

**شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات
حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد
۱۹. استان قم**

اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰
شماره مسلسل: ۱۷۶۶۷
مردادماه ۱۴۰۰

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۴	۱. معرفی اجمالی استان
۶	۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی
۷	۱-۲. مالی، بازرگانی و بودجه
۹	۱-۳. اجتماعی و فرهنگی
۱۰	۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان
۱۰	۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۳	۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۱۸	۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۳	نتیجه‌گیری
۲۴	پیوست‌ها
۲۴	پیوست ۱. راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۲۷	پیوست ۲. احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف
۲۹	پیوست ۳. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۰	پیوست ۴. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم):
۳۲	پیوست ۵. توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۳۴	پیوست ۶. نمونه پرسشنامه شیوه سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۴۲	پیوست ۷. مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد

۱۹. استان قم

چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده (۷۲) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان قم، مشکلات مربوط به استان با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، شناسایی و اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
 ۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
 ۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با شیوه رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزن‌دهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.
- بعد از رتبه‌بندی مشکلات از طریق سه شیوه بیان‌شده، می‌توان بیان کرد که سه مشکل اول استان در هر سه شیوه تا حدی مشابه است و این سه مشکل در شیوه سوم به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. ضعف در زیرساخت شهری؛
 ۲. ضعف در زیرساخت گردشگری؛
 ۳. مشکلات کلان مدیریتی استان
- دسته‌بندی کلان مشکلات در هر سه شیوه، به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی؛
 ۲. مشکلات اجتماعی-فرهنگی؛
 ۳. و در رتبه آخر مشکلات بخش مالی، بازرگانی و بودجه.
- نقش کمیسیون‌ها در خصوص مشکلات استان در هر سه شیوه تا حدودی متفاوت است. براساس ارزیابی این پژوهش رتبه کمیسیون‌ها در ارتباط با نقش آن‌ها در خصوص مشکلات استان با توجه به شیوه سوم

و به ترتیب عبارت است از: کمیسیون کشاورزی، کمیسیون عمران و کمیسیون اقتصاد. به عبارت دیگر، رتبه‌بندی فراوانی مشکلات در استان‌ها نسبت به رتبه‌بندی مشکلات بر اساس اهمیت در استان‌ها و همچنین رتبه‌بندی بر اساس اهمیت وزنی در استان‌ها کاملاً مشابه نبوده و تفاوت آن تا حدی قابل توجه است.

مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده (۷۲)^۱ آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تأثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تأثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد. در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط)، به شناسایی اولویت‌های مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان قم اقدام کرده که به سه شیوه استخراج گردیده است.

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

تبصره - در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباطات مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذی‌ربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نماینده، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس دفتر نماینده به دستگاه ذی‌ربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواری، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذی‌ربط می‌باشد.

تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود.

پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذی‌ربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به‌کار گیرد.

این مصوبه نافذ تبصره (۳) ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای اسلامی نمی‌باشد. (منبع: https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule)



این گزارش به دلیل مجلس محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر استناد به اسناد موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اقشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات مشارکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ نیز استفاده گردیده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که بر اساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد.

در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ و فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

در شیوه اول شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس^۲ به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگر چه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه^۳ و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص خواهد شد.

۱. معرفی اجمالی استان

استان قم با وسعتی معادل ۱۱۲۳۸ کیلومتر مربع، دارای طول شرقی حداقل ۴ دقیقه و ۵۰ درجه و حداکثر ۵۸ دقیقه و ۵۱ درجه و عرض شمالی حداقل ۹ دقیقه و ۳۴ درجه و حداکثر ۱۳ دقیقه و ۳۵ درجه می‌باشد. استان قم دارای ۵۲ هزار هکتار اراضی زراعی، ۱۳۲۷۹ هکتار جنگل، ۷۲۳۰۱۹ هکتار

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert Choice

۳. از آنجایی که گزارش مبتنی بر مطالعه اسنادی است و با توجه به عدم دسترسی به سند توسعه شهرستان‌های استان، برای برخی از حوزه‌های انتخابیه مشکلات احصاء نشده است؛ این به معنای نبود مشکلات نیست.



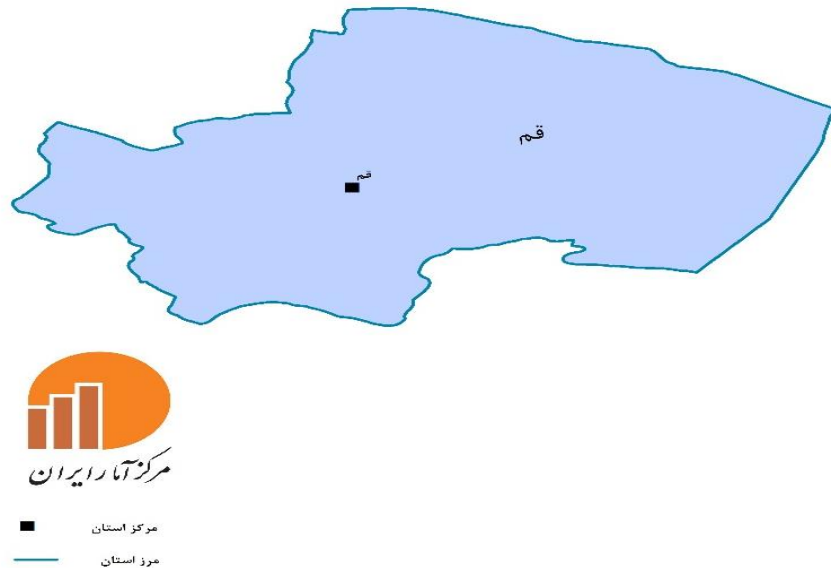
هکتار مرتع، می‌باشد. این استان دارای یک شهرستان، ۵ بخش، ۶ شهر، ۹ دهستان و ۳۶۱ آبادی (۲۲۴ آبادی دارای سکنه و ۱۳۷ آبادی خالی از سکنه) است.^۱

بر اساس آخرین سرشماری عمومی نفوس و مسکن سال ۱۳۹۵، جمعیت استان قم ۱۲۹۲۲۸۳ نفر (۵۱ درصد مرد و ۴۹ درصد زن) است که در مقایسه با سرشماری سال ۱۳۹۰، متوسط رشد سالانه جمعیت استان، ۲/۳۳ درصد بوده است و از جمعیت استان در سال ۱۳۹۵، تعداد ۹۶۳۶۷ نفر دارای تابعیت کشور افغانستان هستند. بیشترین جمعیت در سال ۱۳۹۵، در گروه سنی ۳۰-۳۴ ساله (معادل ۱۰/۹ درصد جمعیت) بوده است. در سال ۱۳۹۵، تعداد ۳۸۳۵۳۲ خانوار در استان وجود داشته که ۹۵/۲ درصد آن در مناطق شهری و ۴/۸ درصد خانوارها در مناطق روستایی استان سکونت داشته‌اند. در این سال میانگین سنی مردان ۲۹/۶ سال و زنان ۲۹/۶ سال بوده است. در فاصله سال‌های ۱۳۹۰ تا ۱۳۹۵، ۷۷۸۱۳ نفر در استان قم جابجا شده‌اند و یا به خارج از استان و یا خارج از کشور وارد شده‌اند. ۸/۵ درصد مهاجران از شهرستان محل سرشماری بوده‌اند و ۸۱،۶ درصد از شهرستان‌های سایر استان‌ها به استان قم وارد شده‌اند، همچنین ۸/۷ درصد از مهاجران از خارج از کشور وارد شده‌اند.^۲

استان قم در مجاورت کویر مرکزی ایران با وسعتی معادل ۱۱۲۴۰ کیلومتر مربع (۰/۶ درصد مساحت کشور) واقع شده است. این استان از شمال به ورامین و شهر ری از استان تهران، از شرق به استان سمنان، از غرب به ساوه از استان مرکزی و از جنوب به کاشان از استان اصفهان و کویر نمک محدود است. این استان دارای یک حوزه انتخابیه و دارای سه نماینده در مجلس شورای اسلامی است. از جمله مسائل اولویت‌دار آن کمبود منابع آب، ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین، سهم بالای بافت فرسوده شهری، بیکاری، بیابان‌زایی، حاشیه‌نشینی، طلاق، مهاجریپذیری بالا، فرسودگی ماشین‌آلات در بهره‌برداری از معادن و کمبود اراضی مستعد کشاورزی می‌باشد.^۳ این استان در یک منطقه خشک و نیمه‌خشک واقع شده است و آب و هوای گرم و خشک دارد. جنوب و غرب استان پوشیده از کوه‌های مرتفع است و آب و هوای معتدل دارد. مناطق شرقی، مرکزی و شمالی استان نیز پوشیده از بیابان‌های وسیع است که بزرگ‌ترین آن‌ها دشت مسیله است.^۴ در نمودار زیر نمایی از استان و شهرستان‌های مربوطه نشان داده شده است.

۱. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۱-سرزمین و آب و هوا، ص: ۲۵-۲۹
۲. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۲-جمعیت، ص: ۷۸
۳. سند آمایش سرزمین استان قم، سازمان برنامه و بودجه کشور

نمودار تقسیمات استان قم به تفکیک شهرستان سال ۱۳۹۵



مأخذ: مرکز آمار ایران.

۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی

از نظر تعداد روستاها و شهرهای گازرسانی شده در سال ۱۳۹۵ استان قم به ترتیب دارای رتبه ۲۹ و ۲۳ است. از نظر تعداد انشعاب گاز موجود، استان دارای رتبه ۲۲ و از نظر تعداد مصرف‌کنندگان گاز طبیعی استان دارای رتبه ۲۱ است.^۱ در سال ۱۳۹۷ تعداد جوازهای تأسیس صادر شده برای ایجاد کارگاه‌های صنعتی ۱۸۰۰ عدد بوده که نسبت به سال گذشته حدود ۴۷ درصد رشد داشته است. در سال ۱۳۹۶، تعداد ۷۴۵ کارگاه ۱۰ نفر کارکن و بیشتر با ۳۲۰۰۹ نفر شاغل برآورد شده است. این کارگاه‌ها بیش از ۶۳۲۶ میلیارد ریال برای جبران خدمات مزد هزینه کرده‌اند.^۲

از لحاظ تعداد کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر و تعداد شاغلان این کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۴، استان قم در رتبه ۱۴ قرار دارد. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر نیز استان قم دارای رتبه ۱۹ بوده است. از نظر تعداد جواز تأسیس صادر

۱. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۴۲-۱۵۲ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۲. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۸-صنعت، ص: ۲۲۰.



شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان قم دارای رتبه ۶ است.^۱ صنعت استان قم بعد از سال ۱۳۷۵ و استان شدن آن و راه اندازی چند شهرک صنعتی بزرگ، با رشد بسیار چشمگیری مواجه شد. صنایع شیمیایی و سلولزی، محصولات کانی غیرفلزی، صنایع لاستیک و پلاستیک، صنایع فلزی، صنایع غذایی و صنایع نساجی، پوشاک و چرم، عمده واحدهای صنعتی و میزان اشتغال در بخش صنعت استان را تشکیل می‌دهند.^۲

بر اساس نتایج طرح آمارگیری از معادن فعال در سال ۱۳۹۶ تعداد ۶۱ معدن در حال بهره‌برداری در استان قم وجود داشته است. نتایج بدست آمده نشان می‌دهد، در مجموع ۶۳۳ نفر در این معادن به کار اشتغال داشته‌اند که تعداد شاغلان نسبت به سال ۱۳۹۵، ۵ درصد افزایش یافته است. در سال ۱۳۹۶ مقدار تولیدات معادن ۳۵۶۶ هزار تن و ارزش تولیدات معادن بالغ بر ۴۰۷۸۰۵ میلیون ریال بوده است. ارزش افزوده حاصل از فعالیت معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۶ بالغ بر ۳۴۴۴۷۶ میلیون ریال بوده است.^۳ از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان قم با ۱،۶۳ درصد نسبت به کل کشور رتبه ۲۳ را دارا است. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان دارای رتبه ۲۵ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان دارای رتبه ۲۶ است.^۴ علی‌رغم پتانسیل‌های پایین استان در کشاورزی، استان قم در زمینه دامداری یکی از منابع مهم تولید گوشت و لبنیات کشور به شمار می‌رود. استفاده نابهبینه از منابع محدود آبی و عدم توسعه شیوه‌های آبیاری با راندمان بالا چالشی برای مشاغل کشاورزی موجود در استان محسوب می‌شود چرا که محدودیت منابع آبی از تنگناهای اصلی استان است.^۵ در سال ۱۳۹۷، تعداد ۲ کشتارگاه، ۱ میدان میوه و تره‌بار و ۲۹ ایستگاه آتش‌نشانی با تعداد ۴۱۹ نیروی آتش‌نشان در سطح استان فعال بوده‌اند. در سال ۱۳۹۷، حدود ۲۵۳ هزار تن زباله خانگی و بیمارستانی توسط ۱۳۲ خودرو از سطح استان جمع‌آوری شده است. مساحت کل فضای سبز شهر قم در سال ۱۳۹۷، حدود ۲۴۱۸۶ هزار متر مربع بوده است و در این سال تعداد ۳۵۰ پارک شهری، ۱۰۵ پارک محلی و ۲۳۷ پارک همسایگی در شهر قم موجود بوده است.^۶

۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه

بخش خدمات از نظر تولید ناخالص داخلی و اشتغال، مهمترین بخش اقتصاد استان به حساب می‌آید. در حال حاضر سهم بخش خدمات در اشتغال استان قم ۵۵ درصد است که از میانگین کشوری بالاتر

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۵۵-۱۶۰ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

2. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/417>

۳. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۶-معدن، ص: ۱۸۵

۴. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۲۲-۱۲۵

5. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/417>

۶. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۲۴-عمران شهری، ص: ۶۸۷

است. خدمات مرتبط با زائران همچون خدمات گردشگری، تورگردانی، هتل‌داری، رستوران‌داری، حمل و نقل درون و برون شهری و خرده‌فروشی‌های مرتبط در میان مشاغل موجود در قم برجسته می‌باشند. علاوه بر این، وجود مراکز متعدد علمی و فرهنگی و در نتیجه مشاغل مرتبط با این حوزه‌ها مثل چاپ و نشر و فناوری اطلاعات نیز تبدیل به محور مهمی در اشتغال استان قم شده‌اند.^۱

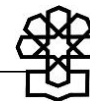
در سال ۱۳۹۷ تعداد شعب استان از مجموع بانک‌هایی که اطلاعات ارائه نمودند ۲۸۱ شعبه بوده است. در این سال مجموع تسهیلات پرداختی بانک‌ها به بخش غیردولتی برابر با ۵۱۶۰۹ میلیارد ریال می‌باشد که بیشترین مقدار با مبلغ ۳۰۳۸۲ میلیارد ریال به بخش خدمات و کمترین مقدار با مبلغ ۳۷۱۱ میلیارد ریال به بخش مسکن و ساختمان تعلق دارد.^۲ استان قم از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی (درصد) در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۲۸ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی (درصد) و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۲۶ و ۱۲ می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۱۶ و استان از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۱۲ بوده است.^۳

این استان در سال ۱۳۹۶، بر اساس آخرین آمار منتشر شده، در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۳۱ و ۳۱، بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۴ می‌باشد. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری، استان دارای رتبه ۱۷ و همچنین استان در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۱۷ می‌باشد.^۴

در سال ۱۳۹۷، میزان صادرات کالا از گمرکات استان، ۱۹۲۴۷۵ تن به ارزش ۱۲۱۰۶ میلیارد ریال بوده است. در این سال میزان واردات کالا نیز معادل ۵۵۳۱۵ تن به ارزش ۱۱۳۷۰ میلیارد ریال بوده است. در سال ۱۳۹۷، تعداد ۱۳ شرکت تعاونی فعال «تأمین نیاز تولید کنندگان» با ۱۲۵۶ عضو و ۳۸ شرکت تعاونی فعال «تأمین نیاز مصرف کنندگان» با ۳۷۱۹۴ عضو و ۹ شرکت تعاونی فعال «تأمین نیاز صنوف خدماتی» با ۹۶۱ عضو فعال بوده‌اند. در سال ۱۳۹۷، تعداد ۱۸۸ شرکت تعاونی خدماتی با ۳۰۵۳ عضو فعال بوده است. در سال ۱۳۹۷ در بخش تأسیسات اقامتی استان قم، تعداد ۲۹۰ واحد اقامتی با حدود ۱۱۹۲۰ تخت اقامتی فعال بوده‌اند.^۵

1 <https://meidoun.ir/home/landuseitem/۴۱۷>

۲. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۱۴-بازارهای مالی، ص: ۳۸۷
 ۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران
 ۴. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بودجه دولت، مرکز آمار ایران
 ۵. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۱۱-بازرگانی و هتلداری، ص: ۳۱۲-۳۱۳



۳-۱. اجتماعی و فرهنگی

به منظور قضاوت در ارتباط با وضعیت اجتماعی هر استان، می‌توان به برخی شاخص‌های هر استان استناد نمود. نزدیکی رتبه استان در هر شاخص به رتبه اول، نشان‌دهنده بالاتر بودن آن شاخص در استان می‌باشد. در همین راستا استان قم از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۲۴ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۲۲ در کشور و تعداد دستگیر شدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۱۴ در کشور و نهایتاً تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۱۵ در کشور می‌باشد.^۱ مهم‌ترین عامل مؤثر بر وضع اقتصادی استان، صنعت گردشگری و به ویژه توریسم مذهبی است و دلیل آن وجود حرم مطهر حضرت فاطمه معصومه سلام الله علیها و مسجد جمکران در استان است که در تمام فصول سال، پذیرای زائران بسیاری از نقاط مختلف ایران و سایر کشورها است و این امر موجب رونق بازار کار و خدمات در این شهر شده است. بزرگ‌ترین حوزه علمیه ایران و مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه ایران در این شهر استقرار یافته‌اند. شهر قم به عنوان مرکز علوم و معارف اسلامی و نیز نقش موثر آن در ساختار سیاسی و فرهنگی کشور از قابلیت‌های رشد و توسعه زیادی برخوردار است. این شهر از این جهت که یک مرکز فعال در حوزه فرهنگ دینی و مذهبی است در واقع پایگاه تولید دانش و معارف دینی به حساب می‌آید. از این رو حجم بالایی از کتب، نشریات اندیشه‌های دینی و فرهنگی در این شهر منتشر می‌شوند و از این حیث جایگاه ویژه‌ای در کشور دارد که باعث شده است مشاغل زیادی در این فعالیت‌ها فراهم گردد.^۲ استان قم در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی به ترتیب در سال ۱۳۹۷ در بین ۳۱ استان، دارای رتبه‌های ۲۰ و ۱۴ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده، نیز استان دارای رتبه ۲ می‌باشد. در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی در سطح استان، استان دارای رتبه ۱۴، است. در زمینه توزیع موسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال در سطح استان نیز این استان دارای رتبه ۲ می‌باشد.^۳ از نظر تعداد کل دانش‌آموزان، استان قم رتبه ۱۹ را به خود اختصاص داده است. استان قم از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۲۷ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۱۷ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان قم رتبه ۲۱ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان قم رتبه ۲۴ را به خود اختصاص داده است.^۴

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱

2 <https://meidoun.ir/home/landuseitem/۴۱۷>

۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران

۴. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۰۹-۲۲۸

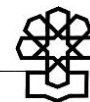
در سال ۱۳۹۷، در استان قم ۱۰ بیمارستان با ۲۴۷۹ تخت ثابت فعالیت داشته‌اند. همچنین ۵۷ مرکز بهداشتی و درمانی و ۱۴۵ پایگاه بهداشتی در سطح استان فعالیت داشته‌اند. خانه‌های بهداشت فعال استان نیز ۵۹ واحد بوده است. تعداد ۶۶ آزمایشگاه تشخیص طبی و ۱۷۸ داروخانه و ۴۶ مؤسسه تشخیصی، درمانی و هسته‌ای و ۱۴۹ مرکز توانبخشی فعالیت می‌کردند. در سال ۱۳۹۷، تعداد ۴۹۳۲ نفر در مشاغل مختلف درمانی در دانشگاه علوم پزشکی قم اشتغال داشته‌اند. در سال ۱۳۹۷، تعداد شاغلان بخش دامپزشکی استان ۲۳۰ نفر بوده‌اند و در این سال در استان قم ۲ کشتارگاه غیرصنعتی دام و ۱ کشتارگاه طیور فعالیت داشته‌اند.^۱ در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان قم در رتبه ۳۰ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان قم در رتبه ۲۳ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان قم در رتبه ۳۱ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال، استان قم رتبه ۳۰ را به خود اختصاص داده است.^۲

۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان

۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.^۳

۱. سالنامه آماری استان قم، ۱۳۹۷، ۱۸-بهداشت و درمان، ص: ۵۵۵
 ۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۳۳-۳۴۱
 ۳. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.



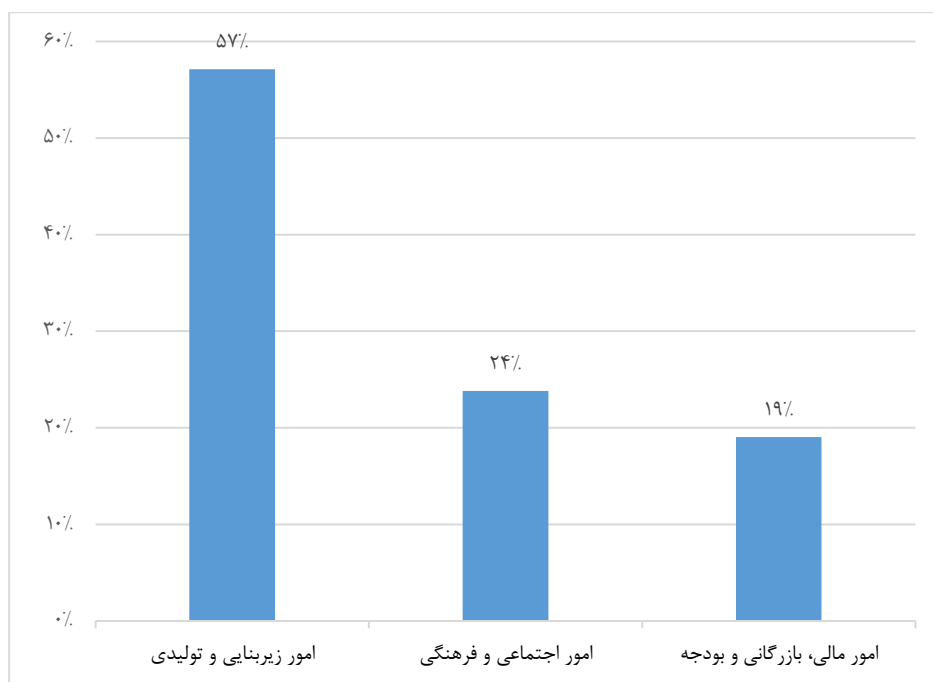
جدول ۱. احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان قم با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

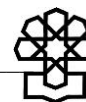
ردیف	مساله	کد	قم	فراوانی حوزه	فراوانی شهر	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱	ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین	۴۲۳۰۱	قم	۱	۱	۴/۸	۹/۵
۲	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	قم	۱	۱	۴/۸	۹/۵
۳	افزایش آمار طلاق	۴۲۱۰۴	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۴	مهاجرپذیری بالا	۴۱۱۰۶	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۵	حاشیه نشینی و رواج تکدی‌گری و افزایش شمار دختران فراری (بیشتر از استان‌های دیگر به این شهر روی می‌آورند)	۴۱۱۰۳	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۶	تبدیل شدن شهر قم از محیطی فرهنگی-مذهبی به محیطی صنعتی-کارگری	۲۳۱۰۳	قم	۱	۱	۴/۸	۱۴/۳
۷	تک شهرستانی بودن	۲۳۱۰۳	قم	۱	۱	۴/۸	۱۴/۳
۸	تمرکز جمعیت در شهر قم	۲۳۱۰۳	قم	۱	۱	۴/۸	۱۴/۳
۹	بیکاری- ضعف زیرساخت‌های صنعتی و کشاورزی	۲۱۲۰۱	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۱۰	ناتمام ماندن پروژه احداث منوریل	۱۴۴۰۲	قم	۱	۱	۴/۸	۱۴/۳
۱۱	پروژه احداث فرودگاه	۱۴۴۰۲	قم	۱	۱	۴/۸	۱۴/۳
۱۲	ضعف در زیرساخت شهری از جمله نبود حمل و نقل عمومی (اتوبوس)	۱۴۴۰۲	قم	۱	۱	۴/۸	۱۴/۳
۱۳	مواصلاتی و جاده‌ای- راه های مواصلاتی بین روستاها و شهر قم	۱۴۴۰۱	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۱۴	فرسودگی بافت شهری	۱۴۱۰۴	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۱۵	روند رو به رشد بیابان‌زایی	۱۳۷۰۲	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۱۶	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۳۶۰۱	قم	۱	۱	۴/۸	۹/۵
۱۷	شبکه فاضلاب قهرود(حاشیه روستای ملک قلعه)	۱۳۶۰۱	قم	۱	۱	۴/۸	۹/۵
۱۸	کم‌آبی(کشاورزی)	۱۳۵۰۳	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۱۹	خراب بودن آب شیرین کن های روستاهای منطقه مثل قهرود و جعفریه	۱۳۵۰۱	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۲۰	کمبود اراضی مستعد کشاورزی و از بین رفتن کشاورزی	۱۳۱۰۲	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸
۲۱	فرسودگی ماشین‌آلات جهت بهره‌برداری از معادن	۱۲۲۰۳	قم	۱	۱	۴/۸	۴/۸

بررسی جدول ۱ بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، مشکلات کلان مدیریتی با اهمیت ۱۴,۳ درصد، ضعف زیرساخت حمل و نقل ریلی و هوایی با اهمیت ۱۴,۳ درصد و نبود زیرساخت‌های گردشگری با ۹,۵ درصد، سه مشکل اول و عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، حدود ۳۸ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. در جدول بالا همه مشکلات نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است.

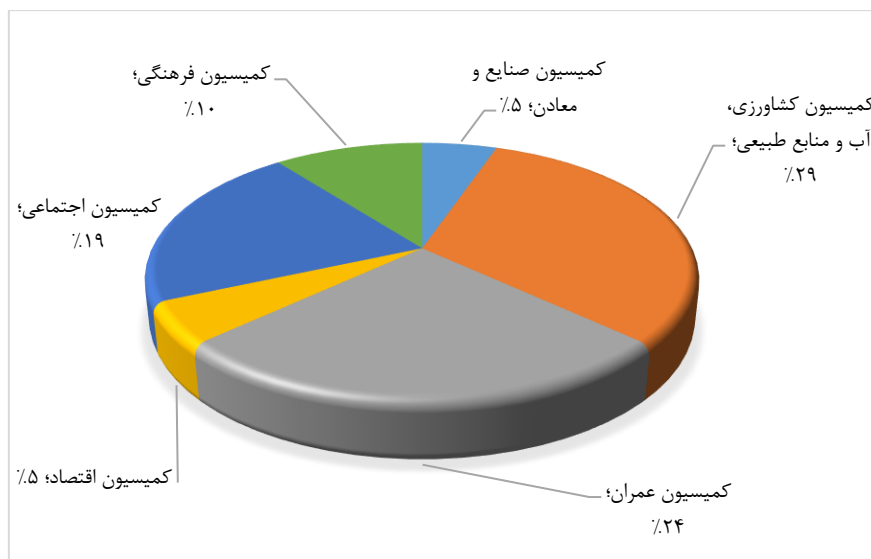
در نمودار زیر مشکلات احصاء شده استان توسط منابع مختلف با استفاده از شاخه‌های اصلی و کلان دسته‌بندی می‌گردند. همچنین در نمودار بعدی نقش و سهم کمیسیون‌های مختلف مجلس شورای اسلامی در ارتباط با مشکلات مشخص گردیده است.

نمودار ۱. دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان بر اساس شیوه اول





نمودار ۲. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه اول



با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با حدود ۵۷ درصد می‌باشد. رتبه بعدی مشکلات این استان مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز برابر ۲۴ درصد است. مشکلات مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه نیز با سهم ۱۹ درصد، رتبه آخر مشکلات این استان را تشکیل می‌دهد. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار ۲، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۲۹ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون عمران با سهم ۲۴ درصد و در نهایت رتبه سوم نیز مربوط به کمیسیون اجتماعی با سهم ۱۹ درصد می‌باشد.

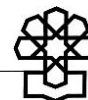
۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه براساس اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد مورد مطالعه شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف به تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی

مشکلات در اسناد مختلف بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است.^۱ در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان جمع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود و در رتبه‌بندی نهایی استانی؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقی وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء و رتبه‌بندی مشکلات، جداول مربوط به احصاء مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم آورده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی و رتبه‌بندی براساس استان در این بخش نشان داده شده است. نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه نشان می‌دهد^۲:

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از جمع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.

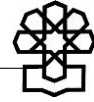
۲. لازم به ذکر است به دلیل اینکه در این استان بر خلاف سایر استان‌ها، سند توسعه مربوطه یافت نگردیده است، لذا ستون مربوط به این سند در این شیوه و شیوه بعدی حذف گردیده و وزن‌های مربوط به این سند نیز طبق وزن دیگر سندها در آنها منظور می‌گردد.



جدول ۲. رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان قم بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

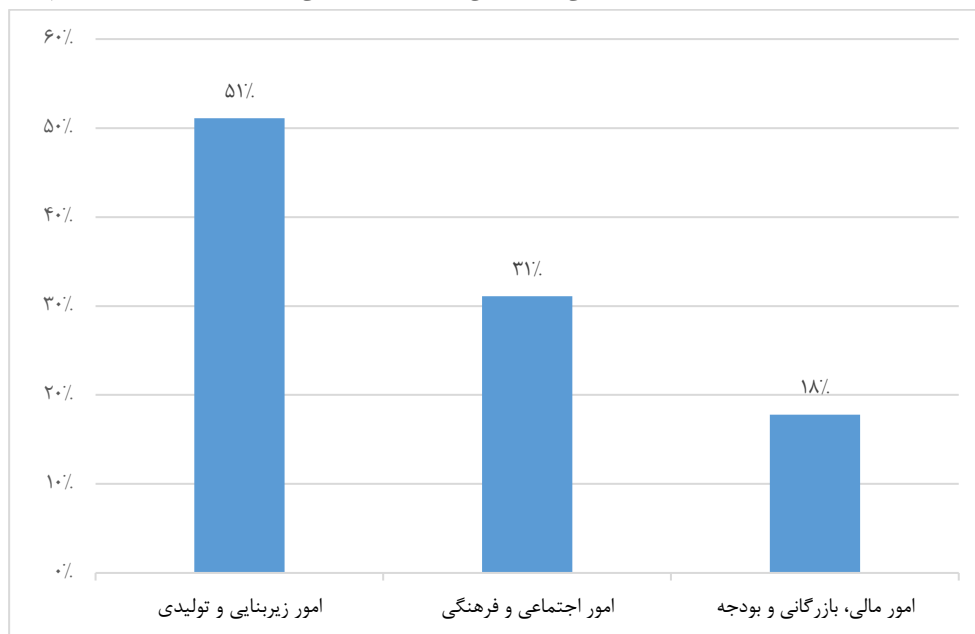
ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت و قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختل ف
۱	ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین و گردشگران	۴۲۳۰ ۱	۲	۲		۱		۵
۲	ضعف در زیرساخت شهری از جمله نبود حمل و نقل عمومی (اتوبوس)	۱۴۴۰ ۲	۲			۱	۲	۵
۳	حاشیه نشینی و رواج تکدی‌گری و افزایش شمار دختران فراری (بیشتر از استان‌های دیگر به این شهر روی می‌آورند)	۴۱۱۰ ۳	۱	۱		۱	۱	۴
۴	مشکلات سوء مدیریتی کلان در این استان	۲۳۱۰ ۳	۲			۲		۴
۵	بیکاری- ضعف زیرساخت‌های صنعتی و کشاورزی	۲۱۲۰ ۱	۱	۱		۱	۱	۴
۶	مهاجرپذیری بالا	۴۱۱۰ ۶	۱	۱		۱		۳
۷	مواصلاتی و جاده‌ای- راه‌های مواصلاتی بین روستاها و شهر قم	۱۴۴۰ ۱	۱			۱	۱	۳
۸	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰ ۳	۱	۱		۱		۳
۹	کمبود اراضی مستعد کشاورزی و از بین رفتن کشاورزی	۱۳۱۰ ۲	۱	۱		۱		۳
۱۰	افزایش آمار طلاق	۴۲۱۰ ۴	۱	۱				۲

ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختل ف
۱۱	روند رو به رشد بیابان زایی	۱۳۷۰ ۱	۱	۱				۲
۱۲	فرسودگی بافت شهری	۱۴۱۰ ۴	۱				۱	۲
۱۳	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۳۶۰ ۱	۱				۱	۲
۱۴	فرسودگی ماشین‌آلات جهت بهره‌برداری از معادن	۱۲۲۰ ۳	۱	۱				۲
۱۵	خراب بودن آب شیرین کن های روستاهای منطقه مثل قهرود و جعفریه	۱۳۵۰ ۱					۱	۱

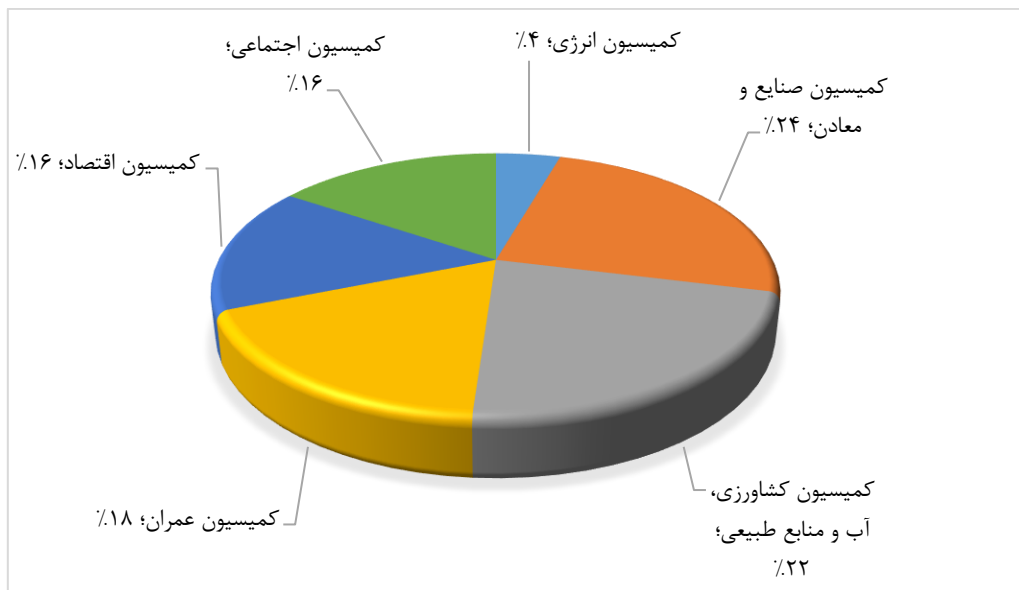


بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند، عبارتند از: ضعف زیرساخت گردشگری، ضعف زیرساخت شهری و رواج حاشیه‌نشینی. همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار شماره (۳) همانند بخش قبلی، در سه زیر بخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۵۱ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۳۱ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و در رتبه دوم و ۱۸ درصد از مشکلات نیز در بخش اداری و مالی است که در رتبه سوم قرار دارد. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار شماره (۴) آمده است، عمده مشکلات با درصد حدود ۲۴ درصد به کمیسیون صنایع و معادن (رتبه اول)، ۲۲ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون کشاورزی (رتبه دوم) و ۱۸ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون عمران (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهند:

نمودار ۳. رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم



نمودار ۴. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



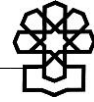
۳-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»^{۳۲} یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»^{۳۳} اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است^{۳۴}. پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هریک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست شماره (۷) بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر سند استخراج شده در فراوانی مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد. نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول ۳ نتایج وزنی

32. Analytical Hierarchy process(AHP)

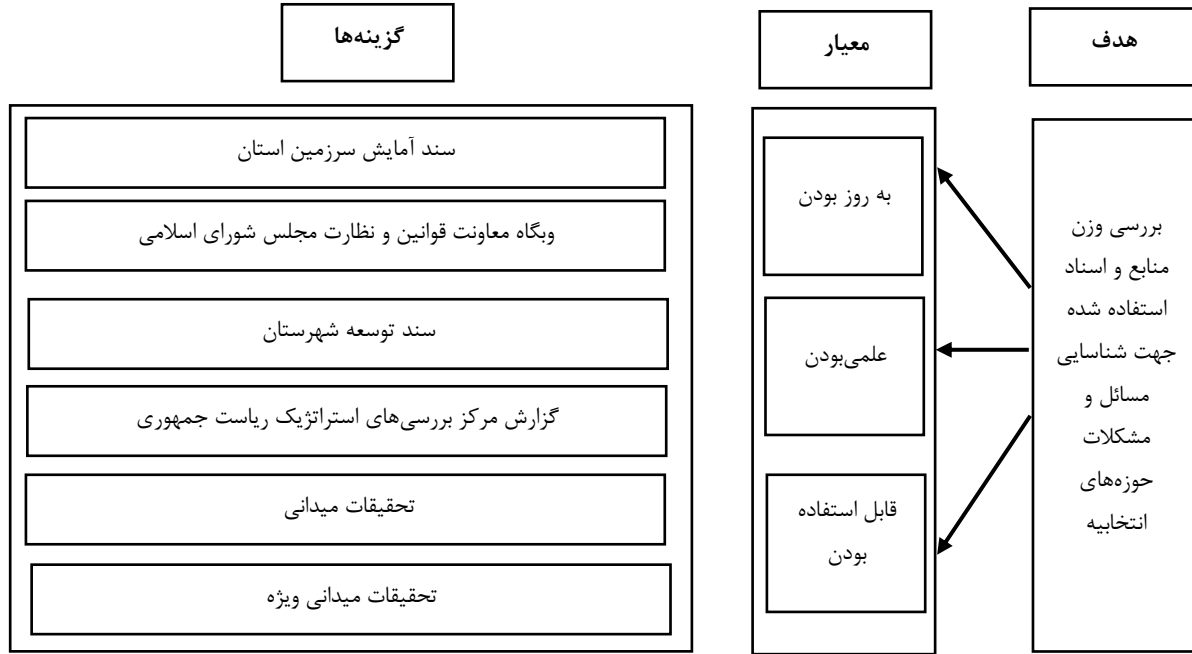
33. Expert choice

۳۴. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.



آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

نمودار ۵. توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)



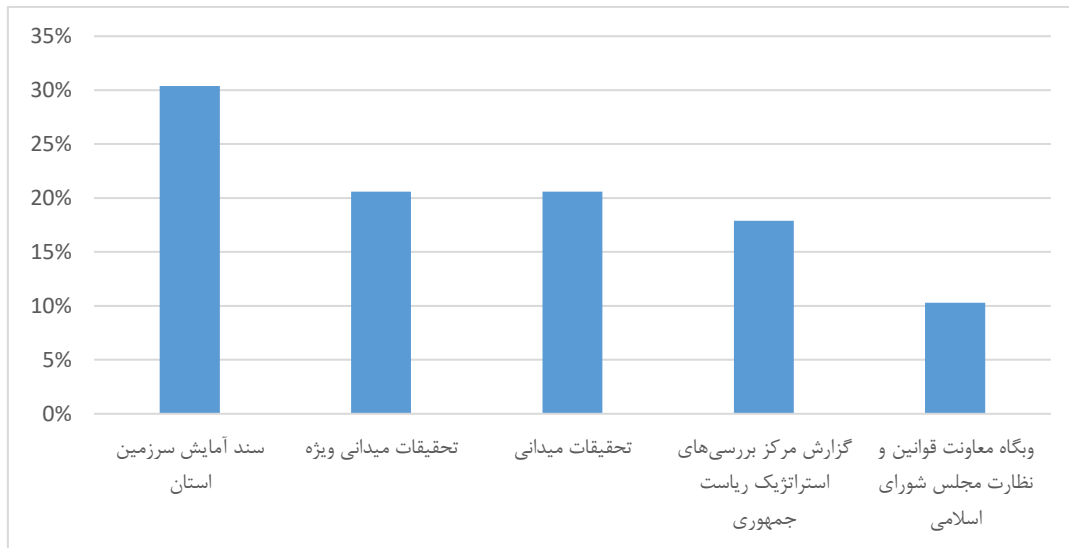
جدول ۳. اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

آن‌ها بر اساس آزمون AHP

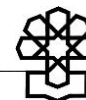
ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۳۰.۴
۲	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۷.۹
۳	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۱۰.۳
۴	تحقیقات میدانی ویژه	۲۰.۶
۵	تحقیقات میدانی	۲۰.۶
--	جمع	۱۰۰

مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹.

نمودار ۶. نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آن‌ها



در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس شیوه بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون نهایی جمع وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.



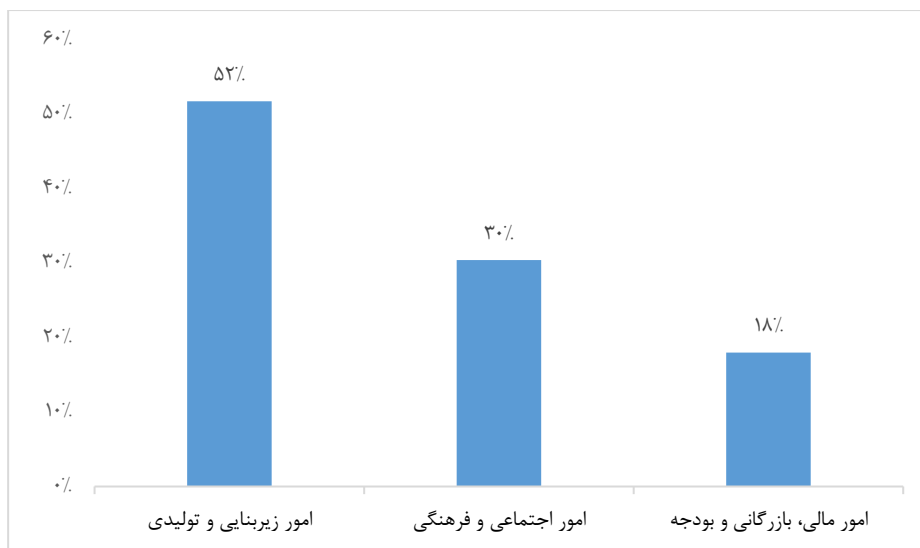
جدول ۴. رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۲	ضعف در زیرساخت شهری از جمله نبود حمل و نقل عمومی (همانند اتوبوس)	۱۴۴۰۲	۰/۵	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۳	۱/۰
۲	۱	ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین و گردشگران	۴۲۳۰۱	۰/۵	۰/۳	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۹
۳	۴	مشکلات کلان مدیریتی این استان	۲۳۱۰۳	۰/۵	۰/۰	۰/۰	۰/۳	۰/۰	۰/۸
۴	۳	حاشیه نشینی و رواج تکدی‌گری و افزایش شمار دختران فراری (بیشتر از استان‌های دیگر به این شهر روی می‌آورند)	۴۱۱۰۳	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۲	۰/۷
۵	۵	بیکاری- ضعف زیرساخت‌های صنعتی و کشاورزی	۲۱۲۰۱	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۲	۰/۷
۶	۷	مواصلاتی و جاده‌ای- راه‌های مواصلاتی بین روستاها و شهر قم	۱۴۴۰۱	۰/۲	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۲	۰/۶
۷	۶	مهاجرپذیری بالا	۴۱۱۰۶	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۶
۸	۸	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۶
۹	۹	کمبود اراضی مستعد کشاورزی و از بین رفتن کشاورزی	۱۳۱۰۲	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۶
۱۰	۱۱	فرسودگی بافت شهری	۱۴۱۰۴	۰/۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۴
۱۱	۱۳	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۳۶۰۱	۰/۲	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۴
۱۲	۱۰	افزایش آمار طلاق	۴۲۱۰۴	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۴
۱۳	۱۲	روند رو به رشد بیابان‌زایی	۱۳۷۰۱	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۴
۱۴	۱۴	فرسودگی ماشین‌آلات جهت بهره‌برداری از معادن	۱۲۲۰۳	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۴
۱۵	۱۵	خراب بودن آب شیرین کن‌های روستاهای منطقه مثل قهرود و جعفریه	۱۳۵۰۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۲

بررسی مشکلات استان قم با استفاده از شیوه سوم نشان می‌دهد، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند عبارتند از: ضعف در زیرساخت شهری از جمله نبود حمل و نقل عمومی، ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین و گردشگران و مشکلات کلان مدیریتی این استان. همانگونه که مشخص است این سه مشکل در شیوه قبلی تا حدی متفاوت بوده و در یک مورد دارای اشتراک نمی‌باشد. لذا می‌توان گفت که شیوه رتبه‌بندی دوم و سوم در عناوین مهم و دارای رتبه‌های برتر تا حدی تغییر ایجاد کرده است. و این مسئله به وضوح در جدول بالا قابل مشاهده است.

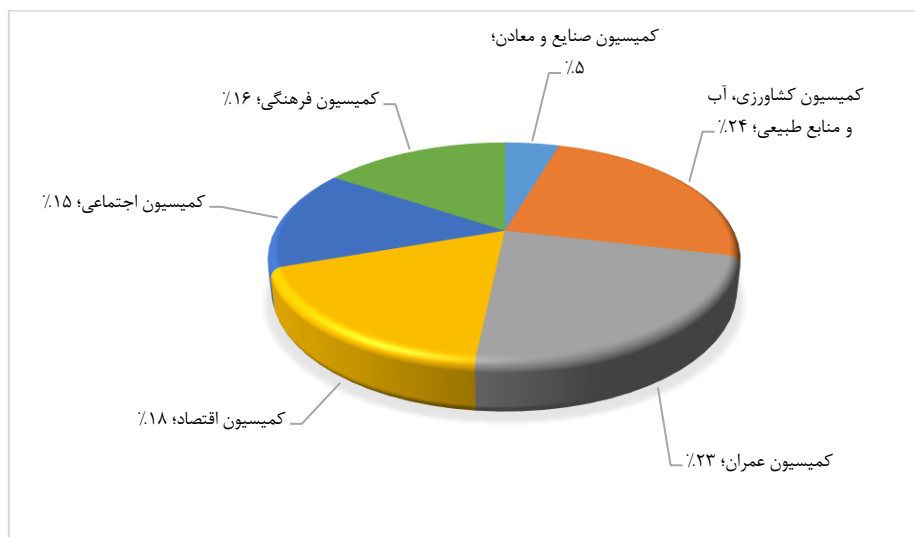
نمودار ۷ نشان می‌دهد که ۵۲ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۳۰ درصد از مشکلات مربوط به مشکلات فرهنگی اجتماعی و ۱۸ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار ۸ نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۲۴ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۲۳ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون اقتصاد با ۱۸ درصد، رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار ۷. تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم





نمودار ۸. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه سوم



نتیجه‌گیری

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: ضعف زیرساخت شهری از جمله نبود امکانات حمل و نقل عمومی، خدمات‌رسانی ضعیف به زائرین و گردشگران و مشکلات کلان مدیریتی این استان. بر این اساس ۵۲ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۳۰ درصد از مشکلات مربوط به امور فرهنگی و اجتماعی و ۱۸ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. همچنین نتایج نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۲۴ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۲۳ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون اقتصاد با ۱۸ درصد، رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد.

پیوست‌ها

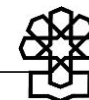
پیوست ۱. راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول ۱. تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه^۱

کمیسیون مربوطه	بخش‌های متناظر با کمیسیون	شاخه‌های اصلی و کلان
کمیسیون انرژی	انرژی	امور زیربنایی و تولیدی
کمیسیون صنایع و معادن	صنایع و معادن	
کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	
کمیسیون عمران	عمران	
کمیسیون اقتصاد	اقتصاد	امور مالی، بازرگانی و بودجه
کمیسیون اصل ۹۰ ^۲	خصوصی‌سازی	
کمیسیون برنامه و بودجه	برنامه و بودجه	
کمیسیون اجتماعی	اجتماعی	امور اجتماعی و فرهنگی
کمیسیون فرهنگی	فرهنگی	
کمیسیون آموزش و تحقیقات	آموزش و تحقیقات	
کمیسیون بهداشت و درمان	بهداشت و درمان	

۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضائی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.

۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.

جدول ۲. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی^۱

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور زیربنایی و تولیدی (۱)	انرژی (۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	نبود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)
		نیرو (برق) (۲)	برق خانگی (۰۲)
		گاز و پتشیوهیمی (۳)	افت فشار گاز (۰۳)
	صنایع و معادن (۲)	صنعت (۱)	تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی
		معادن و صنایع معدنی (۲)	مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)
		ارتباطات (۳)	تلفن ثابت
		کشاورزی (۱)	ضایعات محصولات کشاورزی
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	دام و طیور (۲)	نگهداری غیرمجاز دام در منزل
		عشایر (۳)	شناسنامه
		شیلات (۴)	مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)
		آب (۵)	مشکل آب شرب
		محیط‌زیست (۶)	آلودگی محیط‌زیست (آب، هوا، خاک، زباله،)
	عمران (۴)	منابع طبیعی و امور اراضی (۷)	نابودی مراتع و چراگاه‌ها
		عمران شهری (۱)	معاير (آسفالت، کانال، زباله و پسماند، سدمعبر، ایمنی، شیوه‌نایی، فاضلاب)
		عمران روستایی (۲)	مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)
		مسکن (۳)	گرانی مسکن (خرید و اجاره)
حمل و نقل (۴)		مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)	

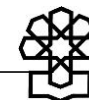
۱. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عدد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.

جدول ۳. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور مالی، بازرگانی و بودجه

بخش کلان	زیربخش کلان (کمسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور مالی، بازرگانی و بودجه	اقتصاد (۱)	معیشت (۱)	ناتوانی در تأمین هزینه‌های اولیه (خوراک، پوشاک و مسکن و سلامت)
		اشتغال (۲)	بیکاری (مشکل اشتغال در بخش صنعت)
		بازارهای مالی و مالیات (۳)	بورس
	خصوصی‌سازی (۲)	مناطق آزاد و گمرک (۴)	مشکلات گمرک‌ها
		خصوصی‌سازی (۱)	مشکل در واگذاری صنایع به بخش خصوصی
		برنامه و بودجه (۳)	عدم کفایت بودجه

جدول ۴. نحوه کدگذاری در بخش کلان اجتماعی و فرهنگی

بخش کلان	زیربخش کلان (کمسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
اجتماعی و فرهنگی (۴)	اجتماعی (۱)	مسائل اجتماعی (۱)	موادمخدر (تولید، توزیع و مصرف)
		تشکل‌های مردم‌نهاد (خیریه‌ها و انجمن‌ها) (۲)	انجمن‌ها
		تأمین و رفاه اجتماعی (۳)	مشکلات معلولان و جانبازان
	فرهنگی (۲)	زنان و خانواده (۱)	زنان بدسرپرست و بی‌سرپرست
		تربیت بدنی (۲)	زیرساخت‌های ورزشی (کالبد و امکانات)
		میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)	مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)
		فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)	سینما و تئاتر
	آموزش و تحقیقات (۳)	آموزش و پرورش (۱)	ضعیف بودن محتوای آموزشی
		آموزش عالی و پزشکی (۲)	کسری بودجه و کمبود اعتبار
		فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)	مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)
	بهداشت و درمان (۴)	بهبودی (۱)	مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد
		پزشکی (۲)	مشکلات در حوزه: بیمارستان (نبود و کمبود امکانات، پزشک متخصص)، اورژانس



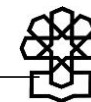
پیوست ۲. احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

۱-۲. قم

جدول ۵. مشکلات حوزه انتخابیه قم بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مساله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	قم	۱	۱		۱		۳
۲	تبدیل شدن شهر قم از محیطی فرهنگی-مذهبی به محیطی صنعتی-کارگری	۲۳۱۰۳	قم				۱		۱
۳	ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین	۴۲۳۰۱	قم	۱	۱				۲
۴	بیکاری- ضعف زیرساخت‌های صنعتی و کشاورزی	۲۱۲۰۱	قم	۱	۱		۱	۱	۴
۵	فرسودگی بافت شهری	۱۴۱۰۴	قم	۱				۱	۲
۶	تک شهرستانی بودن	۲۳۱۰۳	قم	۱					۱
۷	تمرکز جمعیت در شهر قم	۲۳۱۰۳	قم	۱			۱		۲
۸	روند رو به رشد بیابان زایی	۱۳۷۰۱	قم	۱	۱				۲
۹	حاشیه نشینی و رواج تکدی‌گری و افزایش شمار دختران فراری (بیشتر از استان‌های دیگر به این شهر روی می‌آورند)	۴۱۱۰۳	قم	۱	۱		۱	۱	۴
۱۰	افزایش آمار طلاق	۴۲۱۰۴	قم	۱	۱				۲
۱۱	مهاجرپذیری بالا	۴۱۱۰۶	قم	۱	۱		۱		۳
۱۲	فرسودگی ماشین‌آلات جهت بهره‌برداری از معادن	۱۲۲۰۳	قم	۱	۱				۲

ردیف	مساله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۳	کمبود اراضی مستعد کشاورزی و از بین رفتن کشاورزی	۱۳۱۰۲	قم	۱	۱		۱		۳
۱۴	ناتمام ماندن پروژه احداث منوریل	۱۴۴۰۲	قم					۱	۱
۱۵	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	قم	۱	۱		۱		۳
۱۶	مواصلاتی و جاده‌ای- راه های مواصلاتی بین روستاها و شهر قم	۱۴۴۰۱	قم	۱			۱	۱	۳
۱۷	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۳۶۰۱	قم	۱				۱	۲
۱۸	خراب بودن آب شیرین کن های روستاهای منطقه مثل قهرود و جعفریه	۱۳۵۰۱	قم					۱	۱
۱۹	ضعف در زیرساخت شهری از جمله نبود حمل و نقل عمومی (اتوبوس)	۱۴۴۰۲	قم				۱	۱	۲



پیوست ۳. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

۳-۱. قم

جدول ۶. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه قم بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

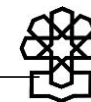
ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین	۴۲۳۰۱	۲	۲		۱		۵
۲	ضعف در زیرساخت شهری از جمله نبود حمل و نقل عمومی (اتوبوس)	۱۴۴۰۲	۲			۱	۲	۵
۳	حاشیه نشینی و رواج تکدی‌گری و افزایش شمار دختران فراری (بیشتر از استان‌های دیگر به این شهر روی می‌آورند)	۴۱۱۰۳	۱	۱		۱	۱	۴
۴	مشکلات کلان مدیریتی این استان	۲۳۱۰۳	۲			۲		۴
۵	بیکاری- ضعف زیرساخت‌های صنعتی و کشاورزی	۲۱۲۰۱	۱	۱		۱	۱	۴
۶	مهاجرپذیری بالا	۴۱۱۰۶	۱	۱		۱		۳
۷	مواصلاتی و جاده‌ای- راه‌های مواصلاتی بین روستاها و شهر قم	۱۴۴۰۱	۱			۱	۱	۳
۸	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	۱	۱		۱		۳
۹	کمبود اراضی مستعد کشاورزی و از بین رفتن کشاورزی	۱۳۱۰۲	۱	۱		۱		۳
۱۰	افزایش آمار طلاق	۴۲۱۰۴	۱	۱				۲
۱۱	فرسودگی بافت شهری	۱۴۱۰۴	۱	۱			۱	۲
۱۲	روند رو به رشد بیابان‌زایی	۱۳۷۰۱	۱	۱				۲
۱۳	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۳۶۰۱	۱				۱	۲
۱۴	فرسودگی ماشین‌آلات جهت بهره‌برداری از معادن	۱۲۲۰۳	۱	۱				۲
۱۵	خراب بودن آب شیرین کن‌های روستاهای منطقه مثل قهرود و جعفریه	۱۳۵۰۱					۱	۱

پیوست ۴. رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم):

قم. ۴-۱

جدول ۷. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه قم بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱	۲	ضعف در زیرساخت شهری از جمله نبود حمل و نقل عمومی (اتوبوس)	۱۴۴۰۲	۰/۵	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۳	۱/۰
۲	۱	ضعف زیرساخت‌های خدمات‌رسانی به زائرین و گردشگران	۴۲۳۰۱	۰/۵	۰/۳	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۹
۳	۴	مشکلات کلان مدیریتی این استان	۲۳۱۰۳	۰/۵	۰/۰	۰/۰	۰/۳	۰/۰	۰/۸
۴	۳	حاشیه نشینی و رواج تکدی‌گری و افزایش شمار دختران فراری (بیشتر از استان‌های دیگر به این شهر روی می‌آورند)	۴۱۱۰۳	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۲	۰/۷
۵	۵	بیکاری- ضعف زیرساخت‌های صنعتی و کشاورزی	۲۱۲۰۱	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۲	۰/۷
۶	۷	مواصلاتی و جاده‌ای- راه‌های مواصلاتی بین روستاها و شهر قم	۱۴۴۰۱	۰/۲	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۲	۰/۶
۷	۶	مهاجرپذیری بالا	۴۱۱۰۶	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۶
۸	۸	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۶
۹	۹	کمبود اراضی مستعد کشاورزی و از بین رفتن کشاورزی	۱۳۱۰۲	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۶
۱۰	۱۱	فرسودگی بافت شهری	۱۴۱۰۴	۰/۲	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۴
۱۱	۱۳	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۳۶۰۱	۰/۲	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۰	۰/۴

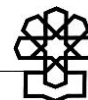


رتبه فعلی	رتبه قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	جمع وزنی در اسناد مختلف
۱۲	۱۰	افزایش آمار طلاق	۴۲۱۰۴	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۴
۱۳	۱۲	روند رو به رشد بیابان زایی	۱۳۷۰۱	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۴
۱۴	۱۴	فرسودگی ماشین‌آلات جهت بهره‌برداری از معادن	۱۲۲۰۳	۰/۲	۰/۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۴
۱۵	۱۵	خراب بودن آب شیرین کن‌های روستاهای منطقه مثل قهرود و جعفریه	۱۳۵۰۱	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۰	۰/۲	۰/۲

پیوست ۵. توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

جدول ۸. عناوین و شیوه مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

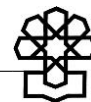
ردیف	عنوان سند	متولی	شیوه مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۵-۱۳۹۷
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۶-۱۳۹۸
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۹-۱۳۹۴
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹

**جدول ۹. توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه سوم (نسخه ابتدایی)**

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرائی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرائی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان‌هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و ... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است. مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مسائل استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه‌ی استان‌ها مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق شیوه میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استتکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراهای اجرایی، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.

جدول چهارم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



جدول پنجم

معیار دوم	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول ششم

معیار دوم	اولویت‌ها															جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه

جدول دهم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم	
افکارسنجی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

پیوست ۷. مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

مشخصات جامعه آماری:

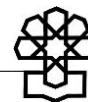
جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.

تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸،۲۳ درصد پاسخ دهندگان را مردان و ۱۱،۷۶ درصد پاسخ دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.

جدول ۱۱. جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸،۲۳	۸۸،۲۳
۲	زن	۴	۱۱،۷۶	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



تقسیم‌بندی برحسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷/۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲/۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول ۱۲. میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷,۶۵	۱۷,۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲,۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



شماره مسلسل: ۱۷۶۶۷

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۱۹. استان قم

نام دفتر: اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)
تهیه و تدوین‌کنندگان: حسن عبدالله‌زاده، محمدمهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی، امیرحسین نوروزی شاهتوری

ناظر علمی: داود گودرزی

همکار: آذر نوری

اظهار نظر کنندگان: محمد اسدیان، محسن ابن‌الدین، وحید کشافی‌نیا، امیر کرمی

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. مشکلات
۲. مجلس شورای اسلامی
۳. رتبه‌بندی
۴. حوزه‌های انتخابیه
۵. AHP
۶. استان قم
۷. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۱۹