

**شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات  
حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد  
۲۹. استان هرمزگان**

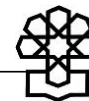
اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل  
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰  
شماره مسلسل: ۱۷۶۷۷  
مردادماه ۱۴۰۰

## به نام خدا

### فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۴	۱. معرفی اجمالی استان
۶	۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی
۸	۱-۲. مالی، بازرگانی و بودجه
۹	۱-۳. اجتماعی و فرهنگی
۱۱	۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان
۱۱	۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۵	۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۲۰	۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۶	نتیجه‌گیری
۲۷	پیوست‌ها
۲۷	پیوست ۱ - راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۳۱	پیوست ۲ - احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف
۳۵	پیوست ۳ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۸	پیوست ۴ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)
۴۱	پیوست ۵ - توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۴۲	پیوست ۶ - نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۵۰	پیوست ۷ - مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



## شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۲۹. استان هرمزگان

### چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده (۷۲) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان هرمزگان، مشکلات مربوط به استان شناسایی و با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
  ۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
  ۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزندهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.
- بعد از رتبه‌بندی مشکلات با سه شیوه پیش‌گفته، به‌طور کلی می‌توان گفت که سه مشکل اول استان با توجه به شیوه سوم که شیوه‌ای جامع‌تر است به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)؛
  ۲. کم‌آبی (آب شرب و کشاورزی)؛
  ۳. ضعف زیرساخت‌های آموزشی از جمله مدارس.
- دسته‌بندی کلان مشکلات در هر سه شیوه، به ترتیب اهمیت عبارتند از:
۱. مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی؛
  ۲. مشکلات اجتماعی-فرهنگی؛
  ۳. و در رتبه آخر مشکلات بخش مالی، بازرگانی و بودجه.
- نقش کمیسیون‌ها در ارتباط با مشکلات استان با توجه به شیوه سوم در خصوص مشکلات استان به ترتیب اولویت عبارت است از: کمیسیون کشاورزی، کمیسیون عمران و کمیسیون اجتماعی.

شایان ذکر است رتبه‌بندی فراوانی مشکلات در استان نسبت به رتبه‌بندی مشکلات بر اساس اهمیت در استان و همچنین رتبه‌بندی بر اساس اهمیت وزنی در استان تا حدی متفاوت بوده و نتایج متفاوتی را نشان می‌دهد.

## مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده (۷۲)<sup>۱</sup> آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تاثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تأثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد.

در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط)، به شناسایی اولویت‌های مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان هرمرزگان اقدام کرده که به سه شیوه استخراج گردیده است.

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفاتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

**تبصره ۵-** در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباطات مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نماینده، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس‌دفتر نماینده به دستگاه ذربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواتی، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذربط می‌باشد.

تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود.

پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به‌کار گیرد.

این مصوبه نافذ تبصره «۲» ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای اسلامی نمی‌باشد. (منبع: [https://rc.majlis.ir/fa/content/interior\\_rule](https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule))



این گزارش به دلیل مجلس محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر اسناد موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اقشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات مشارکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی<sup>۱</sup> نیز استفاده گردیده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که بر اساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد.

در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

در شیوه اول با شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی<sup>۱</sup> و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس<sup>۲</sup> به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگرچه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه<sup>۳</sup> و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص شود.

### ۱. معرفی اجمالی استان

استان هرمزگان با وسعت ۷۰۱۹۸/۷۶ کیلومتر مربع بین ۲۵ درجه و ۲۴ دقیقه تا ۲۸ درجه و ۵۷ دقیقه عرض شمالی از خط استوا و ۵۲ درجه و ۴۴ دقیقه تا ۵۹ درجه و ۱۵ دقیقه طول شرقی از نصف‌النهار گرینویچ واقع شده است. تنگه هرمز یکی از حساس‌ترین گذرگاه‌های آبی عصر حاضر و همچنین چهارده جزیره کوچک و بزرگ در محدوده آب‌های ساحلی این استان قرار دارند. استان هرمزگان از نظر تقسیمات

1. Analytical Hierarchy process (AHP)

2. Expert Choice

۳. از آنجایی که گزارش مبتنی بر مطالعه اسنادی است و با توجه به عدم دسترسی به سند توسعه شهرستان‌های استان، برای برخی از حوزه‌های انتخابیه مشکلات احصاء نشده است؛ این به معنای نبود مشکلات نیست.



کشوری به ۱۳ شهرستان به اسامی ابوموسی، بستک، بشاگرد، بندرعباس، بندرلنگه، پارسیان، جاسک، حاجی آباد، خمیر، رودان، سیریک، قشم و میناب، ۴۴ شهر، ۸۵ دهستان، ۳۹ بخش و ۲۲۶۸ آبادی تقسیم می‌شود که از این تعداد آبادی ۱۷۱۰ مورد دارای سکنه بوده است. از لحاظ وسعت شهرستان جاسک با ۱۰۷۰۱/۲۴ کیلومتر مربع بزرگترین و شهرستان ابوموسی با ۱۲۵/۱۲ کیلومتر مربع کوچکترین شهرستان می‌باشد.<sup>۱</sup>

این استان از جهت شمال و شمال شرقی با استان کرمان، غرب و شمال غربی با استان‌های فارس و بوشهر، از شرق با سیستان و بلوچستان همسایه بوده و جنوب آن را آب‌های خلیج فارس و دریای عمان در نواری به طول تقریبی ۹۰۰ کیلومتر در بر گرفته است. استان هرمزگان از نظر مساحت در بین استان‌های کشور در رتبه نهم قرار دارد.

بر اساس نتایج سرشماری عمومی نفوس و مسکن ۱۳۹۵، جمعیت استان هرمزگان با نرخ رشد سالانه معادل ۲/۳۹ درصد از ۱۵۷۸۱۸۳ نفر در سال ۱۳۹۰ به ۱۷۷۶۴۱۵ نفر در سال ۱۳۹۵ رسیده است. در فاصله دو سرشماری فوق‌الذکر جمعیت در مناطق شهری با متوسط نرخ رشد سالانه ۴/۲۷ درصد و در مناطق روستایی با متوسط نرخ رشد سالانه ۰/۳۲ درصد افزایش پیدا کرده است. در سال ۱۳۹۵ استان دارای ۴۹۳۶۶۰ خانوار بوده که از این تعداد ۲۷۵۶۱۹ خانوار با جمعیتی معادل ۹۷۱۸۲۲ نفر در مناطق شهری و ۲۱۷۳۲۱ خانوار با جمعیتی برابر با ۸۰۲۵۱۲ نفر در مناطق روستایی ساکن بوده اند. بر این اساس نرخ شهرنشینی استان در سال ۱۳۹۵، ۵۴/۷ درصد و میزان جمعیت ساکن در روستاها نیز ۴۵/۲ درصد بوده است. بیشترین میزان جمعیت استان هم در مردان و هم در زنان، در گروه سنی ۴-۰ ساله قرار داشته است. به طوری که ۱۱/۶۹ درصد از جمعیت مردان و ۱۱/۶ درصد از جمعیت زنان در این گروه سنی قرار دارند.<sup>۲</sup> این استان، دارای ۳ حوزه انتخابیه و دارای پنج نماینده در مجلس شورای اسلامی است. بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی‌آباد و خمیر با جمعیت ۹۶۲۵۳۴ نفر، بندرلنگه، بستک و پارسیان با جمعیت ۲۹۰۴۴۶ نفر، میناب، رودان، جاسک و سیریک با جمعیت ۵۲۳۴۳۵ نفر، سه حوزه انتخابیه استان را تشکیل می‌دهند. این استان با وجود منابع بسیار هنوز نتوانسته است بر مشکلات فایق آید.<sup>۳</sup> در نمودار زیر نمایی از استان و شهرستان‌های مربوطه نشان داده شده است.

۱. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۱-سرزمین و آب و هوا، ۲۹-۲۱.  
۲. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۳-جمعیت، ص: ۱۰۱-۱۰۲.  
۳. سند آمایش سرزمین استان هرمزگان، سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور.



مأخذ: مرکز آمار ایران.

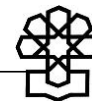
### ۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی

از نظر تعداد روستاهای گازرسانی شده در سال ۱۳۹۵ استان هرمزگان دارای رتبه ۳۰ است. در این شاخص استان گیلان دارای رتبه اول است. از نظر تعداد شهرهای گازرسانی شده استان هرمزگان دارای رتبه ۲۴ است. در این شاخص استان سیستان و بلوچستان با یک شهر گازرسانی شده دارای رتبه آخر است. از نظر تعداد انشعاب گاز موجود، استان دارای رتبه ۳۱ و استان‌های تهران و هرمزگان به ترتیب رتبه‌های اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد مصرف‌کنندگان گاز طبیعی استان دارای رتبه ۳۱ است.<sup>۱</sup>

در سال ۱۳۹۷ سازمان صنایع و معادن تعداد ۵۱۵ جواز تاسیس و ۹۲ پروانه بهره‌برداری در استان صادر نموده است. میزان اشتغال در کارگاه‌های صنعتی دارای پروانه بهره‌برداری ۳۷۴۵ نفر می‌باشد که نسبت به سال گذشته ۱۳۴/۹ درصد افزایش داشته است. همچنین میزان سرمایه‌گذاری در این کارگاه‌ها از ۱۵۹۷۰۳۴۷ میلیون ریال در سال ۱۳۹۶ به ۱۹۳۸۰۷۲۳۰ میلیون ریال در سال ۱۳۹۷ رسیده است. بر اساس نتایج مرکز آمار ایران در سال ۱۳۹۶ تعداد ۲۴۶ کارگاه صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر با ۲۰۱۷۷ نفر کارکن در استان وجود داشته است. همچنین از کل کارکنان، ۳۸۸۵ نفر در

۱. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۴۲-۱۵۲ (لازم به ذکر است از این منبع برای همه استان‌ها استفاده شده است).





کارگاه‌های دارای ۴۹-۱۰ نفر کارکن، ۱۰۲۲ نفر در کارگاه‌های دارای ۵۰-۹۹ نفر کارکن و ۱۵۲۷۰ نفر در کارگاه‌های دارای ۱۰۰ نفر کارکن و بیشتر مشغول به فعالیت بوده‌اند.<sup>۱</sup>

از لحاظ تعداد کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر و تعداد شاغلان این کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۴، استان تهران دارای رتبه اول و استان ایلام با تعداد ۳۰ کارگاه صنعتی رتبه آخر است. استان هرمزگان از این نظر در رتبه ۲۶ قرار دارد. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر نیز استان تهران دارای رتبه اول و استان هرمزگان دارای رتبه ۱۴ بوده و استان‌های کهگیلویه و بویراحمد و ایلام به ترتیب آخرین رتبه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان هرمزگان دارای رتبه ۲۶ است و استان‌های یزد و خراسان شمالی در رتبه‌های اول و آخر قرار گرفته‌اند.<sup>۲</sup>

بر اساس نتایج طرح آمارگیری از معادن در سال ۱۳۹۶ تعداد ۱۶۸ معدن در حال بهره‌برداری در استان فعال بوده است. در این معادن، تعداد ۲۰۴۴ نفر شاغل بوده‌اند که نسبت به سال ۱۳۹۵، ۳۹/۵ درصد افزایش داشته است. در همین سال مقدار ۱۸۹۹۵ هزار تن محصول درکل معادن استان تولید شده که ارزش ریالی آن برابر ۲۴۲۸۶۵۲ میلیون ریال بوده و نسبت به سال قبل به ترتیب ۳/۱ و ۷/۵ درصد رشد داشته‌اند. ارزش افزوده این تعداد معادن در سال ۱۳۹۶ برابر ۲۰۶۹۷۲۶، ارزش پرداختی‌ها (داده‌ها) برابر ۴۲۹۰۹۳ و ارزش دریافتی‌ها (ستانده) برابر ۲۴۹۸۸۱۹ میلیون ریال بوده است. در سال ۱۳۹۷، در سطح استان تعداد ۳۷ شرکت تعاونی معدنی فعال با ۴۷۷ نفر شاغل و با سرمایه ۳۲۰۰ میلیون ریال مشغول به فعالیت بوده است. در بین شهرستان‌های استان بیشترین تعداد شرکت تعاونی-معدنی فعال مربوط به شهرستان بندرعباس با ۷ شرکت بوده که در این شرکت‌ها تعداد ۹۰ نفر مشغول به فعالیت می‌باشند.<sup>۳</sup>

از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان هرمزگان با ۲،۱۵ درصد نسبت به کل کشور رتبه ۱۶ و استان البرز با ۴۶ درصد پایین‌ترین رتبه را دارا است. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان کرمان دارای بیشترین درصد و استان چهارمحال و بختیاری کمترین درصد را دارا است که در این شاخص استان هرمزگان دارای رتبه ۱۳ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان دارای رتبه ۱۲ است. در این شاخص استان کرمان دارای رتبه اول و استان اردبیل دارای رتبه آخر است.<sup>۴</sup>

از جمله مزیت‌های کشاورزی در این استان می‌توان به مزیت نسبی در تولید محصولات باغی نظیر: خرما، پرتغال، لیمو ترش، نارنگی، لیمو شیرین و سایر مرکبات، مزیت نسبی در تولید محصولات زراعی

۱. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۸-صنعت، ص: ۲۳۹.  
۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۵۵-۱۶۰ (لازم به ذکر است از این منبع برای همه استان‌ها استفاده شده است).  
۳. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۶-معدن، ص: ۲۱۰.  
۴. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۳۲-۱۳۵.

از جمله ذرت دانه‌ای، مزیت نسبی در دامداری و دامپروری و مزیت نسبی در اقتصاد دریا و نواحی سواحل که مرزهای آبی کشور را تشکیل می‌دهد، نام برد. مهاجرت گسترده نیروی کار متخصص (عموماً مردان) استان به شهر بندرعباس نتیجه توسعه مبتنی بر مشاغل بندری و صنایع بزرگ در استان بوده است. شهرهای کوچکتر استان نیز به دلیل ضعف اقتصادی روستاها و توسعه نیافتن صنعت و خدمات با مشکلات متعددی در حوزه اشتغال مواجه می‌باشند.<sup>۱</sup>

## ۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه

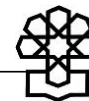
در سال ۱۳۹۷، تعداد واحدهای بانکی استان برابر ۳۶۰ بانک می‌باشد که این رقم شامل بانک‌های تجارت، توسعه تعاون، کار آفرین، ملی، ملت، رفاه کارگران، سپه، صادرات، کشاورزی، توسعه صادرات، دی، صنعت و معدن، قوامین و مسکن می‌باشد. مبلغ تسهیلات پرداختی بانک‌ها به بخش غیردولتی در سال ۱۳۹۷ برابر ۷۲۱۸۱ میلیارد ریال بوده است که از رقم فوق ۱۱/۶ درصد به بخش کشاورزی، ۱۴/۶ درصد به بخش مسکن و ساختمان، ۱۷/۴ درصد به بخش صنعت و معدن، ۵۶/۵ درصد به خدمات، بازرگانی و متفرقه تعلق دارد. مانده بدهی بخش غیردولتی به بانک‌ها در سال ۱۳۹۷ حدود ۱۰۱۴۵۷ میلیارد ریال بوده است. در سال ۱۳۹۷ مبلغ ۴۳۷۱۷۵۲ میلیون ریال حق بیمه توسط شرکت‌های بیمه منتخب استان (بیمه ایران، بیمه دانا، بیمه البرز و بیمه آسیا، بیمه کار آفرین) عاید شده است. لازم به ذکر است اطلاعات تعدادی از بانک‌ها و مؤسسات اعتباری غیر بانکی تا لحظه چاپ سالنامه جهت درج در جداول مربوط دریافت نشده است.<sup>۲</sup>

استان از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی (درصد) در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۲۲ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی (درصد) و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۱۶ و ۲۲، می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۴ و استان از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۳ بوده است.<sup>۳</sup>

مقدار صادرات انواع کالا به جز نفت خام در سال ۱۳۹۷، ۵۸۹۰۷۳۶۸ تن به ارزش حدود ۷۵۲۵۲۶ میلیارد ریال می‌باشد که مقدار صادرات نسبت به سال قبل ۴۰/۳ درصد و ارزش صادرات ۱۴۷/۱ درصد افزایش داشته است. مقدار واردات انواع کالا از گمرگ استان در سال ۱۳۹۷ برابر ۶۵۸۸۴۶۵ تن و به ارزش حدود ۶۴۲۲۰۰ میلیارد ریال می‌باشد که مقدار واردات نسبت به سال قبل ۴۹/۶ درصد و ارزش واردات ۲۰/۲ درصد کاهش داشته است.<sup>۴</sup>

1. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/۶۳>

۲. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۱۴-بازارهای مالی، ص: ۴۰۴.  
 ۳. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران.  
 ۴. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۱۱-بازرگانی و هتلداری، ص: ۳۳۴.



این استان در سال ۱۳۹۶، بر اساس آخرین آمار منتشر شده در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۱۵ و ۱۲، بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۱ می‌باشد. هر چه میزان رتبه استان در این سهم بالاتر باشد، یعنی این سهم پایین‌تر بوده و سهم مالیات نسبت به تولیدی آن استان کمتر است. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری، استان دارای رتبه ۲۷ و همچنین استان در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۲ می‌باشد.<sup>۱</sup>

### ۳-۱. اجتماعی و فرهنگی

بر اساس اعلام اداره کل ثبت احوال، در سال ۱۳۹۷، ۳۷۹۳۴ ولادت ثبت شده که نسبت به سال قبل ۷/۱ درصد کاهش داشته است. همچنین در این سال ۶۵۰۵ نفر فوت شده‌اند که نسبت به سال قبل ۰/۹ درصد کاهش داشته است. در سال ۱۳۹۷ تعداد ۱۳۱۷۱ مورد ازدواج و ۳۲۲۰ مورد طلاق نیز به ثبت رسیده است. این میزان ازدواج و طلاق در سال جاری نسبت به سال قبل به ترتیب ۲/۲ درصد کاهش و ۱۱/۲ درصد افزایش را نشان می‌دهد.<sup>۲</sup> به منظور قضاوت در ارتباط با وضعیت اجتماعی هر استان می‌توان به برخی شاخص‌های هر استان استناد نمود. نزدیکی رتبه استان در هر شاخص به رتبه اول، نشان‌دهنده بالاتر بودن آن شاخص در استان می‌باشد. در همین راستا استان هرمزگان از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۱۶ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۱۸ در کشور و تعداد دستگیرشدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۷ در کشور و نهایتاً تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۲ در کشور است.<sup>۳</sup>

استان هرمزگان در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی به ترتیب در سال ۱۳۹۷ در بین ۳۱ استان، دارای رتبه‌های ۵ و ۹ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده، نیز استان دارای رتبه ۲۹ می‌باشد. در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی در سطح استان، دارای رتبه ۲۷، است. در زمینه توزیع مؤسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال نیز این استان دارای رتبه ۲۸ می‌باشد.<sup>۴</sup> استان‌های تهران و خراسان رضوی از نظر تعداد کل دانش‌آموزان، رتبه اول و دوم و استان ایلام رتبه آخر را به خود اختصاص داده‌اند. در این شاخص، استان هرمزگان رتبه ۱۳ را به خود اختصاص داده است. استان هرمزگان از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۱۵ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۱۲ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان سیستان و بلوچستان با بیشترین درصد نسبت به کل کشور در رتبه اول قرار گرفته و استان

۱. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بودجه دولت، مرکز آمار ایران.  
۲. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۳-جمعیت، ص: ۱۰۱-۱۰۲.  
۳. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱.  
۴. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران.

هرمزگان رتبه ۱۳ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان‌های تهران و اصفهان به ترتیب دارای رتبه اول و دوم بوده و استان هرمزگان رتبه ۲۰ را به خود اختصاص داده است؛ استان خراسان جنوبی و استان ایلام نیز دارای رتبه‌های آخر هستند.<sup>۱</sup> در سال ۱۳۹۷، تعداد ۱۰۴۲۶ نفر در دانشگاه‌های علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان مشغول به کار بوده‌اند که از این تعداد ۱۰/۱ درصد پزشک و ۶۶/۴ درصد پیراپزشک و ۲۳/۵ نیز سایر کارکنان اعم از کارکنان پشتیبانی، خدماتی و ... را شامل می‌شوند. همچنین از ۱۰۵۸ پزشک، پزشک عمومی با ۴۶/۹ درصد و پزشک متخصص با ۲۶/۷ درصد بیشترین سهم را دارا می‌باشند. از تعداد ۶۹۲۴ پیراپزشک شاغل در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ۴۸/۴ درصد سایر پیراپزشکان، ۲۲/۶ درصد پرستار حرفه‌ای (کارشناس و بالاتر) و ۱۴/۵ درصد بهورز بیشترین سهم را به خود اختصاص داده‌اند. در سال ۱۳۹۷ تعداد ۲۱ بیمارستان با ۲۲۱۳ تخت ثابت در سطح استان فعال بوده که از این تعداد بیمارستان ۶۶/۷ درصد آن وابسته به دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی، ۴/۸ درصد وابسته به سازمان تامین اجتماعی، ۱۹ درصد وابسته به سایر نهادها و ارگان‌های دولتی و ۹/۵ درصد دیگر نیز مربوط به بخش خصوصی می‌باشد. از این تعداد بیمارستان ۸ بیمارستان و ۱۳۲۸ تخت مربوط به شهرستان بندرعباس می‌باشد. همچنین در این سال تعداد ۱۹۲ مرکز بهداشتی و درمانی، ۱۲۱ پایگاه بهداشت، ۵۹۱ خانه بهداشت و ۱۹ مرکز تسهیلات زایمانی در سطح استان فعال بوده که از این تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، سهم نقاط روستایی ۶۶/۷ درصد و سهم نقاط شهری برابر ۳۳/۳ درصد می‌باشد. در سال ۱۳۹۷، ۱۲۲ آزمایشگاه تشخیص طبی، ۱۵۴ داروخانه، ۷۲ موسسه تشخیصی، درمانی-هسته‌ای و ۸۰ مرکز توانبخشی در سطح استان فعال بوده‌اند.<sup>۲</sup>

در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان‌های تهران و کهگیلویه و بویراحمد به ترتیب رتبه اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند و استان هرمزگان نیز در رتبه ۱۶ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان‌های تهران و فارس در رتبه اول و دوم هستند. استان چهارمحال و بختیاری و کهگیلویه و بویراحمد آخرین رتبه را به خود اختصاص داده‌اند و استان هرمزگان نیز در رتبه ۱۴ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان فارس در رتبه اول و استان هرمزگان در رتبه ۱۳ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال، استان خراسان رضوی بیشترین و استان قم کمترین خانه بهداشت را به خود اختصاص داده است. استان هرمزگان در این شاخص، رتبه ۱۵ را به خود اختصاص داده است.<sup>۳</sup>

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۰۹-۲۲۸.

۲. سالنامه آماری استان هرمزگان ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۱۸-بهداشت و درمان، ص: ۵۵۹.

۳. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۳۳-۲۴۱.



## ۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان

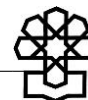
### ۱-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.<sup>۱</sup>

۱. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.

جدول ۱. احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان هرمزگان با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

رتبه	مسئله	کد	بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی آباد، خمیر	بندرلنگه، بستک، پارسیان	میناب، رودان، جاسک، سیریک	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهرها	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	بندرعباس	پارسیان	میناب، رودان، جاسک	۳	۵	۱۰	۱۲
۲	ضعف در استفاده از ظرفیت معادن، کشاورزی و شیلات و رواج بیکاری	۱۲۱۰۲	قشم، حاجی آباد	پارسیان	جاسک	۳	۴	۸	۸
۳	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	قشم، ابوموسی، خمیر		میناب	۲	۴	۸	۱۰
۴	حاشیه نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳	بندرعباس، خمیر		میناب	۲	۳	۶	۶
۵	فقر شدید و سوء تغذیه در نواحی مرکز و شرق	۲۱۱۰۱	بندرعباس		میناب، رودان	۲	۳	۶	۶
۶	کم‌آبی (کشاورزی)	۱۳۵۰۳	قشم	بندرلنگه	میناب	۳	۳	۶	۶
۷	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۴۲۰۱	بندرعباس، قشم			۱	۲	۴	۴
۸	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱	بندرعباس		میناب	۲	۲	۴	۴
۹	اعتماد به مواد مخدر (کریدور ترانزیت مواد مخدر)	۴۱۱۰۱	بندرعباس، خمیر			۱	۲	۴	۴
۱۰	ضعف در صادرات محصولات کشاورزی (نبود کشتی‌های یخچالدار)	۱۳۱۰۳	بندرعباس		سیریک	۲	۲	۴	۴
۱۱	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	قشم، خمیر			۱	۲	۴	۴
۱۲	ضعف زیرساخت‌های آموزشی	۴۳۱۰۵	ابوموسی		جاسک	۲	۲	۴	۴
۱۳	عدم لایروبی رودخانه و جاری شدن سیل	۱۳۵۰۲			رودان، جاسک	۱	۲	۴	۴
۱۴	ضعف در سیستم آموزش‌های عالی (نیروی انسانی)	۴۳۲۰۴	بندرعباس			۱	۱	۲	۲

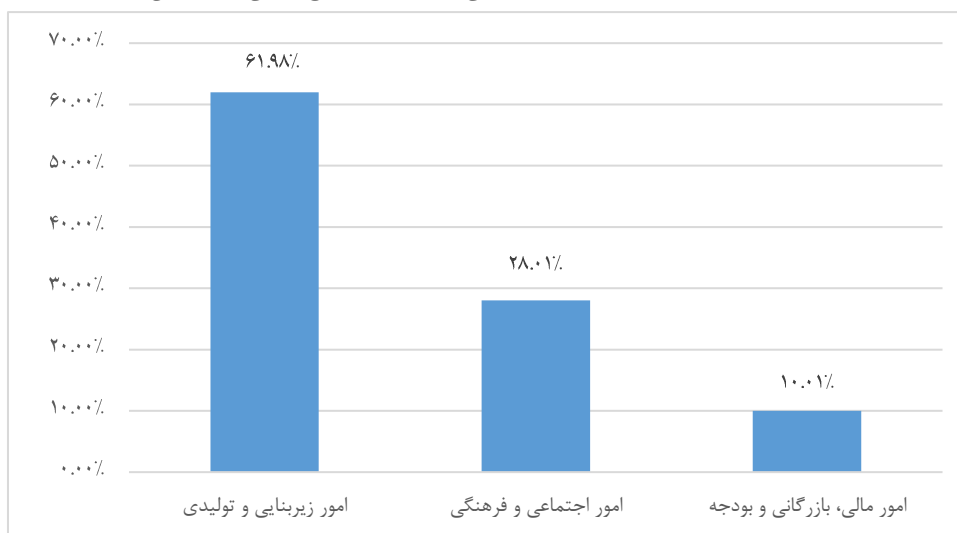


ردیف	مسئله	کد	بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی آباد، خمیر	بندرلنگه، بستک، پارسیان	میناب، رودان، جاسک، سیریک	فروانی حوزه‌ها	فروانی شهرها	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱۵	ضعف در سیستم دفع فاضلاب شهری	۱۴۱۰۱	بندرعباس			۱	۱	۲	۲
۱۶	ضعف زیرساخت کشتیرانی جهت حمل مسافر، کالا و خدمات با کشورهای همجوار	۱۴۴۰۲	بندرعباس			۱	۱	۲	۲
۱۷	بافت فرسوده شهری	۱۴۱۰۴	بندرعباس			۱	۱	۲	۲
۱۸	عدم تخصیص اعتبار لازم به استان (رتبه ۱۵)	۲۳۱۰۱	بندرعباس			۱	۱	۲	۲
۱۹	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	بندرعباس			۱	۱	۲	۱۰
۲۰	مهاجرپذیری بالا به دلیل استقرار صنایع	۴۱۱۰۶	بندرعباس			۱	۱	۲	۲
۲۱	تعطیلی کارخانه ساخت لنج و قایق	۱۲۱۰۱	قشم			۱	۱	۲	۲
۲۲	روند روبه رشد مصرف مشروبات الکلی	۴۱۱۰۱	ابوموسی			۱	۱	۲	۲
۲۳	ضعف در پوشش شبکه‌های تلویزیونی صدا و سیما	۱۲۳۰۳		بستک		۱	۱	۲	۴
۲۴	ضعف در پوشش اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳		بستک		۱	۱	۲	۴
۲۵	عدم بهره‌برداری از منطقه ویژه اقتصادی	۲۱۴۰۲		پارسیان		۱	۱	۲	۲
۲۶	بی‌توجهی یا عدم توسعه ظرفیت تکثیر میگو و ظرفیت‌های آبی پروری	۱۳۴۰۱			سیریک	۱	۱	۲	۲
۲۷	بی‌توجهی به راه‌اندازی بند و گمرک در طول راه نوار ساحلی	۱۴۴۰۱			جاسک	۱	۱	۲	۱۲

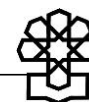
بررسی جدول شماره (۱) بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، مواصلاتی و جاده‌ای با وزن ۱۲ درصد، ضعف در شبکه گازرسانی با اهمیت ۱۰ درصد و ضعف در استفاده از ظرفیت معادن و کشاورزی با اهمیت ۸ درصد، سه مشکل اول و عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، حدود ۳۰ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. همچنین در جدول بالا بقیه مشکلات نیز به ترتیب نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است.

در نمودار زیر مشکلات احصاء شده استان توسط منابع مختلف با استفاده از شاخه‌های اصلی و کلان دسته‌بندی می‌گردند. همچنین در نمودار بعدی نقش و سهم کمیسیون‌های مختلف مجلس شورای اسلامی در ارتباط با مشکلات مشخص گردیده است.

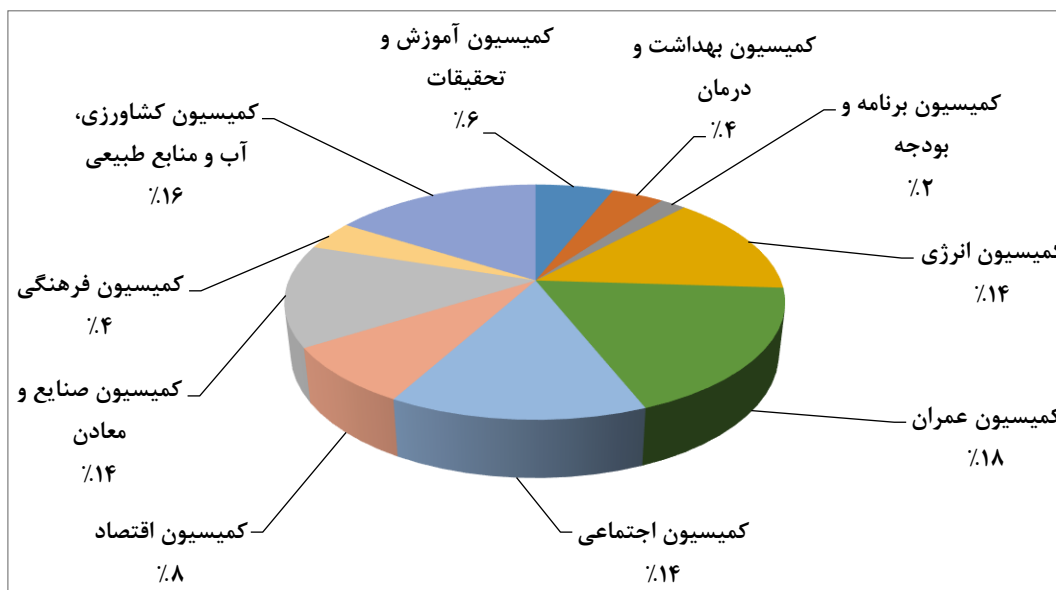
نمودار ۱. دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان بر اساس شیوه اول







## نمودار ۲. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه اول



با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با ۶۱,۹۸ درصد می‌باشد. رتبه بعدی مشکلات این استان مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز برابر ۲۸ درصد است. مشکلات مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه نیز با سهم ۱۰ درصد، رتبه آخر مشکلات این استان را تشکیل می‌دهد. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار شماره (۲)، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون عمران با سهم ۱۸ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۱۶ درصد و در نهایت سهم سوم به طور مشترک مربوط به سه کمیسیون: اجتماعی، صنایع و معادن؛ و انرژی با ۱۴ درصد می‌باشد.

### ۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مسائل و مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. بعد از این مرحله، در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه در اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی مشکلات در اسناد مختلف

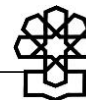
بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است<sup>۱</sup>. بعد از این مرحله در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان جمع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود. در رتبه‌بندی نهایی در استان؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقی وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء مشکلات و همچنین رتبه‌بندی این مشکلات، جداول مربوط به احصاء مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم نشان داده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی رتبه‌بندی در استان در این بخش نشان داده شده است.

نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه، نشان می‌دهد<sup>۲</sup>:

---

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از جمع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.

۲. لازم به ذکر است به دلیل اینکه در این استان بر خلاف سایر استان‌ها، سند توسعه شهرستان مربوطه یافت نگردید، لذا ستون مربوط به این سند در این شیوه و شیوه بعدی حذف گردیده و وزن‌های مربوط به این سند نیز طبق وزن دیگر سندها در آنها منظور می‌گردد.



جدول ۲. رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان هرمزگان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

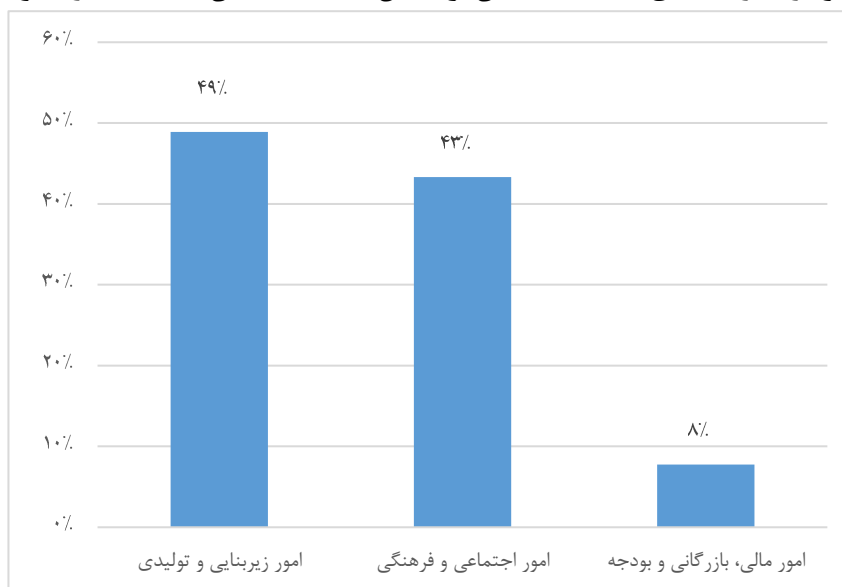
ردیف	مسئله	کد	سندد آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	۴	۳		۱	۲	۱۰
۲	کم‌آبی (کشاورزی و شرب)	۱۳۵۰۱	۱	۱	۲	۳		۹
۳	ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۱	۲	۲	۱	۱	۱	۷
۴	مواصلاتی و جاده‌ای - خرابی راه‌های روستایی	۱۴۴۰۱	۲	۲		۲		۶
۵	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱	۳	۱	۰	۲	۰	۶
۶	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳	۱		۱	۳		۵
۷	محدودیت آموزش‌های عالی (نیروی انسانی)	۴۳۲۰۴	۱	۱		۱	۱	۴
۸	ضعف در پوشش اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۱	۱		۲		۴
۹	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	۲	۲				۴
۱۰	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱			۱	۳
۱۱	فقر شدید و رواج ناامنی	۴۱۱۰۷	۱		۱		۱	۳
۱۲	مهاجرپذیری بالا به دلیل استقرار صنایع	۴۱۱۰۶			۱	۲		۳
۱۳	بافت فرسوده	۱۴۱۰۴	۱	۱		۱		۳
۱۴	بی‌توجهی یا عدم توسعه ظرفیت تکثیر میگو و ظرفیت‌های آبی پروری	۱۳۴۰۱				۱		۳
۱۵	ضعف در صادرات محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۳				۲		۳

ردیف	مسئله	کد	سندد آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۶	ضعف در استفاده از ظرفیت معادن	۱۲۲۰۲	۱	۱	۱			۳
۱۷	فقر شدید و سوء تغذیه در نواحی مرکز و شرق	۴۱۱۰۲	۱	۱				۲
۱۸	اعتماد به مواد مخدر (کریدور ترانزیت مواد مخدر و مشروبات الکلی)	۴۱۱۰۱	۱	۱				۲
۱۹	عدم تخصیص اعتبار لازم به استان (رتبه ۱۵)	۲۳۱۰۱				۲		۲
۲۰	عدم بهره‌برداری از منطقه ویژه اقتصادی	۲۱۴۰۲				۲		۲
۲۱	بالا بودن نرخ بیکاری کشاورزی و شیلات	۲۱۲۰۱				۲		۲
۲۲	تعطیلی کارخانه ساخت لنج و قایق	۱۲۱۰۱	۱	۱				۲
۲۳	بی‌توجهی به راه‌اندازی بند و گمرک در طول نوار ساحلی	۲۱۴۰۱					۱	۱
۲۴	ضعف زیرساخت کشتیرانی جهت حمل مسافر، کالا و خدمات با کشورهای همجوار	۱۴۴۰۲				۱		۱
۲۵	عدم وجود مکانیزم فاضلاب شهری مناسب	۱۴۱۰۱	۱					۱
۲۶	عدم لایروبی رودخانه و جاری شدن سیل	۱۳۵۰۲	۱					۱

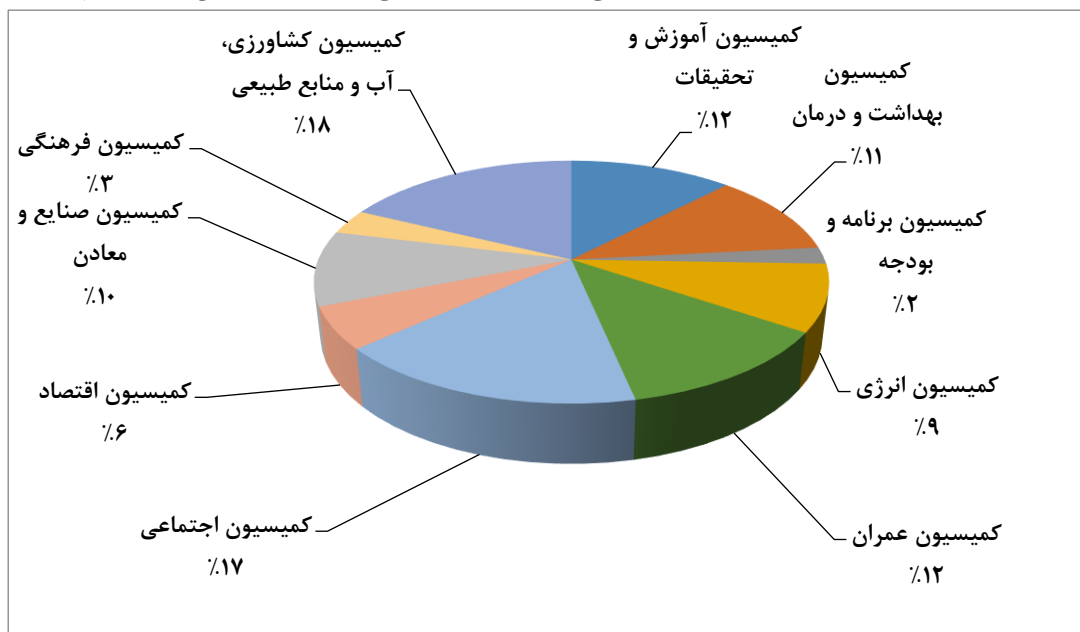


بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند عبارتند از: کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)، کم‌آبی (کشاورزی و شرب) و ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس)، همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار شماره (۳) همانند بخش قبلی، در سه زیربخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۴۹ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۴۳ درصد از مشکلات در امور اجتماعی و فرهنگی و در رتبه دوم و ۸ درصد از مشکلات نیز در بخش اداری و مالی است که در رتبه سوم قرار دارد. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار شماره (۴) آمده است، عمده مشکلات با حدود ۱۸ درصد به کمیسیون کشاورزی (رتبه اول)، ۱۷ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون اجتماعی (رتبه دوم) و ۱۲ درصد مشکلات با سهم مشترک مربوط به کمیسیون آموزش و کمیسیون عمران (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهند:

نمودار ۳. رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم



نمودار ۴. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



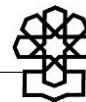
### ۳-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»<sup>۱</sup> یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»<sup>۲</sup> اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است.<sup>۳</sup> پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هریک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست شماره (۷) بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر سند استخراج شده در فراوانی

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

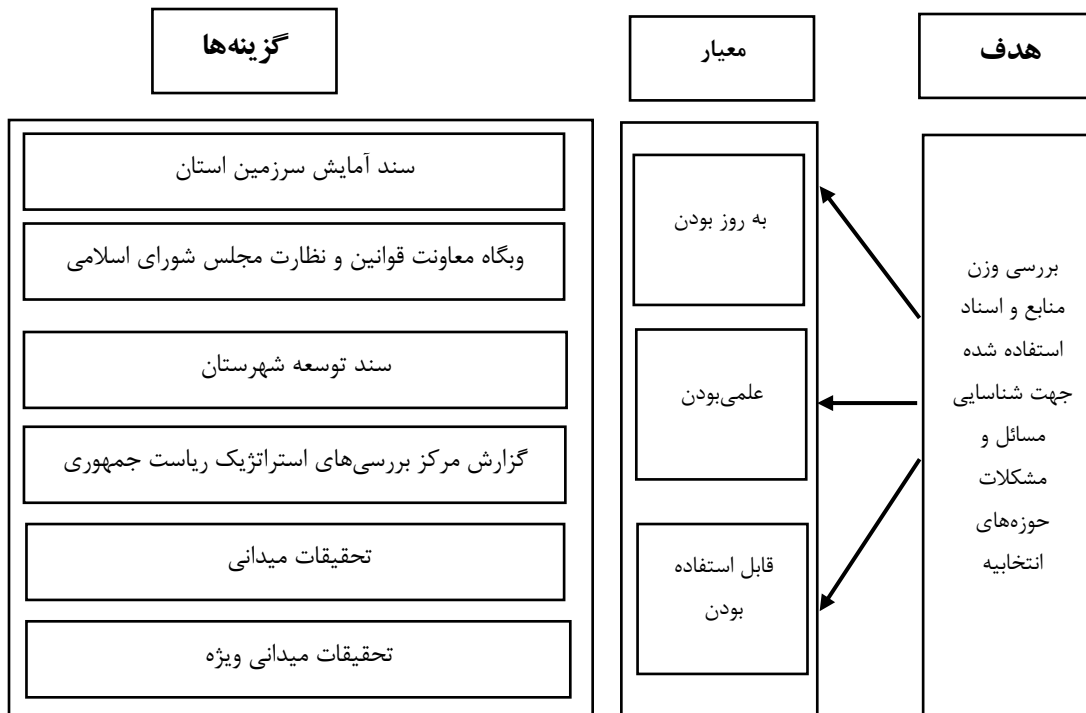
2. Expert choice

۳. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.



مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد. نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول شماره (۳) نتایج وزنی آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

### نمودار ۵. توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)



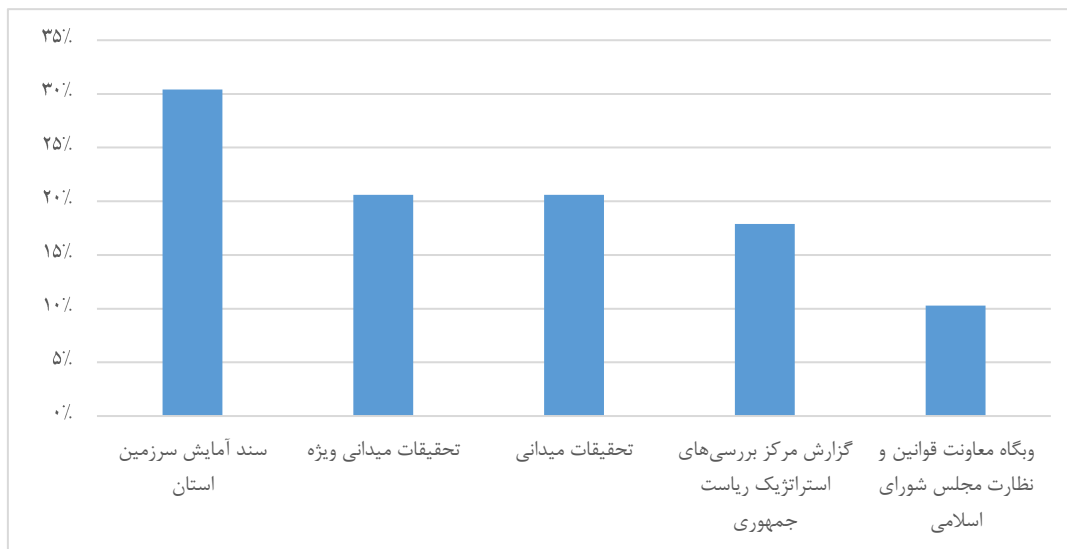
### جدول ۳. اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

#### آن‌ها بر اساس آزمون AHP

ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۳۰.۴
۲	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۷.۹
۳	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۱۰.۳
۴	تحقیقات میدانی ویژه	۲۰.۶
۵	تحقیقات میدانی	۲۰.۶
--	جمع	۱۰۰

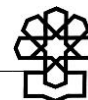
مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹.

## نمودار ۶. نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آن‌ها



در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس شیوه بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون‌هایی جمع وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.





## جدول ۴. رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	۰/۹۸	۰/۴۳	۰	۰/۱۷	۰/۳۳	۱/۹۱
۲	۵	کم‌آبی (کشاورزی و شرب)	۱۳۵۰۱	۰/۷۳	۰/۱۴	۰	۰/۳۳	۰	۱/۲۱
۳	۳	ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۱	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۱۷	۰/۱۷	۱/۱۹
۴	۴	مواصلاتی و جاده‌ای - خرابی راه‌های روستایی	۱۴۴۰۱	۰/۴۹	۰/۲۹	۰	۰/۳۳	۰	۱/۱۱
۵	۲	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۱۷	۰/۵	۰	۱/۰۵
۶	۶	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳	۰/۲۴	۰	۰/۰۸	۰/۵	۰	۰/۸۲
۷	۹	محدودیت آموزش‌های عالی (نیروی انسانی)	۴۳۲۰۴	۰/۴۹	۰/۲۹	۰	۰	۰	۰/۸۸
۸	۷	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۷۲
۹	۸	ضعف در پوشش اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰	۰/۳۳	۰	۰/۷۲
۱۰	۱۰	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰	۰	۰/۱۷	۰/۵۵
۱۱	۱۳	ضعف در استفاده از ظرفیت معادن	۱۲۲۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰	۰/۱۷	۰	۰/۵۵
۱۲	۱۱	بافت فرسوده	۱۴۱۰۴	۰/۲۴	۰	۰/۰۸	۰	۰/۱۷	۰/۴۹
۱۳	۱۶	اعتیاد به مواد مخدر (کریدور ترانزیت مواد مخدر و مشروبات الکلی)	۴۱۱۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۸	۰	۰	۰/۴۷
۱۴	۱۲	فقر شدید و رواج ناامنی	۴۱۱۰۷	۰	۰	۰/۰۸	۰/۳۳	۰	۰/۴۱
۱۵	۱۷	تعطیلی کارخانه ساخت لنج و قایق	۱۲۱۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰	۰	۰	۰/۳۹
۱۶	۱۸	ضعف در صادرات محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰	۰	۰	۰/۳۹
۱۷	۲۲	عدم وجود مکانیزم فاضلاب شهری مناسب	۱۴۱۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰	۰	۰	۰/۳۹
۱۸	۱۵	فقر شدید و سوء تغذیه در نواحی مرکز و شرق	۴۱۱۰۲	۰	۰	۰	۰/۳۳	۰	۰/۳۳

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۹	۱۹	عدم تخصیص اعتبار لازم به استان (رتبه ۱۵)	۲۳۱۰۱	۰	۰	۰	۰/۳۳	۰	۰/۳۳
۲۰	۲۰	عدم بهره‌برداری از منطقه ویژه اقتصادی	۲۱۴۰۲	۰	۰	۰	۰/۳۳	۰	۰/۳۳
۲۱	۲۱	بالا بودن نرخ بیکاری کشاورزی و شیلات	۲۱۲۰۱	۰	۰	۰	۰/۳۳	۰	۰/۳۳
۲۲	۲۵	بی‌توجهی به راه‌اندازی بند و گمرک در طول نوار ساحلی	۲۱۴۰۱	۰/۲۴	۰	۰	۰	۰	۰/۲۴
۲۳	۲۶	ضعف زیرساخت کشتیرانی جهت حمل مسافر، کالا و خدمات با کشورهای همجوار	۱۴۴۰۲	۰/۲۴	۰	۰	۰	۰	۰/۲۴
۲۴	۱۴	مهاجرپذیری بالا به دلیل استقرار صنایع	۴۱۱۰۶	۰	۰	۰	۰/۱۷	۰	۰/۱۷
۲۵	۲۳	عدم لایروبی رودخانه و جاری شدن سیل	۱۳۵۰۲	۰	۰	۰	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۱۷
۲۶	۲۴	بی‌توجهی یا عدم توسعه ظرفیت تکثیر میگو و ظرفیت‌های آبی پروری	۱۳۴۰۱	۰	۰	۰	۰/۱۷	۰	۰/۱۷



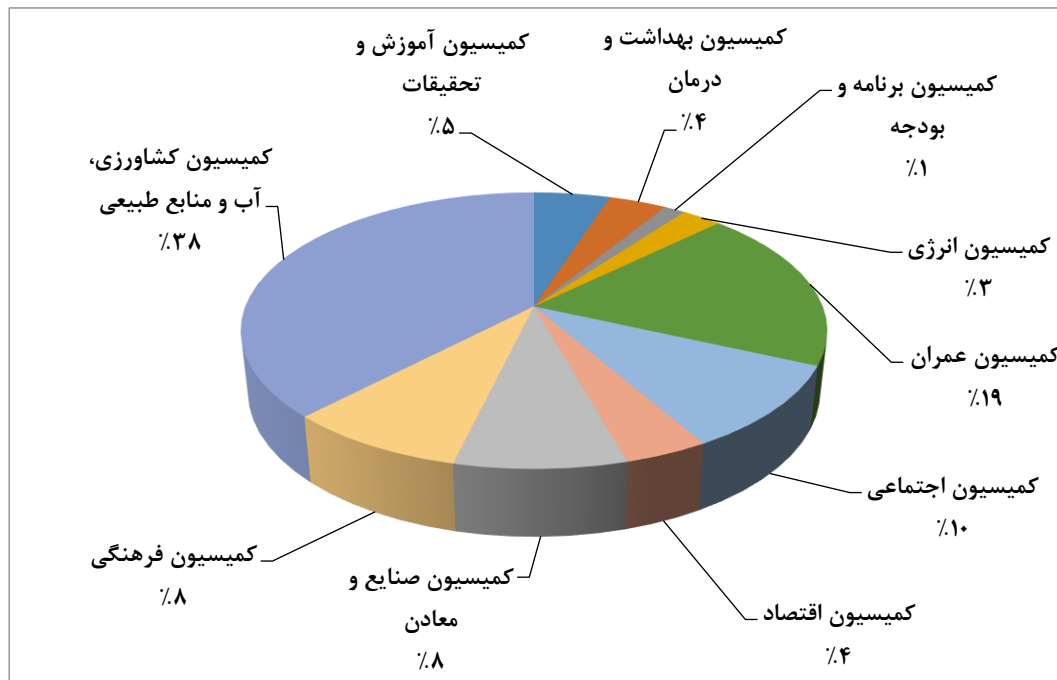
بررسی مشکلات استان هرمزگان با استفاده از شیوه سوم نشان می‌دهد، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند در جدول بالا مشخص است. این سه مورد عبارتند از: کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)، کم آبی (آب شرب و کشاورزی)، ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس) است.

همانگونه که مشخص است دو مشکل اول در شیوه قبلی نیز دارای بیشترین رتبه در استان بودند. لذا به طور کلی می‌توان بیان کرد که شیوه دوم و شیوه سوم تا حدی در نتایج با یکدیگر مشابه هستند. همچنین نمودار شماره (۷) نشان می‌دهد که ۴۸ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۴۴ درصد از مشکلات مربوط به امور فرهنگی و اجتماعی و ۷،۴۹ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار شماره (۸) نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۳۸ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۱۹ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون اجتماعی با ۱۰ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار ۷. تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم

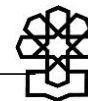


نمودار ۸. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه سوم



### نتیجه‌گیری

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)، کم‌آبی (کشاورزی و آب آشامیدنی) و ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس). بر این اساس ۳۸.۳ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۱۹.۴۸ درصد از مشکلات مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی و ۷.۴۹ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. همچنین نتایج نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون کشاورزی با ۳۸ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون عمران با ۱۹ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون اجتماعی با ۱۰ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد.



## پیوست ۱ - راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول ۱. تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه<sup>۱</sup>

شاخه‌های اصلی و کلان	بخش‌های متناظر با کمیسیون	کمیسیون مربوطه
امور زیربنایی و تولیدی	انرژی	کمیسیون انرژی
	صنایع و معادن	کمیسیون صنایع و معادن
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی
	عمران	کمیسیون عمران
امور مالی، بازرگانی و بودجه	اقتصاد	کمیسیون اقتصاد
	خصوصی‌سازی	کمیسیون اصل ۲۹۰
	برنامه و بودجه	کمیسیون برنامه و بودجه
امور اجتماعی و فرهنگی	اجتماعی	کمیسیون اجتماعی
	فرهنگی	کمیسیون فرهنگی
	آموزش و تحقیقات	کمیسیون آموزش و تحقیقات
	بهداشت و درمان	کمیسیون بهداشت و درمان

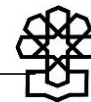
۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضائی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.

۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.

جدول ۲. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی<sup>۱</sup>

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور زیربنایی و تولیدی (۱)	انرژی (۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	نبود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)
		نیرو (برق) (۲)	برق خانگی (۰۲)
		گاز و پتروشیمی (۳)	افت فشار گاز (۰۳)
	صنایع و معادن (۲)	صنعت (۱)	تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی
		معادن و صنایع معدنی (۲)	مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)
		ارتباطات (۳)	تلفن ثابت
		کشاورزی (۱)	ضایعات محصولات کشاورزی
	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	دام و طیور (۲)	نگهداری غیرمجاز دام در منزل
		عشایر (۳)	شناسنامه
		شیلات (۴)	مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)
		آب (۵)	مشکل آب شرب
		محیط‌زیست (۶)	آلودگی محیط‌زیست (آب، هوا، خاک، زباله، )
		منابع طبیعی و امور اراضی (۷)	نابودی مراتع و چراگاه‌ها
		عمران شهری (۱)	معابر (آسفالت، کانال، زباله و پسماند، سد معبر، ایمنی، روشنایی، فاضلاب)
	عمران (۴)	عمران روستایی (۲)	مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)
مسکن (۳)		گرانی مسکن (خرید و اجاره)	
حمل و نقل (۴)		مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)	

۱. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.



جدول ۳. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور مالی، بازرگانی و بودجه

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور مالی، بازرگانی و بودجه (۴)	اقتصاد (۱)	معیشت (۱)	ناتوانی در تأمین هزینه‌های اولیه (خوراک، پوشاک و مسکن و سلامت)
		اشتغال (۲)	بیکاری (مشکل اشتغال در بخش صنعت)
		بازارهای مالی و مالیات (۳)	بورس
		مناطق آزاد و گمرک (۴)	مشکلات گمرک‌ها
	خصوصی‌سازی (۲)	خصوصی‌سازی (۱)	مشکل در واگذاری صنایع به بخش خصوصی
	برنامه و بودجه (۳)	برنامه و بودجه (۱)	عدم کفایت بودجه

جدول ۴. نحوه کدگذاری در بخش کلان اجتماعی و فرهنگی

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
اجتماعی و فرهنگی (۴)	اجتماعی (۱)	مسایل اجتماعی (۱)	موادمخدر (تولید، توزیع و مصرف)
		تشکل‌های مردم‌نهاد (خیریه‌ها و انجمن‌ها) (۲)	انجمن‌ها
		تامین و رفاه رفاه اجتماعی (۳)	مشکلات معلولان و جانبازان
	فرهنگی (۲)	زنان و خانواده (۱)	زنان بدسرپرست و بی‌سرپرست
		تربیت بدنی (۲)	زیرساخت‌های ورزشی (کالبد و امکانات)
		میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)	مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
	آموزش و تحقیقات (۳)	فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)	سینما و تئاتر
		آموزش و پرورش (۱)	ضعیف بودن محتوای آموزشی
		آموزش عالی و پزشکی (۲)	کسری بودجه و کمبود اعتبار
	بهداشت و درمان (۴)	فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)	مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)
		بهبیستی (۱)	مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد
		پزشکی (۲)	مشکلات در حوزه: بیمارستان (نبود و کمبود امکانات، پزشک متخصص)، اورژانس





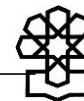
## پیوست ۲ - احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

۲-۱. بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی آباد و خمیر

جدول ۵. مشکلات حوزه انتخابیه بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی آباد و خمیر بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	محدودیت آموزش‌های عالی (نیروی انسانی)	۴۳۲۰۴	بندرعباس	۱			۱		۲
۲	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	بندرعباس	۱	۱				۲
۳	کمبود نیروی انسانی در بخش بهداشت و درمان	۴۴۲۰۱	بندرعباس	۱	۱			۱	۳
۴	عدم وجود مکانیزم فاضلاب شهری مناسب	۱۴۱۰۱	بندرعباس	۱	۱			۱	۳
۵	ضعف زیرساخت کشتیرانی جهت حمل مسافر، کالا و خدمات با کشورهای همجوار	۱۴۴۰۲	بندرعباس				۱		۱
۶	بافت فرسوده	۱۴۱۰۴	بندرعباس	۱		۱		۱	۳
۷	عدم تخصیص اعتبار لازم به استان (رتبه ۱۵)	۲۳۱۰۱	بندرعباس				۱		۱
۸	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	بندرعباس				۱		۱
۹	حاشیه نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳	بندرعباس				۱		۱
۱۰	مهاجرپذیری بالا به دلیل استقرار صنایع	۴۱۱۰۶	بندرعباس				۱		۱
۱۱	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱	بندرعباس				۱		۱
۱۲	اعتیاد به مواد مخدر (کریدور ترانزیت مواد مخدر)	۴۱۱۰۱	بندرعباس				۱		۱

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۳	فقر شدید و سوء تغذیه در نواحی مرکز و شرق	۴۱۱۰۲	بندرعباس				۱		۱
۱۴	مواصلاتی و جاده‌ای - محور خمیر - بندرعباس	۱۴۴۰۱	بندرعباس			۱			۱
۱۵	ضعف در صادرات محصولات کشاورزی (نبود کشتی‌های یخچالدار)	۱۳۱۰۳	بندرعباس				۱		۱
۱۶	ضعف در استفاده از ظرفیت معادن	۱۲۲۰۲	قشم	۱	۱		۱	۱	۴
۱۷	نبود آمبولانس هوایی مستقر در جزیره	۴۴۲۰۱	قشم	۱	۱			۱	۳
۱۸	نبود پزشک متخصص در جزیره به صورت دائمی	۴۴۲۰۱	قشم	۱	۱				۲
۱۹	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	قشم				۱		۱
۲۰	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	قشم	۱	۱				۲
۲۱	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	قشم			۱	۱		۲
۲۲	تعطیلی کارخانه ساخت لنج و قایق	۱۲۱۰۱	قشم	۱	۱			۱	۳
۲۳	ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۱	ابوموسی	۱			۱		۲
۲۴	روند روبه رشد مصرف مشروبات الکلی	۴۱۱۰۱	ابوموسی				۱		۱
۲۵	اعتماد به مواد مخدر (کریدور ترانزیت مواد مخدر)	۴۱۱۰۱	خمیر				۱		۱
۲۶	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	خمیر	۱	۱				۲
۲۷	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳	خمیر			۱	۱		۲
۲۸	عدم بهره برداری از ذخایر معدنی منطقه کوشا احمدی	۱۲۲۰۲	حاجی آباد					۱	۱



## ۲-۲. بندرلنگه، بستک و پارسیان

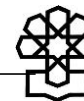
جدول ۶. مشکلات حوزه انتخابیه بندرلنگه، بستک و پارسیان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود آب ( شرب و ...)	۱۳۵۰۱	بندرلنگه و بستک	۱	۱		۱		۳
۲	ضعف در پوشش شبکه‌های تلویزیونی صدا و سیما	۱۲۳۰۳	بستک	۱					۱
۳	ضعف در پوشش اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	بستک	۱					۱
۴	عدم بهره‌برداری از منطقه ویژه اقتصادی	۲۱۴۰۲	پارسیان				۱		۱
۵	مواصلاتی و جاده‌ای- خرابی راه‌های روستایی حوزه انتخابیه	۱۴۴۰۱	پارسیان	۱	۱				۲
۶	بالا بودن نرخ بیکاری کشاورزی و شیلات	۲۱۲۰۱	پارسیان	۱	۱				۲

## ۲-۳. میناب، رودان، جاسک و سیریک

جدول ۷. مشکلات حوزه انتخابیه میناب، رودان، جاسک و سیریک بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود آب ( شرب و ...)	۱۳۵۰۱	میناب	۱	۱	۱	۱		۴
۲	رواج ناامنی حاصل از فقر شدید	۴۱۱۰۷	میناب				۱		۱
۳	مواصلاتی و جاده‌ای- مشکل ارتباطی در روستاها	۱۴۴۰۱	میناب			۱			۱
۴	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱	میناب				۱		۱
۵	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	میناب				۱		۱
۶	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳	میناب				۱		۱
۷	بی‌توجهی یا عدم توسعه ظرفیت تکثیر میگو و ظرفیت‌های آبی پروری	۱۳۴۰۱	سیریک	۱	۱				۲
۸	عدم وجود بازاریابی مناسب جهت صادرات محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۳	سیریک				۱		۱
۹	رواج ناامنی حاصل از فقر شدید	۴۱۱۰۷	رودان				۱		۱
۱۰	عدم لایروبی رودخانه و جاری شدن سیل	۱۳۵۰۲	رودان	۱	۱				۲
۱۱	مواصلاتی و جاده‌ای- مشکل ارتباطی در روستاها	۱۴۴۰۱	رودان			۱			۱
۱۲	ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۱	جاسک	۱	۱				۲
۱۳	مواصلاتی و جاده‌ای- خرابی راه‌های روستایی حوزه انتخابیه	۱۴۴۰۱	جاسک	۱	۱				۲
۱۴	بالا بودن نرخ بیکاری (کشاورزی)	۲۱۲۰۱	جاسک	۱	۱				۲
۱۵	بی‌توجهی به راه‌اندازی بند و گمرک در طول نوار ساحلی	۲۱۴۰۱	جاسک	۱					۱
۱۶	عدم لایروبی رودخانه و جاری شدن سیل	۱۳۵۰۲	جاسک	۱					۱



## پیوست ۳ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

## ۳-۱. بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی‌آباد و خمیر

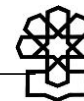
## جدول ۸. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی‌آباد و خمیر بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	۴	۳		۱	۲	۱۰
۲	عدم تخصیص اعتبار لازم به استان (رتبه ۱۵)	۲۳۱۰۱	۱	۱		۱	۱	۴
۳	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	۱	۱	۱	۱		۴
۴	ضعف در صادرات محصولات کشاورزی (نبود کشتی‌های یخچالدار)	۱۳۱۰۳	۱	۱			۱	۳
۵	ضعف زیرساخت کشتیرانی جهت حمل مسافر، کالا و خدمات با کشورهای همجوار	۱۴۴۰۲	۱	۱			۱	۳
۶	ضعف زیرساخت های آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۱	۱		۱		۱	۳
۷	اعتیاد به مواد مخدر (کریدور ترانزیت مواد مخدر و مشروبات الکلی)	۴۱۱۰۱			۱	۲		۳
۸	ضعف در استفاده از ظرفیت معادن	۱۲۲۰۲	۱			۲		۳
۹	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱			۱	۱		۲
۱۰	عدم وجود مکانیزم فاضلاب شهری مناسب	۱۴۱۰۱	۱	۱				۲
۱۱	مواصلاتی و جاده‌ای - محور خمیر - بندرعباس	۱۴۴۰۱	۱	۱				۲
۱۲	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱				۲		۲
۱۳	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳				۲		۲
۱۴	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱					۱	۱
۱۵	تعطیلی کارخانه ساخت لنج و قایق	۱۲۱۰۱				۱		۱
۱۶	بافت فرسوده	۱۴۱۰۴				۱		۱
۱۷	فقر شدید و سوء تغذیه در نواحی مرکز و شرق	۴۱۱۰۲				۱		۱
۱۸	مهاجرپذیری بالا به دلیل استقرار صنایع	۴۱۱۰۶				۱		۱
۱۹	محدودیت آموزش‌های عالی (نیروی انسانی)	۴۳۲۰۴				۱		۱

## ۲-۳. بندرلنگه، بستک و پارسیان

جدول ۹. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه بندرلنگه، بستک و پارسیان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	ضعف در پوشش اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۲	۲				۴
۲	عدم بهره‌برداری از منطقه ویژه اقتصادی	۲۱۴۰۲	۱	۱		۱		۳
۳	بالا بودن نرخ بیکاری کشاورزی و شیلات	۲۱۲۰۱	۱					۱
۴	مواصلاتی و جاده‌ای - خرابی راه‌های روستایی حوزه انتخابیه	۱۴۴۰۱	۱					۱
۵	کمبود آب ( شرب و ...)	۱۳۵۰۱				۱		۱



## ۳-۳. میناب، رودان، جاسک و سیریک

جدول ۱۰. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه میناب، رودان، جاسک و سیریک بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	ضعف زیرساخت های آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۱	۱	۱	۱	۱		۴
۲	رواج ناامنی حاصل از فقر شدید	۴۱۱۰۷			۱	۱		۴
۳	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳				۱		۳
۴	بی‌توجهی به راه‌اندازی بند و گمرک در طول نوار ساحلی	۲۱۴۰۱				۱		۲
۵	بالا بودن نرخ بیکاری (کشاورزی)	۲۱۲۰۱				۱		۱
۶	مواصلاتی و جاده‌ای- خرابی راه‌های روستایی حوزه انتخابیه	۱۴۴۰۱	۱	۱		۲		۴
۷	عدم لایروبی رودخانه و جاری شدن سیل	۱۳۵۰۲	۱	۱	۱			۳
۸	کمبود آب ( شرب و ...)	۱۳۵۰۱	۱	۱				۲
۹	بی‌توجهی یا عدم توسعه ظرفیت تکثیر میگو و ظرفیت‌های آبی پروری	۱۳۴۰۱	۱	۱				۲
۱۰	عدم وجود بازاریابی مناسب جهت صادرات محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۳	۱	۱				۲
۱۱	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	۱					۱
۱۲	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱	۱					۱

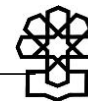
## پیوست ۴ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)

## ۴-۱. بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی‌آباد و خمیر

جدول ۱۱. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه بندرعباس، قشم، ابوموسی، حاجی‌آباد و خمیر بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

تکرار در اسناد مختلف	تحقیقات میدانی	تحقیقات میدانی ویژه	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	سند آمایش	کد	مسئله	رتبه	رتبه
۱/۹۱	۰/۳۳	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۴۳	۰/۹۸	۴۴۲۰۱	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستان و پزشک متخصص)	۱	۱
۰/۷۲	۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۲۴	۲۳۱۰۱	عدم تخصیص اعتبار لازم به استان (رتبه ۱۵)	۲	۲
۰/۶۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۸	۰/۱۴	۰/۲۴	۱۱۳۰۲	ضعف در شبکه گازرسانی	۳	۳
۰/۵۸	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴	۱۲۲۰۲	ضعف در استفاده از ظرفیت معادن	۸	۴
۰/۵۵	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۲۴	۱۳۱۰۳	ضعف در صادرات محصولات کشاورزی (نبود کشتی‌های یخچالدار)	۴	۵
۰/۵۵	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۲۴	۱۴۴۰۲	ضعف زیرساخت کشتیرانی جهت حمل مسافر، کالا و خدمات با کشورهای همجوار	۵	۶
۰/۴۹	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۲۴	۴۳۱۰۱	ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس)	۶	۷
۰/۴۱	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۴۱۱۰۱	اعتماد به مواد مخدر (کریدور ترانزیت مواد مخدر و مشروبات الکلی)	۷	۸
۰/۳۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۲۴	۱۴۱۰۱	عدم وجود مکانیزم فاضلاب شهری مناسب	۱۰	۹
۰/۳۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۴	۰/۲۴	۱۴۴۰۱	مواصلاتی و جاده‌ای - محور خمیر - بندرعباس	۱۱	۱۰
۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۴۲۳۰۱	ضعف زیرساخت گردشگری	۱۲	۱۱
۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۴۱۱۰۳	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۱۳	۱۲
۰/۲۵	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۱۳۵۰۱	کم‌آبی (شرب)	۹	۱۳
۰/۱۷	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱۱۲۰۱	افت ولتاژ برق	۱۴	۱۴
۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱۲۱۰۱	تعطیلی کارخانه ساخت لنج و قایق	۱۵	۱۵
۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱۴۱۰۴	بافت فرسوده	۱۶	۱۶
۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۴۱۱۰۲	فقر شدید و سوء تغذیه در نواحی مرکز و شرق	۱۷	۱۷
۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۴۱۱۰۶	مهاجرپذیری بالا به دلیل استقرار صنایع	۱۸	۱۸
۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۴۳۲۰۴	محدودیت آموزش‌های عالی (نیروی انسانی)	۱۹	۱۹





## ۲-۴. بندرلنگه، بستک و پارسیان

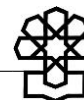
جدول ۱۲. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه بندرلنگه، بستک و پارسیان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	ضعف در پوشش اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۷۸
۲	۲	عدم بهره‌برداری از منطقه ویژه اقتصادی	۲۱۴۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۵۵
۳	۳	بالا بودن نرخ بیکاری کشاورزی و شیلات	۲۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۴	۴	مواصلاتی و جاده‌ای- خرابی راه‌های روستایی حوزه انتخابیه	۱۴۴۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۵	۵	کمبود آب ( شرب و ...)	۱۳۵۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷

## ۴-۳. میناب، رودان، جاسک و سیریک

جدول ۱۳. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه میناب، رودان، جاسک و سیریک بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه‌بندی	رتبه‌بندی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۶	مواصلاتی و جاده‌ای- خرابی راه‌های روستایی حوزه انتخابیه	۱۴۴۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۷۲
۲	۱	ضعف زیرساخت‌های آموزشی (مدارس)	۴۳۱۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۶۴
۳	۷	عدم لایروبی رودخانه و جاری شدن سیل	۱۳۵۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۷
۴	۸	کمبود آب ( شرب و ...)	۱۳۵۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۵	۹	بی‌توجهی یا عدم توسعه ظرفیت تکثیر میگو و ظرفیت‌های آبی پروری	۱۳۴۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۶	۱۰	عدم وجود بازاریابی مناسب جهت صادرات محصولات کشاورزی	۱۳۱۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۷	۲	رواج ناامنی حاصل از فقر شدید	۴۱۱۰۷	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۲۵
۸	۱۱	ضعف در شبکه گازرسانی	۱۱۳۰۲	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۹	۱۲	افت ولتاژ برق	۱۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۱۰	۳	حاشیه‌نشینی و کاهش امنیت اجتماعی	۴۱۱۰۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷
۱۱	۴	بی‌توجهی به راه‌اندازی بند و گمرک در طول نوار ساحلی	۲۱۴۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷
۱۲	۵	بالا بودن نرخ بیکاری (کشاورزی)	۲۱۲۰۱	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۱۷



## پیوست ۵ - توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

جدول ۱۴. عناوین و روش مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

ردیف	عنوان سند	متولی	روش مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۵-۱۳۹۷
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۶-۱۳۹۸
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۹-۱۳۹۴
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹

جدول ۱۵. توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه سوم (نسخه ابتدایی)

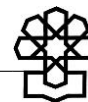
ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرایی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرایی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و ... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است.

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
		مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مسائل استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه‌ی استان‌ها مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق روش میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس‌جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استنکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراهای اجرایی، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به‌منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.

### پیوست ۶ - نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم

جدول ۱۶. نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی (AHP) به منظور رتبه‌بندی اسناد مورد استفاده در اولویت‌بندی مسائل و مشکلات بکار رفته در شیوه اول و دوم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها	معیار دوم
آمایش سرزمین استان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	گزارش مرکز آمار ایران
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	
آمایش سرزمین استان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	سند توسعه شهرستان
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	



معیار اول	جهت مقایسه																معیار دوم
	اولویت‌ها																
آمایش سرزمین استان	کاربردی (قابل اجرا) بودن																گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	به روز بودن																
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																پرسشنامه نماینده
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																تحقیقات میدانی
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																افکارسنجی
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																



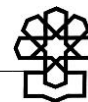


معیار اول □□□	جهت مقایسه	اولویت‌ها	معیار دوم □□□
سند توسعه شهرستان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	
سند توسعه شهرستان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	تحقیقات میدانی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	
سند توسعه شهرستان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	افکارسنجی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	
سند توسعه شهرستان	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	

جدول چهارم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها	معیار دوم
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	پرسشنامه نماینده
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	
گزارش مرکز بررسی‌های	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس





معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

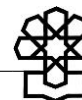
جدول پنجم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول ششم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول هشتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول نهم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم	
تحقیقات میدانی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	افکارسنجی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
تحقیقات میدانی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

جدول دهم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها																معیار دوم	
افکارسنجی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

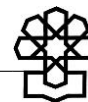
### پیوست ۷ - مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

#### مشخصات جامعه آماری

جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.

#### تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸،۲۳ درصد پاسخ دهندگان را مردان و ۱۱،۷۶ درصد پاسخ دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.



جدول ۱۷. جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸,۲۳	۸۸,۲۳
۲	زن	۴	۱۱,۷۶	۱۰۰
۳	جمع	۳۴	۱۰۰	

## تقسیم‌بندی بر حسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷,۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲,۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول ۱۸. میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷,۶۵	۱۷,۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲,۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



مرکز پژوهش‌ها  
مجلس شورای اسلامی

شماره مسلسل: ۱۷۶۷۷

شناسنامه گزارش

عنوان گزارش: شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۲۹. استان هرمزگان

نام دفتر: اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)  
تهیه و تدوین کنندگان: حسن عبدالله‌زاده، محمدمهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان، امیرحسین نوروزی شاهتوری، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی  
ناظر علمی: داود گودرزی  
همکاران: آذر نوری  
ویراستار تخصصی: —  
ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. مجلس شورای اسلامی
۲. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی
۳. حوزه‌های انتخابیه
۴. مشکلات
۵. اولویت‌بندی
۶. استان هرمزگان



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۱۹