیت ۳۱/۳ سال بوده است.^۵ در شکل زیر نمایی از استان و شهرستان‌های آن نشان داده شده است:

۱. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۱-سرزمین و آب و هوا، ص: ۲۲-۴۲.

2. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/46>

۳. سند آمایش سرزمین استان قزوین، سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.

۴. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۲-محیط زیست، ص: ۶۶.

۵. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۳-جمعیت، ص: ۸۶.



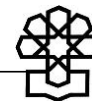
مأخذ: مرکز آمار ایران.

۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی

در سال ۱۳۹۸ «نفت و گاز» با مصرف ۸۲۴ هزار مترمکعب در سال بیشترین سهم و «بنزین» با مصرف سالانه ۵۶۲ هزار مترمکعب در رتبه دوم مصرف فرآورده‌های نفتی استان قزوین قرار داشته است. تا پایان سال ۱۳۹۸ تمام ۲۵ نقطه شهری استان و حدود ۵۹ درصد روستاهای دارای سکنه استان از نعمت گاز برخوردار شده‌اند.^۱ از نظر تعداد روستاها و شهرهای گازرسانی شده در سال ۱۳۹۵ استان قزوین به ترتیب دارای رتبه ۲۲ و ۱۷ است.^۲ سال ۱۳۹۷، در استان ۱۰۳۷ کارگاه صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیش تر با ۷۵۶۲۱ نفر شاغل وجود داشته است و مالکیت ۹۹/۹ درصد از این کارگاه‌ها به بخش خصوصی تعلق دارد. از تعداد کل شاغلان در این کارگاه‌های صنعتی حدود ۲۰/۶ درصد در کارگاه‌های دارای ۱۰ تا ۴۹

۱. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۷-نفت و گاز، ص: ۲۰۸.

۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۴۲-۱۵۲ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).



نفر کارکن، ۱۲/۷ درصد در کارگاه‌های دارای ۵۰ تا ۹۹ نفر کارکن و ۶۶/۷ درصد در کارگاه‌های دارای ۱۰۰ نفر کارکن و بیشتر مشغول به کار بوده‌اند. در این سال، میزان سرمایه‌گذاری در کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر نسبت به سال قبل ۲۱/۲ درصد افزایش داشته است. در همین سال، ارزش افزوده فعالیت صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر، نسبت به سال قبل ۳۶ درصد افزایش داشته است.^۱ از لحاظ تعداد کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر و تعداد شاغلان این کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۴، استان قزوین در رتبه ۵ قرار دارد. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر استان قزوین دارای رتبه ۷ است. از نظر تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان قزوین دارای رتبه ۱۷ است.^۲ از ظرفیت‌های استان می‌توان به وجود ظرفیت‌های معدنی و معادن کانی‌های فلزی و غیرفلزی و ایجاد صنایع مرتبط با آن و مزیت نسبی در فرآوری و صنایع تبدیلی محصولات کشاورزی و دامی به علت نزدیکی این استان به کلان شهر تهران و امکان عرضه به بازار محصولات دامی را نام برد.^۳

بر اساس نتایج طرح آمارگیری از معادن فعال استان در سال ۱۳۹۷ تعداد ۱۵۲ معدن در حال بهره‌برداری در استان وجود داشته است. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد که در مجموع ۸۱۳ نفر در این معادن به کار اشتغال داشته‌اند که تعداد شاغلان نسبت به سال ۱۳۹۶، ۴٫۶ درصد کاهش یافته است. در همین سال ارزش تولیدات معادن بالغ بر ۶۲۴ میلیارد ریال و ارزش افزوده حاصل از فعالیت این معادن حدود ۴۷۹ میلیارد ریال بوده است.^۴ از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان قزوین با ۲٫۵۷ درصد نسبت به کل کشور رتبه ۱۴ را دارد. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان دارای رتبه ۲۴ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان دارای رتبه ۲۸ است.^۵ در سال ۱۳۹۳، از حدود ۳۷۰ هزار هکتار مساحت اراضی کشاورزی استان ۳۱۳ هزار هکتار اراضی زیرکشت محصولات سالانه (زراعی) و ۵۷ هزار هکتار باغ و قلمستان بوده است. همچنین استان در سال زراعی ۹۸-۱۳۹۷ از ۱۴۵۶۹۶ هکتار سطح زیر کشت میزان ۳۱۷۷۷۶ تن گندم تولید شده است که نسبت به سال قبل ۱۳/۶ درصد افزایش داشته است.^۶

به طور کلی پوشش گیاهی در استان قزوین به دو دسته جنگلی و مراتع تقسیم‌بندی می‌شود. منطقه رودبار و الموت عمده پوشش جنگلی استان را تشکیل می‌دهد و دشت قزوین نیز مهم‌ترین مرتع در سطح استان است. انواع خاک‌های استان عبارتند از: خاک‌های ناحیه کوهستانی، خاک‌های ناحیه کوهپایه‌ای،

۱. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۸-صنعت، ص: ۲۱۷.
۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۵۵-۱۶۰.
۳. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/46>
۴. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۸-صنعت، ص: ۲۱۷.
۵. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۲۲-۱۲۵.
۶. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۸-صنعت، ص: ۲۱۷.

خاک‌های نواحی هموار دشت، خاک‌های شور و قلیایی. از جمله مزیت‌های کشاورزی در این استان می‌توان مزیت نسبی در تولید محصولات باغی نظیر انگور آبی، سیب و هلو، مزیت نسبی در تولید ذرت علوفه‌ای، گندم و گوجه فرنگی، مزیت نسبی در دامداری و دامپروری و مزیت نسبی در پرورش ماهیان سردآبی و آبی‌پروری را نام برد. ^۱ وسعت فضای سبز مناطق شهری استان ۱۳۳۱ هکتار می‌باشد. بر این اساس سرانه فضای سبز در مناطق شهری استان در سال ۱۳۹۸ حدود ۱۳ متر مربع بوده است. در مناطق شهری استان تعداد ۲۸۶ پارک عمومی، محله، همسایگی و جنگلی با مساحت ۷۳۲ هکتار وجود دارد. در سال ۱۳۹۸ تعداد ۳۴ ایستگاه آتش‌نشانی در سطح شهرهای استان وجود دارد. در شهر قزوین به عنوان مرکز استان ۸ ایستگاه آتش‌نشانی مستقر است.^۲

۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه

بر اساس اطلاعات جمع‌آوری شده از بانک‌ها و موسسات اعتباری که در زمینه ارائه اطلاعات همکاری داشته‌اند، در سال ۱۳۹۸ مبلغ کل منابع در این بانک‌ها ۲۴۲۱۰۸ میلیارد ریال بوده است، ۱۵ درصد از این مبلغ مربوط به سپرده‌های دیداری (قرض الحسنه جاری) می‌باشد. بررسی اطلاعات ارائه شده توسط شرکت‌های بیمه ایران، دانا، البرز و آسیا نشان می‌دهد، در سال ۱۳۹۸ میزان نسبت خسارت در استان ۵۷ درصد محاسبه شده است.^۳ استان از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی (درصد) در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۱۴ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی (درصد) و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۱۱ و ۷، می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۱۳ و استان از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۱۳ بوده است.^۴

در سال ۱۳۹۸، حدود ۱۴۵ هزار تن انواع کالا به ارزش ۲۶۸۰۳ میلیارد ریال از طریق پایانه‌های گمرکی وارد استان شده است که ارزش آن نسبت به سال قبل ۱/۳ درصد افزایش داشته است. همچنین در این سال ۷۴۸ هزار تن انواع کالاهای غیر نفتی به ارزش ۴۵۶۳۵ میلیارد ریال از طریق پایانه‌های گمرکی به خارج از کشور صادر شده است که ارزش آن نسبت به سال قبل ۴۹/۴ درصد افزایش نشان می‌دهد. بیشترین میزان ارزش صادرات مربوط به فلزات معمولی و مصنوعات آن‌ها با ۳۱ درصد سهم از کل صادرات می‌باشد.^۵

1. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/46>

۲. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۲۴-عمران شهری، ص: ۶۰۱.

۳. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۱۴-بازارهای مالی، ص: ۲۵۵.

۴. جایگاه اقتصادی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران.

۵. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۱۱-بازرگانی و هتلداری، ص: ۲۹۱.



این استان در سال ۱۳۹۶، در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۲۴ و ۲۹، بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۷ می‌باشد. هر چه میزان رتبه استان در این سهم بالاتر باشد، یعنی این سهم پایین‌تر بوده و سهم مالیات نسبت به تولیدی آن استان کمتر است. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری، استان دارای رتبه ۵ و در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۱۲ می‌باشد.^۱

۳-۱. اجتماعی و فرهنگی

استان قزوین از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۲۲ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۲۱ در کشور و تعداد دستگیر شدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۱۹ در کشور و نهایتاً تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۲۸ در کشور می‌باشد.^۲ استان قزوین در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی به ترتیب در سال ۱۳۹۷ در بین ۳۱ استان، دارای رتبه‌های ۳۰ و ۲۶ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده، نیز استان دارای رتبه ۱۰ می‌باشد. در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی استان دارای رتبه ۹ است. در زمینه توزیع موسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال در سطح استان نیز دارای رتبه ۲۲ می‌باشد.^۳

در سال ۱۳۹۵ میزان باسوادی مردان ۹۲ درصد و میزان باسوادی زنان ۸۵/۱ درصد بوده است. در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ در دوره‌های روزانه و بزرگسالان ۲۴۹۵۳۳ نفر مشغول به تحصیل بوده‌اند که نسبت به سال تحصیلی قبل ۱/۱ درصد افزایش داشته است. ۴۸/۱ درصد جمعیت دانش‌آموزان استان را دختران تشکیل می‌دهند. در سال تحصیلی ۹۹-۱۳۹۸ تعداد کل دانشجویان استان ۶۴۰۹۴ نفر بوده است که نسبت به سال تحصیلی قبل ۸ درصد کاهش داشته است. ۳۲ درصد این دانشجویان در مراکز دانشگاه آزاد اسلامی تحصیل می‌کنند.^۴ از نظر تعداد کل دانش‌آموزان، استان قزوین رتبه ۲۳ را به خود اختصاص داده است. استان قزوین از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۲۴ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۲۷ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان

۱. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بودجه دولت، مرکز آمار ایران.
۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱ (شاپان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران.
۴. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۱۷-آموزش، ص: ۴۴۰.

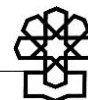
نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان قزوین رتبه ۲۴ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان قزوین رتبه ۱۱ را به خود اختصاص داده است.^۱ در سال ۱۳۹۸، تعداد ۱۹۰۴ تخت مصوب که دارای پروانه هستند در ۱۵ مؤسسه درمانی استان وجود داشته است، ۶۱ درصد از تخت‌های مصوب متعلق به مؤسسات وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی بوده است. در این سال تعداد ۹۱ مرکز خدمات جامع سلامت و ۱۰۶ پایگاه سلامت در سطح استان فعالیت داشته‌اند. در سطح مناطق روستایی استان نیز در این سال تعداد ۲۵۹ خانه بهداشت فعال وجود داشته است. در سال ۱۳۹۸، تعداد ۷۸۰ پزشک در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان شاغل بوده‌اند که از این تعداد ۲۸۲ نفر پزشک عمومی، ۲۸۹ نفر پزشک متخصص، ۵۹ نفر دندانپزشک و ۳۳ نفر داروساز بوده‌اند.^۲ در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان قزوین در رتبه ۲۴ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان قزوین در رتبه ۱۹ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان قزوین در رتبه ۲۴ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال، استان قزوین، رتبه ۲۴ را به خود اختصاص داده است.^۳

۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان

۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.^۴

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۲۸-۳۰۹.
 ۲. سالنامه آماری استان قزوین، ۱۳۹۸، ۱۸-بهداشت و درمان، ص: ۴۴۰.
 ۳. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۲۳-۲۴۱.
 ۴. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.



جدول ۱. احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان قزوین با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

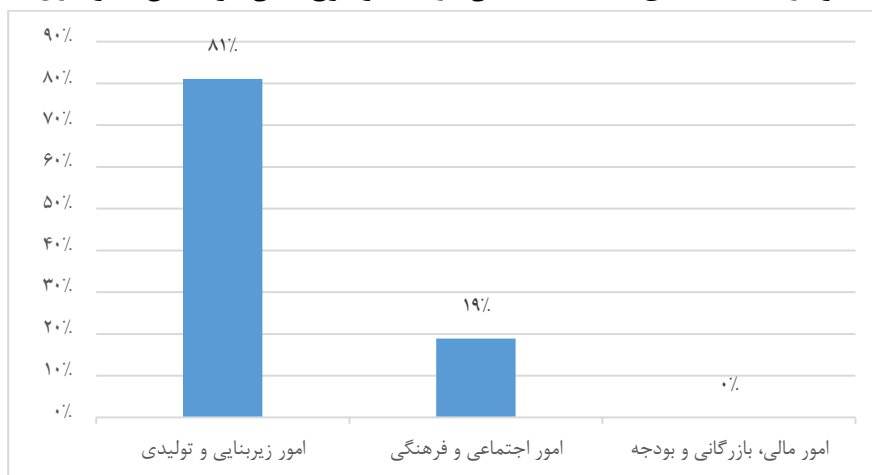
ردیف	مسئله	کد	قزوین، آبیک، البرز	بوئین‌زهرا، آوج	تاکستان	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	آبیک		تاکستان	۲	۲	۵/۳	۱۰/۵
۲	نبود جایگاه مناسب جهت دفع پسماندهای شهری و صنعتی	۱۴۱۰۱	قزوین، البرز			۱	۲	۵/۳	۱۰/۵
۳	کم‌آبی و افت سطح آب‌های زیرزمینی به دلیل استفاده غیرمجاز و حفر چاه	۱۳۵۰۳	قزوین، آبیک	بوئین‌زهرا	تاکستان	۳	۴	۱۰/۵	۱۰/۵
۴	عدم خرید تضمینی محصول جو از کشاورزان و بی‌انگیزه شدن نسبت به کشت محصول	۱۳۱۰۶		بوئین‌زهرا و آوج		۱	۲	۵/۳	۱۰/۵
۵	پایین بودن راندمان تولید محصولات کشاورزی به دلیل سوء مدیریت در مراحل برداشت، حمل و ذخیره‌سازی	۱۳۱۰۶	قزوین			۱	۱	۲/۶	۱۰/۵
۶	عدم خرید تضمینی کشمش از باغداران	۱۳۱۰۶			تاکستان	۱	۱	۲/۶	۱۰/۵
۷	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	قزوین، البرز		تاکستان	۲	۳	۷/۹	۷/۹
۸	حاشیه‌نشینی به دلیل مهاجرپذیر بودن	۴۱۱۰۳	قزوین		تاکستان	۲	۲	۵/۳	۵/۳
۹	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱		بوئین‌زهرا و آوج		۱	۲	۵/۳	۵/۳
۱۰	کمبود اعتبار جهت ایجاد بندر خشک در قزوین	۱۴۱۰۳	قزوین			۱	۱	۲/۶	۵/۳
۱۱	ناتمام ماندن دانشگاه فنی-مهندسی به دلیل کمبود اعتبار	۱۴۱۰۳		بوئین‌زهرا		۱	۱	۲/۶	۵/۳
۱۲	روند روبه رشد آلودگی هوا به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	قزوین، آبیک			۱	۲	۵/۳	۵/۳
۱۳	عدم رسیدگی به طرح بهره‌برداری از ظرفیت آب کانال کشاورزی طالقان به قزوین جهت ایجاد محیط مفرح	۱۳۵۰۲	قزوین			۱	۱	۲/۶	۵/۳
۱۴	ناتمام ماندن سد بالاخانلو	۱۳۵۰۲		بوئین‌زهرا		۱	۱	۲/۶	۵/۳

ردیف	مسئله	کد	قزوین، آبیگ، البرز	بوئین زهرا، آوج	تاکستان	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱۵	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه در کل حوزه انتخابیه	۱۲۳۰۳		بوئین زهرا و آوج		۱	۲	۵/۳	۵/۳
۱۶	تعطیلی کارخانه‌ها و شهرک‌های صنعتی	۱۲۱۰۲	قزوین، البرز			۱	۲	۵/۳	۵/۳
۱۷	بی‌توجهی به زیرساخت‌های گردشگری از جمله مراکز اقامتی، هتل و راه و جاده مناسب و عدم بازسازی بناهای تاریخی	۴۲۳۰۱			تاکستان	۱	۱	۲/۶	۲/۶
۱۸	کاهش امنیت اجتماعی به دلیل مهاجرپذیری و ورود اتباع بیگانه	۴۱۱۰۶		بوئین زهرا		۱	۱	۲/۶	۲/۶
۱۹	عدم تکمیل مترو هشتگرد-قزوین	۱۴۴۰۲	قزوین			۱	۱	۲/۶	۲/۶
۲۰	اوقافی بودن ۸۷۲ هکتار از اراضی شهر صنعتی البرز (اعم از مسکونی و تجاری)	۱۴۱۰۵	البرز			۱	۱	۲/۶	۲/۶
۲۱	کمبود امکانات رفاهی و شهری شهرک مهرگان	۱۴۱۰۲	قزوین			۱	۱	۲/۶	۲/۶
۲۲	ناتمام ماندن تکمیل خط انتقال آب شرب سد طالقان	۱۳۵۰۱	قزوین			۱	۱	۲/۶	۲/۶
۲۳	افت محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۱	قزوین			۱	۱	۲/۶	۲/۶
۲۴	عدم پرداخت حقوق کارگران کارخانه (نازنج، فرنخ، مرنخ و کارخانه شیشه)	۱۲۱۰۵	قزوین			۱	۱	۲/۶	۲/۶

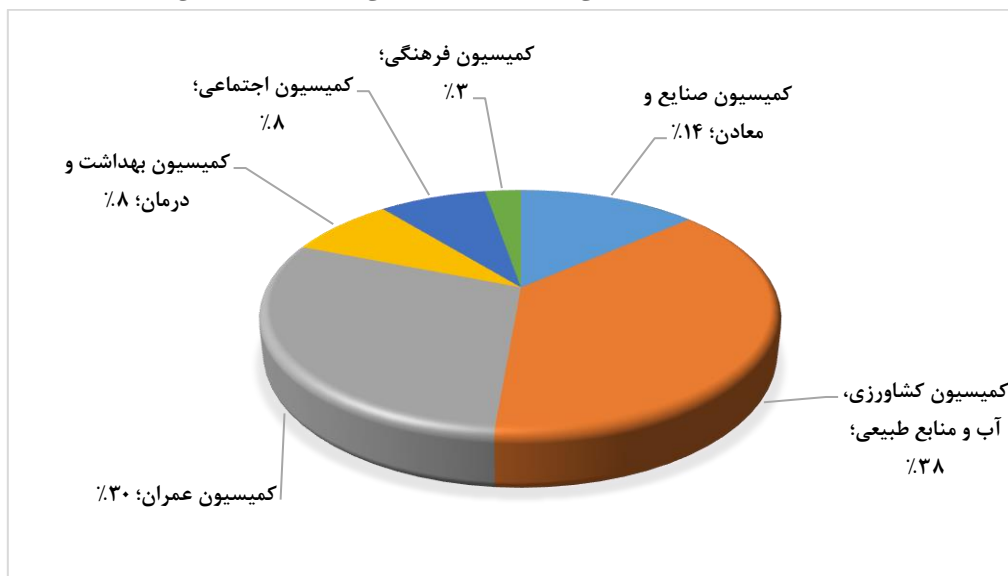


بررسی جدول شماره (۱) بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، ضعف در سیستم فاضلاب و پسماند با وزن ۱۰,۵ درصد، کم‌آبی با وزن ۱۰,۵ درصد و عدم حمایت از کشاورزان (عدم خرید تضمینی) با اهمیت ۱۰,۵ درصد، سه مشکل اول و عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، در حدود ۳۲ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. همچنین در جدول بالا بقیه مشکلات نیز نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است. در نمودارهای زیر استان از چند جهت مورد بررسی قرار گرفته است. در نمودار زیر مشکلات احصاء شده استان توسط منابع مختلف با استفاده از شاخه‌های اصلی و کلان دسته‌بندی می‌گردند. همچنین در نمودار بعدی نقش و سهم کمیسیون‌های مختلف مجلس شورای اسلامی در ارتباط با مشکلات مشخص گردیده است.

نمودار ۱. دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان، بر اساس شیوه اول



نمودار ۲. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه، بر اساس شیوه اول



با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با حدود ۸۱ درصد می‌باشد. رتبه بعدی مشکلات این استان مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز حدوداً ۱۹ درصد است. مشکلات مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه با سهم صفر درصد، رتبه آخر مشکلات این استان را تشکیل می‌دهد. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار شماره (۲)، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۳۸ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون عمران با سهم ۳۰ درصد و در نهایت رتبه سوم نیز مربوط به کمیسیون صنایع و معادن با سهم ۱۴ درصد می‌باشد.

۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه براساس اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد مورد مطالعه شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف به تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار



مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی مشکلات در اسناد مختلف بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است.^۱ در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان تجمیع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود و در رتبه‌بندی نهایی استانی؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقی وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء و رتبه‌بندی مشکلات، جداول مربوط به احصاء مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم آورده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی و رتبه‌بندی براساس استان در این بخش نشان داده شده است.

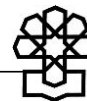
نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه نشان می‌دهد^۲:

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از تجمیع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.

۲. لازم به ذکر است به دلیل اینکه در این استان بر خلاف سایر استان‌ها، سند توسعه مربوطه یافت نگردیده است، لذا ستون مربوط به این سند در این شیوه و شیوه بعدی حذف گردیده و وزن‌های مربوط به این سند نیز طبق وزن دیگر سندها در آنها منظور می‌گردد.

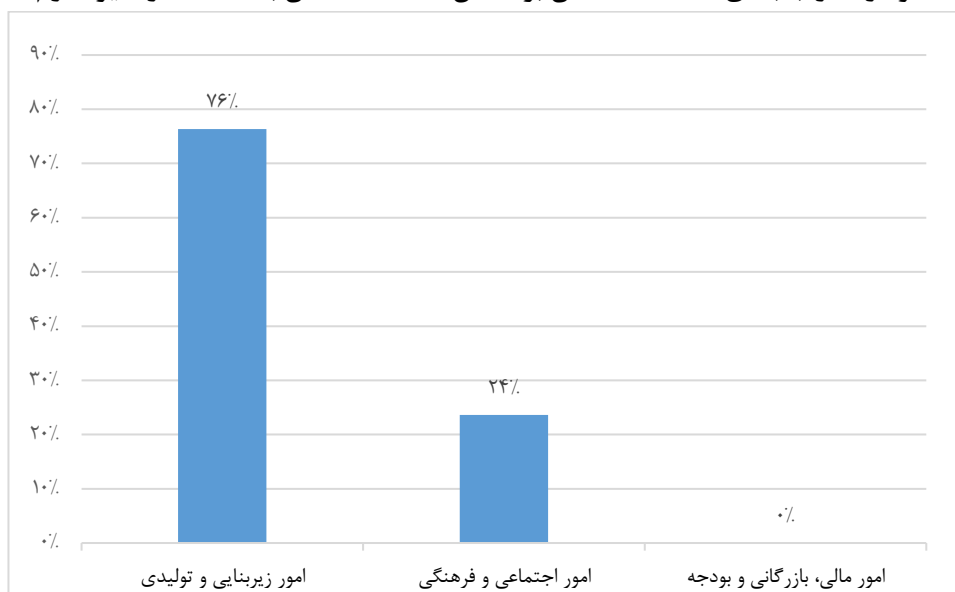
جدول ۲. رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان قزوین بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم آبی (آب شرب) به دلیل نداشتن الگوی صحیح مصرف	۱۳۵۰۱	۳	۳		۱	۱	۸
۲	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	۴	۱			۲	۷
۳	افت سطح آب و کم آبی در حوزه کشاورزی	۱۳۵۰۳	۲	۱	۱	۲		۶
۴	عدم خرید تضمینی کشمش از باغداران	۱۳۱۰۶	۱		۲	۳		۶
۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱	۱	۱		۴
۶	روند روبه رشد آلودگی هوا به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	۲	۲				۴
۷	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۱		۱		۱	۳
۸	حاشیه نشینی	۴۱۱۰۳	۲	۱				۳
۹	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۱		۱	۱		۳
۱۰	کاهش امنیت اجتماعی به دلیل مهاجرپذیری و ورود اتباع بیگانه	۴۱۱۰۶	۱	۱				۲
۱۱	عدم رسیدگی به طرح بهره‌برداری از ظرفیت آب کانال کشاورزی طالقان به قزوین	۱۳۵۰۲				۱	۱	۲
۱۲	تعطیلی شرکت کنتورسازی به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۱					۲	۲
۱۳	کمبود زیرساخت‌های بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۲	۱					۱
۱۴	اوقافی بودن ۸۷۲ هکتار از اراضی شهر صنعتی البرز (اعم از مسکونی و تجاری)	۱۴۱۰۶					۱	۱
۱۵	ناتمام ماندن دانشگاه فنی	۱۴۱۰۳					۱	۱
۱۶	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳			۱			۱
۱۷	عدم پرداخت حقوق کارگران کارخانه (نازنج، فرنخ، مرنخ و کارخانه شیشه)	۱۲۱۰۵			۱			۱

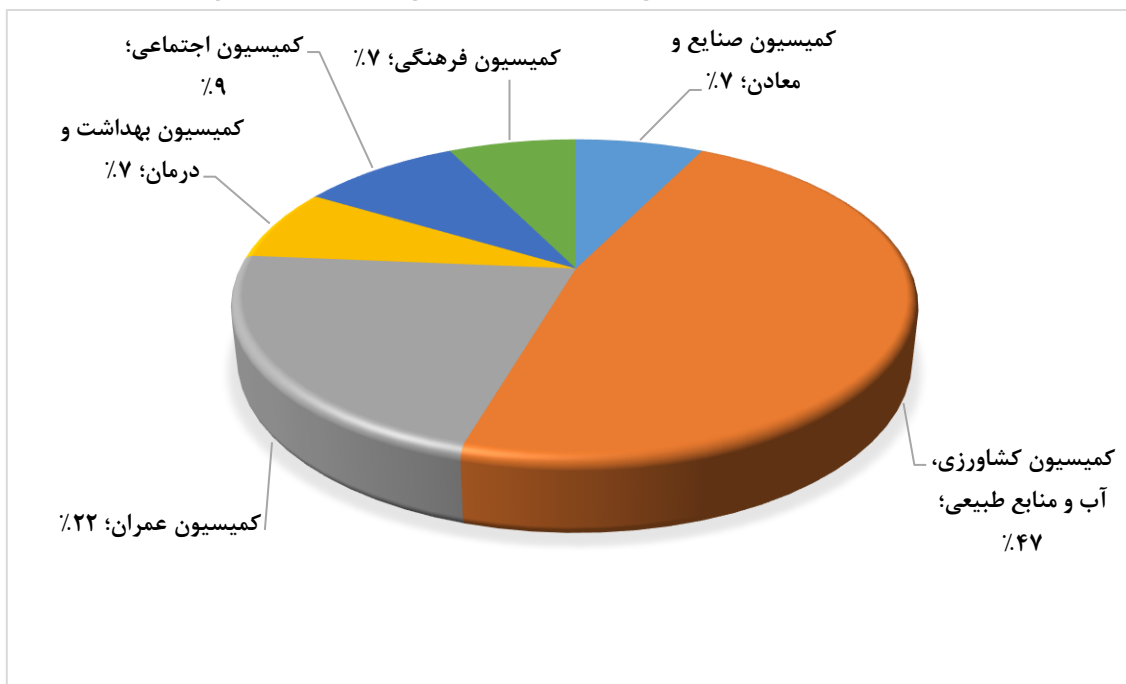


بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند، عبارتند از: کم‌آبی (آب شرب)، ضعف در سیستم دفع فاضلاب و افت محصولات کشاورزی به دلیل کم‌آبی، همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار شماره (۳) همانند بخش قبلی، در سه زیر بخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۷۶ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۲۴ درصد از مشکلات در امور اجتماعی و فرهنگی در رتبه دوم و صفر درصد از مشکلات نیز در بخش مالی، بازرگانی و بودجه است که در رتبه سوم قرار دارد. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار شماره (۴) آمده است، عمده مشکلات با درصد حدود ۴۷ درصد به کمیسیون کشاورزی (رتبه اول)، ۲۲ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون عمران (رتبه دوم) و ۹ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون اجتماعی (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهند:

نمودار ۳. رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم



نمودار ۴. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



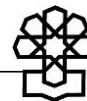
۳-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»^۱ یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»^۲ اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است.^۳ پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هریک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست شماره (۷) بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر

۱. Analytical Hierarchy process(AHP)

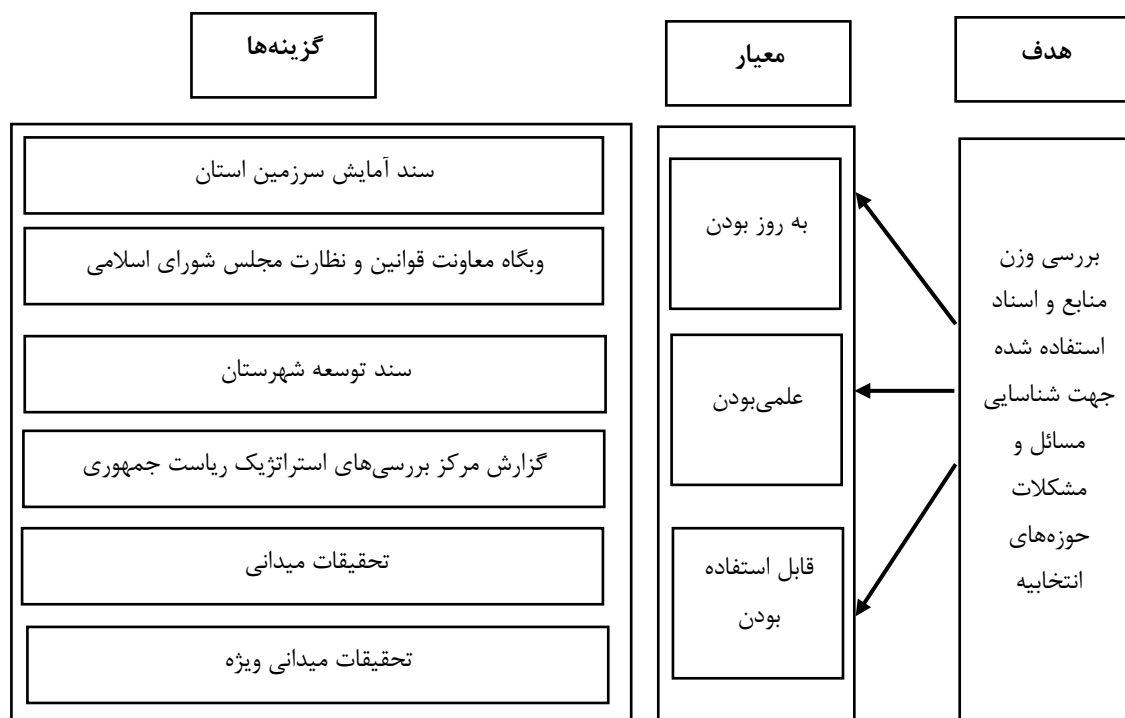
۲. Expert choice

۳. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.



سند استخراج شده در فراوانی مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد. نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول شماره (۳) نتایج وزنی آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵. توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)



نمودار ۶. اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

آن‌ها بر اساس آزمون AHP

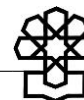
ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۳۰.۴
۲	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۷.۹
۳	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۱۰.۳
۴	تحقیقات میدانی ویژه	۲۰.۶
۵	تحقیقات میدانی	۲۰.۶
--	جمع	۱۰۰

مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹.

نمودار ۷. نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آن‌ها



در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس شیوه بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون نهایی جمع وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.



جدول ۳. رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	کم‌آبی (آب شرب)	۱۳۵۰۱	۰.۷۳	۰.۴۳	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷	۱.۵۰
۲	۲	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	۰.۹۸	۰.۱۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۱.۴۵
۳	۳	افت سطح آب و کم‌آبی در حوزه کشاورزی	۱۳۵۰۳	۰.۴۹	۰.۱۴	۰.۰۸	۰.۳۳	۰.۰۰	۱.۰۵
۴	۴	عدم خرید تضمینی کشمش از باغداران	۱۳۱۰۶	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۵۰	۰.۰۰	۰.۹۱
۵	۶	روند روبه رشد آلودگی هوا به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	۰.۲۴	۰.۱۴	۰.۰۸	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۶۴
۶	۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰.۴۹	۰.۲۹	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۷۸
۷	۸	حاشیه نشینی به دلیل روند رو به رشد مهاجرت	۴۱۱۰۳	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۴۹
۸	۷	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۰.۴۹	۰.۱۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۶۳
۹	۹	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۱۷	۰.۰۰	۰.۴۹
۱۰	۱۰	کاهش امنیت اجتماعی به دلیل مهاجرپذیری و ورود اتباع بیگانه	۴۱۱۰۶	۰.۲۴	۰.۱۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۹
۱۱	۱۱	عدم رسیدگی به طرح بهره‌برداری از ظرفیت آب کانال کشاورزی طالقان به قزوین	۱۳۵۰۲	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۳۳
۱۲	۱۲	تعطیلی شرکت کنتورسازی	۱۲۱۰۱	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۳۳	۰.۳۳
۱۳	۱۳	کمبود زیرساخت‌های بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۲	۰.۲۴	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۲۴
۱۴	۱۴	اوقافی بودن ۸۷۲ هکتار از اراضی شهر صنعتی البرز (اعم از مسکونی و تجاری)	۱۴۱۰۶	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۱۷
۱۵	۱۵	ناتمام ماندن دانشگاه فنی	۱۴۱۰۳	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۱۷	۰.۱۷	۰.۱۷
۱۶	۱۶	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۸
۱۷	۱۷	عدم پرداخت حقوق کارگران کارخانه (نازنج، فرنج، مرنج و کارخانه شیشه)	۱۲۱۰۵	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۸	۰.۰۰	۰.۰۰	۰.۰۸



بررسی مشکلات استان قزوین با استفاده از شیوه سوم نشان می‌دهد، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند در جدول بالا مشخص است. این سه مورد عبارتند از: کم‌آبی (آب شرب)، ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و افت سطح محصولات کشاورزی به دلیل کم‌آبی در حوزه کشاورزی. همانگونه که مشخص است این سه مشکل در شیوه قبلی نیز به همین ترتیب دارای بیشترین رتبه در استان بودند. لذا می‌توان گفت که شیوه رتبه‌بندی دوم و سوم در عناوین مهم و دارای رتبه‌های برتر تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است. البته همانگونه که از جدول نیز قابل مشاهده است، رتبه‌بندی تا ردیف چهارم در هر دو شیوه یکی است و بعد از ردیف چهارم، رتبه‌ها در دو شیوه تغییرات جزئی داشته است. لذا به طور کلی می‌توان بیان کرد که شیوه دوم و شیوه سوم تفاوت چندانی در نتایج با یکدیگر ندارند.

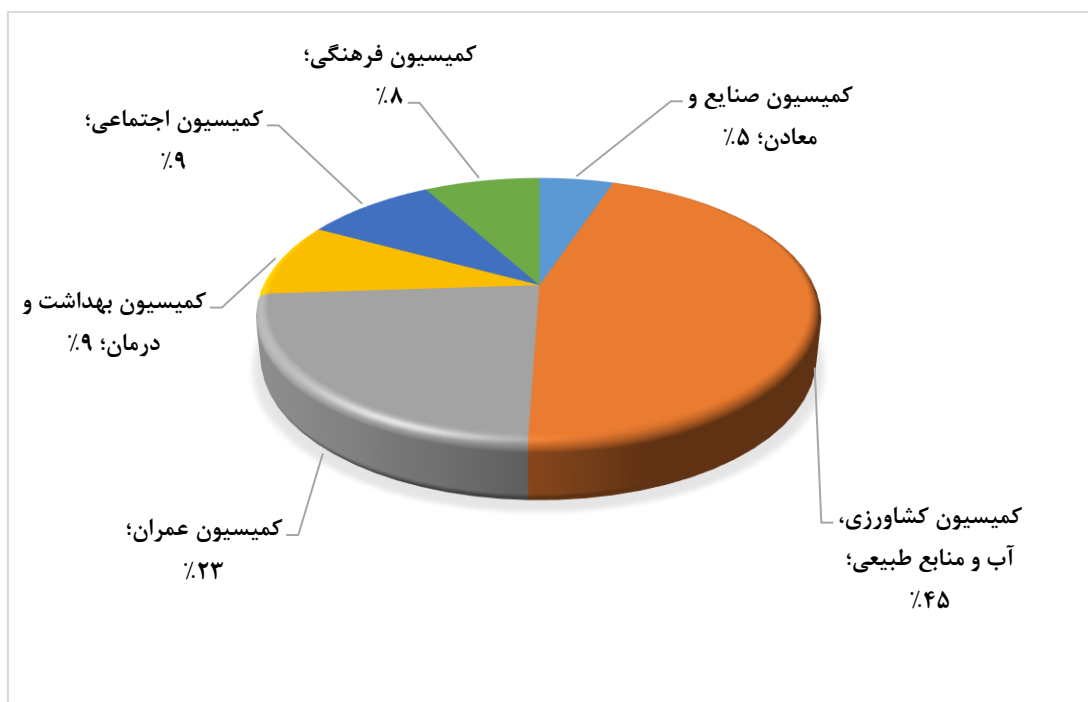
همچنین نمودار شماره (۸) نشان می‌دهد که ۷۴ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۲۶ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و صفر درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار شماره (۹) نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۴۵ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۲۳ درصد دارای رتبه دوم و در رتبه سوم، کمیسیون اجتماعی و کمیسیون بهداشت و درمان با ۹ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشند که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار ۸. تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم





نمودار ۹ دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه سوم



نتیجه‌گیری

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: کم‌آبی (آب شرب)، ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری و افت محصولات کشاورزی به دلیل کم‌آبی. بر این اساس ۷۴ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۲۶ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و صفر درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. همچنین نتایج نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۴۵ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۲۳ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون اجتماعی و کمیسیون بهداشت به صورت هم‌زمان با وزن مساوی ۹ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد.

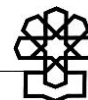
پیوست‌ها

پیوست ۱ - راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول ۱. تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه^۱

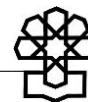
کمیسیون مربوطه	بخش‌های متناظر با کمیسیون	شاخه‌های اصلی و کلان
کمیسیون انرژی	انرژی	امور زیربنایی و تولیدی
کمیسیون صنایع و معادن	صنایع و معادن	
کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	
کمیسیون عمران	عمران	امور مالی، بازرگانی و بودجه
کمیسیون اقتصاد	اقتصاد	
کمیسیون اصل ۹۰ ^۲	خصوصی‌سازی	
کمیسیون برنامه و بودجه	برنامه و بودجه	امور اجتماعی و فرهنگی
کمیسیون اجتماعی	اجتماعی	
کمیسیون فرهنگی	فرهنگی	
کمیسیون آموزش و تحقیقات	آموزش و تحقیقات	
کمیسیون بهداشت و درمان	بهداشت و درمان	

۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضائی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.
۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.

جدول ۲. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی^۱

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور زیربنایی و تولیدی (۱)	انرژی (۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	نبود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)
		نیرو (برق) (۲)	برق خانگی (۰۲)
		گاز و پتروشیمی (۳)	افت فشار گاز (۰۳)
	صنایع و معادن (۲)	صنعت (۱)	تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی
		معدن و صنایع معدنی (۲)	مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)
		ارتباطات (۳)	تلفن ثابت
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	کشاورزی (۱)	ضایعات محصولات کشاورزی
		دام و طیور (۲)	نگهداری غیرمجاز دام در منزل
		عشایر (۳)	شناسنامه
		شیلات (۴)	مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)
		آب (۵)	مشکل آب شرب
		محیط‌زیست (۶)	آلودگی محیط‌زیست (آب، هوا، خاک، زباله،)
	عمران (۴)	منابع طبیعی و امور اراضی (۷)	نابودی مراتع و چراگاه‌ها
		عمران شهری (۱)	معابر (آسفالت، کانال، زباله و پسماند، سدمعبر، ایمنی، روشنایی، فاضلاب)
		عمران روستایی (۲)	مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)
		مسکن (۳)	گرانی مسکن (خرید و اجاره)
حمل و نقل (۴)		مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)	

۱. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.



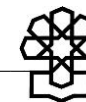
بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
		میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)	مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)
		فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)	سینما و تئاتر
	آموزش و تحقیقات (۳)	آموزش و پرورش (۱)	ضعیف بودن محتوای آموزشی
		آموزش عالی و پزشکی (۲)	کسری بودجه و کمبود اعتبار
		فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)	مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)
	بهداشت و درمان (۴)	بهبودی (۱)	مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد
		پزشکی (۲)	مشکلات در حوزه: بیمارستان (نبود و کمبود امکانات، پزشک متخصص)، اورژانس

پیوست ۲ - احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

۲-۱. قزوین، البرز و آبیک

جدول ۵. مشکلات حوزه انتخابیه قزوین، البرز و آبیک بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	حاشیه‌نشینی به دلیل مهاجرپذیر بودن	۴۱۱۰۳	قزوین	۱					۱
۲	افت سطح آب‌های زیرزمینی به دلیل استفاده غیرمجاز و حفر چاه	۱۳۵۰۳	قزوین	۱	۱		۱		۳
۳	نبود جایگاه مناسب جهت دفع پسماندهای شهری و صنعتی	۱۴۱۰۱	قزوین	۱	۱				۲
۴	روند روبه رشد آلودگی هوا به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	قزوین	۱	۱				۲
۵	عدم تکمیل بیمارستان ۷۰۰ تختخوابی	۴۴۲۰۱	قزوین					۱	۱
۶	تعطیلی شرکت کنتورسازی به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۱	قزوین					۱	۱
۷	عدم پرداخت حقوق کارگران کارخانه (نازنج، فرنخ، مرنخ و کارخانه شیشه)	۱۲۱۰۵	قزوین			۱			۱
۸	افت محصولات کشاورزی به دلیل کم‌آبی دشت قزوین و مشکل فرونشست زمین	۱۳۵۰۳	قزوین	۱		۱	۱		۳
۹	پایین بودن راندمان تولید محصولات کشاورزی به دلیل سوء مدیریت در مراحل برداشت، حمل و ذخیره‌سازی	۱۳۱۰۶	قزوین				۱		۱
۱۰	عدم رسیدگی به طرح بهره‌برداری از ظرفیت آب کانال کشاورزی طالقان به قزوین جهت ایجاد محیط مفرح	۱۳۵۰۲	قزوین				۱		۱

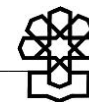


ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۱	کمبود امکانات رفاهی و شهری شهرک مهرگان	۱۴۱۰۱	قزوین					۱	۱
۱۲	کم آبی (آب شرب)	۱۳۵۰۱	آبیک	۱	۱				۲
۱۳	روند روبه رشد آلودگی هوا به دلیل استقرار کارخانه سیمان و نیروگاه شهیدر جایی	۱۳۶۰۱	آبیک	۱	۱				۲
۱۴	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	آبیک	۱					۱
۱۵	نبود مکان مناسب جهت دفع پسماندهای صنعتی	۱۴۱۰۱	البرز	۱				۱	۲
۱۶	تعطیلی کارخانه ها و شهرک های صنعتی به دلیل کمبود اعتبار	۱۲۱۰۱	البرز					۱	۱
۱۷	اوقافی بودن ۸۷۲ هکتار از اراضی شهر صنعتی البرز (اعم از مسکونی و تجاری) و مشکلات مالکیت	۱۴۱۰۶	البرز					۱	۱
۱۸	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی شهر الوند	۴۴۲۰۲	البرز	۱					۱

۲-۲. بوئین زهرا و آوج

جدول ۶. مشکلات حوزه انتخابیه بوئین زهرا و آوج بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کاهش امنیت اجتماعی به دلیل مهاجرپذیری و ورود اتباع بیگانه	۴۱۱۰۶	بوئین زهرا	۱	۱				۲
۲	ناتمام ماندن دانشگاه فنی-مهندسی به دلیل کمبود اعتبار	۱۴۱۰۳	بوئین زهرا					۱	۱
۳	مواصلاتی و جاده‌ای- نامناسب بودن راه‌های ارتباطی و مواصلاتی	۱۴۴۰۱	بوئین زهرا و آوج	۱		۱	۱		۳
۴	عدم خرید تضمینی محصول جواز کشاورزان و بی‌انگیزه شدن نسبت به کشت محصول	۱۳۱۰۶	بوئین زهرا و آوج			۱	۱		۲
۵	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	بوئین زهرا و آوج			۱			۱
۶	ناتمام ماندن سد بالاخانلو به دلیل کمبود اعتبار	۱۳۵۰۲	بوئین زهرا					۱	۱
۷	کمبود آب شرب فیض آباد و ولی آباد	۱۳۵۰۱	بوئین زهرا	۱	۱				۲



جدول ۷. مشكلات حوزه انتخابیه تاجستان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

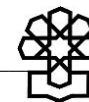
ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	حاشیه نشینی به دلیل روند رو به رشد مهاجرت	۴۱۱۰۳	تاجستان	۱	۱				۲
۲	کم‌آبی (آب شرب) به دلیل و نداشتن الگوی صحیح مصرف	۱۳۵۰۱	تاجستان	۱	۱		۱	۱	۴
۳	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	تاجستان	۱					۱
۴	عدم خرید تضمینی کشمش از باغداران	۱۳۱۰۶	تاجستان	۱		۱	۱		۳
۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی از جمله کادر متخصص	۴۴۲۰۱	تاجستان	۱		۱			۲
۶	بی‌توجهی به زیرساخت‌های گردشگری از جمله مراکز اقامتی، هتل و راه و جاده مناسب و عدم بازسازی بناهای تاریخی	۴۲۳۰۱	تاجستان	۱	۱		۱		۴

پیوست ۳- رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

۳-۱. قزوین، البرز و آبیک

جدول ۸. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه قزوین، البرز و آبیک بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	نبود جایگاه مناسب جهت دفع پسماندهای شهری و صنعتی	۱۴۱۰۱	۳	۱			۲	۶
۲	افت سطح آب‌های زیرزمینی به دلیل استفاده غیرمجاز و حفر چاه	۱۳۵۰۳	۲	۱	۱	۲		۶
۳	روند روبه رشد آلودگی هوا به دلیل استقرار صنایع	۱۳۶۰۱	۲	۲				۴
۴	کم‌آبی (آب شرب)	۱۳۵۰۱	۱	۱				۲
۵	تعطیلی شرکت واحدهای صنعتی	۱۲۱۰۱					۲	۲
۶	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۲	۱					۱
۷	عدم تکمیل بیمارستان ۷۰۰ تختخوابی	۴۴۲۰۱					۱	۱
۸	حاشیه‌نشینی به دلیل مهاجرپذیر بودن	۴۱۱۰۳	۱					۱
۹	اوقافی بودن ۸۷۲ هکتار از اراضی شهر صنعتی البرز (اعم از مسکونی و تجاری) و مشکلات مالکیت	۱۴۱۰۶					۱	۱
۱۰	عدم رسیدگی به طرح بهره‌برداری از ظرفیت آب کانال کشاورزی طالقان به قزوین جهت ایجاد محیط مفرح	۱۳۵۰۲				۱		۱
۱۱	پایین بودن راندمان تولید محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۶				۱		۱
۱۲	عدم پرداخت حقوق کارگران کارخانه (نازنج، فرنخ، مرنخ و کارخانه شیشه)	۱۲۱۰۵			۱			۱



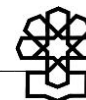
جدول ۹. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه بوئین زهرا و آوج بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۱۰۲	۱		۱	۱		۳
۲	کاهش امنیت اجتماعی به دلیل مهاجرپذیری و ورود اتباع بیگانه	۴۱۱۰۶	۱	۱				۲
۳	عدم خرید تضمینی محصول جواز کشاورزان	۱۳۱۰۶			۱	۱		۲
۴	کمبود آب شرب	۱۳۵۰۱	۱	۱				۲
۵	ناتمام ماندن دانشگاه فنی-مهندسی	۱۴۱۰۳					۱	۱
۶	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳			۱			۱
۷	ناتمام ماندن پروژه‌های عمرانی از جمله سدها	۱۳۵۰۲					۱	۱

۳-۳. تاکستان

جدول ۱۰. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه تاکستان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی (آب شرب)	۱۳۵۰۱	۱	۱		۱	۱	۴
۲	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱	۱	۱		۴
۳	عدم خرید تضمینی کشمش از باغداران	۱۳۱۰۶	۱		۱	۱		۳
۴	حاشیه نشینی	۴۱۱۰۳	۱	۱				۲
۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	۱		۱			۲
۶	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	۱					۱



پیوست ۴ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)

۴-۱. قزوین، البرز و آبیک

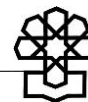
جدول ۱۱. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه قزوین، البرز و آبیک بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	نبود مکان مناسب جهت دفع پسماندهای صنعتی	۱۴۱۰۱	۷۳/۰	۱۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۳۳/۰	۲۱/۱
۲	۲	افت محصولات کشاورزی به دلیل کم‌آبی دشت قزوین و مشکل فرونشست زمین	۱۳۵۰۳	۴۹/۰	۱۴/۰	۰۸/۰	۳۳/۰	۰۰/۰	۰۵/۱
۳	۳	روند روبه رشد آلودگی هوا به دلیل صنایع	۱۳۶۰۱	۴۹/۰	۲۹/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۷۸/۰
۴	۴	کم‌آبی (آب شرب)	۱۳۵۰۱	۲۴/۰	۱۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۳۹/۰
۵	۵	تعطیلی واحدهای صنعتی	۱۲۱۰۱	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۳۳/۰	۳۳/۰
۶	۶	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی شهر الوند	۴۴۲۰۲	۲۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۲۴/۰
۷	۸	حاشیه‌نشینی به دلیل مهاجرپذیر بودن	۴۱۱۰۳	۲۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۲۴/۰
۸	۷	عدم تکمیل بیمارستان ۷۰۰ تختخوابی	۴۴۲۰۱	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۱۷/۰	۱۷/۰
۹	۹	اوقافی بودن ۸۷۲ هکتار از اراضی شهر صنعتی البرز (اعم از مسکونی و تجاری) و مشکلات مالکیت	۱۴۱۰۶	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۱۷/۰	۱۷/۰
۱۰	۱۰	عدم رسیدگی به طرح بهره‌برداری از ظرفیت آب کانال کشاورزی طالقان به قزوین جهت ایجاد محیط مفرح	۱۳۵۰۲	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۱۷/۰	۰۰/۰	۱۷/۰
۱۱	۱۱	پایین بودن راندمان تولید محصولات کشاورزی به دلیل سوء مدیریت در مراحل برداشت، حمل و ذخیره‌سازی	۱۳۱۰۶	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۱۷/۰	۰۰/۰	۱۷/۰
۱۲	۱۲	عدم پرداخت حقوق کارگران کارخانه	۱۲۱۰۵	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۸/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۸/۰

۲-۴. بوئین‌زهرا و آوج

جدول ۱۲. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه بوئین‌زهرا و آوج بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	۲۴/۰	۰۰/۰	۰۸/۰	۱۷/۰	۰۰/۰	۴۹/۰
۲	۲	کاهش امنیت اجتماعی به دلیل مهاجرپذیری و ورود اتباع بیگانه	۴۱۱۰۶	۲۴/۰	۱۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۳۹/۰
۳	۳	کمبود آب شرب	۱۳۵۰۱	۲۴/۰	۱۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۳۹/۰
۴	۴	عدم خرید تضمینی محصول جواز کشاورزان	۱۳۱۰۶	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۸/۰	۱۷/۰	۰۰/۰	۲۵/۰
۵	۵	ناتمام ماندن دانشگاه فنی-مهندسی	۱۴۱۰۳	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۱۷/۰	۱۷/۰
۶	۶	ناتمام ماندن پروژه‌های عمرانی از جمله سد‌ها	۱۳۵۰۲	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۱۷/۰	۱۷/۰
۷	۷	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۸/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۸/۰



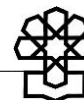
جدول ۱۳. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه تاکستان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه جدید	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۱	کم‌آبی (آب شرب) به دلیل کشت سنتی محصولات و نداشتن الگوی صحیح مصرف	۱۳۵۰۱	۲۴/۰	۱۴/۰	۰۰/۰	۱۷/۰	۱۷/۰	۷۲/۰
۲	۲	بی‌توجهی به زیرساخت‌های گردشگری از جمله مراکز اقامتی، هتل و راه و جاده مناسب و عدم بازسازی بناهای تاریخی	۴۲۳۰۱	۲۴/۰	۱۴/۰	۰۸/۰	۱۷/۰	۰۰/۰	۶۴/۰
۳	۳	عدم خرید تضمینی کشمش از باغداران	۱۳۱۰۶	۲۴/۰	۰۰/۰	۰۸/۰	۱۷/۰	۰۰/۰	۴۹/۰
۴	۴	حاشیه نشینی به دلیل روند رو به رشد مهاجرت	۴۱۱۰۳	۲۴/۰	۱۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۳۹/۰
۵	۵	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی از جمله کادر متخصص	۴۴۲۰۱	۲۴/۰	۰۰/۰	۰۸/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۳۳/۰
۶	۶	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	۲۴/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۰۰/۰	۲۴/۰

پیوست ۵ - توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

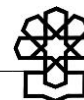
جدول ۱۴. عناوین و روش مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

ردیف	عنوان سند	متولی	روش مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۵-۱۳۹۷
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۶-۱۳۹۸
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۹-۱۳۹۴
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹



جدول ۱۵. توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه سوم (نسخه ابتدایی)

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرایی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرایی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان‌هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است. مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه استان‌ها مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق روش میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استنکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراها، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.



معیار دوم	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	آمایش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	سرزمین
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	آمایش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	سرزمین
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	آمایش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	سرزمین
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن

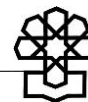
جدول دوم

معیار دوم	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>
سند توسعه شهرستان	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز آمار ایران
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

معیار اول □□□	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار دوم □□□		
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	سند توسعه شهرستان
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول چهارم

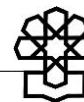
معیار اول	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار دوم	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

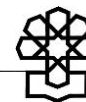
جدول پنجم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	نماینده
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسش
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	نامه
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	نماینده



پیوست ۷ - مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

مشخصات جامعه آماری

جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.

تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸,۲۳ درصد پاسخ‌دهندگان را مردان و ۱۱,۷۶ درصد پاسخ‌دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.

جدول ۱۷. جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸,۲۳	۸۸,۲۳
۲	زن	۴	۱۱,۷۶	۱۰۰
۳	جمع	۳۴	۱۰۰	

تقسیم‌بندی بر حسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷,۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲,۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول ۱۸. میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷,۶۵	۱۷,۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲,۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



شماره مسلسل: ۱۷۶۶۶

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۱۸ استان قزوین

نام معاونت: اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)
تهیه و تدوین‌کنندگان: حسن عبدالله‌زاده، محمد مهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی، امیرحسین نوروزی شاهتوری
ناظران علمی: داود گودرزی، صمد عزیزنژاد
همکاران: آذر نوری
اظهار نظرکنندگان: محمد اسدیان، محسن ابن‌الدین، وحید کشافی‌نیا، امیر کرمی
ویراستار تخصصی: —
ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. مشکلات
۲. مجلس شورای اسلامی
۳. رتبه‌بندی
۴. حوزه‌های انتخابیه
۵. AHP
۶. استان قزوین
۷. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۱۹