

شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های

انتخابیه مبتنی بر اسناد

۳۱. استان یزد

اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل
(اداره بازرسی)

کد موضوعی: ۳۵۰
شماره مسلسل: ۱۷۶۷۹
مردادماه ۱۴۰۰

به نام خدا

فهرست مطالب

۱	چکیده
۲	مقدمه
۴	۱. معرفی اجمالی استان
۶	۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی
۸	۱-۲. مالی، بازرگانی و بودجه
۹	۱-۳. اجتماعی و فرهنگی
۱۰	۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان
۱۰	۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)
۱۳	۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)
۱۷	۲-۳. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)
۲۳	نتیجه‌گیری
۲۴	پیوست‌ها
۲۴	پیوست ۱ - راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات
۲۸	پیوست ۲ - احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف
۳۲	پیوست ۳ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)
۳۶	پیوست ۴ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)
۴۰	پیوست ۵ - توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم
۴۲	پیوست ۶ - نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم
۵۰	پیوست ۷ - مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم



شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۳۱. استان یزد

چکیده

مجلس شورای اسلامی حسب وظایف قانونی‌اش می‌تواند اثرات قابل توجهی بر امور مختلف کشور داشته باشد. بر اساس ماده (۷۲) آیین‌نامه داخلی مجلس شورای اسلامی، یکی از این وظایف حل مشکلات حوزه‌های انتخابیه است. بر این اساس شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات و میزان تأثیرگذاری آن‌ها در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. در پژوهش حاضر ضمن معرفی اجمالی استان یزد، مشکلات مربوط به استان شناسایی و با سه شیوه به شرح زیر که هر یک تکمیل‌کننده شیوه قبلی است - به تفکیک حوزه‌های انتخابیه و کل استان مبتنی بر اسناد موجود، شناسایی و اولویت‌بندی شده است:

۱. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در سطح استان.
۲. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «میزان فراوانی مشکلات» در اسناد.
۳. اولویت‌های مشکلات استان بر مبنای «اعتبار اسناد» با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی (AHP) و وزندهی اسناد مورد استفاده با استفاده از نرم‌افزار اکسپرت چویس (EXPERTCHOICE)، که شیوه‌ای جامع‌تر از شیوه‌های اول و دوم می‌باشد.
بعد از رتبه‌بندی مسائل و مشکلات از طریق سه شیوه بیان‌شده، می‌توان بیان کرد که سه مشکل اول استان، در هر سه شیوه به طور کلی مشابه است و تنها اختلافات کمی در سهم مشکلات مشاهده می‌شود. این سه مشکل به ترتیب اهمیت عبارتند از:

۱. مواصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی و برون‌شهری)؛
۲. کم‌آبی (شرب و کشاورزی)؛
۳. ضعف زیرساخت گردشگری.

دسته‌بندی کلان مشکلات در هر سه شیوه، به ترتیب اهمیت عبارتند از:

۱. مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی؛
۲. مشکلات اجتماعی-فرهنگی؛
۳. و در رتبه آخر مشکلات بخش مالی، بازرگانی و بودجه.

همچنین در ارتباط با نقش کمیسیون‌ها می‌توان بیان کرد که نقش کمیسیون‌ها در شیوه اول، دوم و همچنین شیوه سوم تا حدود زیادی مشابه است. در یک نگاه دیگر، رتبه‌بندی فراوانی مشکلات در استان نسبت به رتبه‌بندی مشکلات بر اساس اهمیت در استان و همچنین رتبه‌بندی بر اساس اهمیت وزنی در استان تا حدود زیادی مشابه بوده و عمدتاً نتایج یکسانی را نشان می‌دهد.

مقدمه

مجلس شورای اسلامی با توجه به جایگاهش - که در رأس امور است - می‌تواند اثرات بسیار قابل توجهی بر امور مختلف داشته باشد. علاوه بر وظیفه قانونگذاری در امور کلان و ملی که می‌تواند کشور را به صورت عمومی متحول نماید، وفق ماده (۷۲)^۱ آیین‌نامه داخلی مجلس، ملزوماتی برای نمایندگان به منظور رسیدگی و حل مستقیم مشکلات حوزه انتخابیه در نظر گرفته شده است. بی‌تردید پس از شناسایی مشکلات، اولویت‌بندی مشکلات پیش از رسیدگی و حل آن‌ها و میزان تاثیرگذاری مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان برای نمایندگان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است.

از این منظر اولویت‌بندی مشکلات مهم و تاثیرگذار در هر حوزه انتخابیه و استان - که عموماً مختص به حوزه‌های انتخابیه - است، می‌تواند اثرات قابل توجهی را در سیاست‌گذاری مناسب و بهبود وضع معیشت مردم و جلب رضایت نسبی آنان از نمایندگان مجلس شورای اسلامی داشته باشد.

در این پژوهش، مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی با بهره‌گیری از پژوهش‌های انجام شده (سند آمایش استان، سند توسعه شهرستان، گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری، وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی و تحقیقات میدانی انجام شده توسط سایر نهادها و رسانه‌ها و همچنین دریافت برخی اسناد مربوط با برخی نهادهای مرتبط)، به شنا سایی اولویت‌های

۱. ماده (۷۲) - در راستای ایفای هرچه بهتر وظیفه نمایندگی، همچنین حفظ شأن و منزلت مجلس و جایگاه حقیقی نمایندگان، هیأت رئیسه می‌تواند به منظور برقراری ارتباط مؤثر (دیداری، شنیداری، مکتوب) نمایندگان با موکلین و نمایندگان دستگاه‌های اجرایی و نهادهای رسمی و غیررسمی در مرکز و حوزه انتخابیه با اختصاص فضای فیزیکی مناسب (دفاتر کار و ملاقات عمومی) هرگونه امکانات سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مورد نیاز را در شأن نظام جمهوری اسلامی فراهم نماید. اعتبارات مورد نیاز در بودجه سالانه مجلس پیش‌بینی می‌شود.

تبصره - در هر دوره مجلس، نمایندگان می‌توانند حداکثر پنج نفر از کارکنان یا کارشناسان دستگاه‌های مشمول ماده (۵) قانون مدیریت خدمات کشوری را برای به‌کارگیری در دفتر ارتباطات مردمی جهت امور مشاوره‌ای، اداری و خدماتی از دستگاه ذی‌ربط درخواست نمایند. در این صورت با هماهنگی دستگاه مبدأ، درخواست مأموریت افراد مورد نظر معمول و شخص یا اشخاص مزبور به دفتر ارتباط مردمی نماینده، مأمور می‌شوند.

حقوق، مزایا، حق مأموریت و اضافه‌کار این مأموران طبق قوانین و مقررات مربوطه برعهده دستگاه مأمورکننده می‌باشد و میزان اضافه‌کار تا سقف مصوب اداره مربوطه و مأموریت ماهیانه و مرخصی استفاده شده توسط رئیس دفتر نماینده به دستگاه ذی‌ربط اعلام می‌شود. افزایش کلیه حقوق قانونی این مأموران از جمله ارتقاء، افزایش حقوق سنواتی، افزایش گروه و رتبه و سایر موارد مشابه در دوران مأموریت این افراد همانند سایر کارکنان دستگاه ذی‌ربط می‌باشد.

تعداد افراد مورد نیاز هر حوزه انتخابیه با توجه به تعداد نمایندگان، تعداد شهر و روستا، جمعیت و وسعت، شرایط اقلیمی و جغرافیایی و سایر قابلیت‌های هر حوزه توسط کمیسیون آیین‌نامه داخلی مجلس تعیین می‌شود. پس از اعلام پایان مأموریت، دستگاه ذی‌ربط موظف است این افراد را حداقل در پست سازمانی قبل از مأموریت و یا پست هم‌تراز به‌کار گیرد.

این مصوبه نافذ تبصره (۳) ماده (۲) قانون استخدامی کارکنان مجلس شورای اسلامی مصوب ۱۳۷۲/۸/۲۳ مجلس شورای اسلامی نمی‌باشد. (منبع: https://rc.majlis.ir/fa/content/interior_rule)



مشکلات حوزه‌های انتخابیه در استان یزد اقدام کرده که به سه شیوه استخراج گردیده است. این گزارش به دلیل مجلس محور بودن و مخاطبان خاص آن که نمایندگان محترم می‌باشند در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد. به عبارت دیگر گزارش حاضر برای آگاهی بخشی نسبت به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه و استان مورد نظر تدوین گردیده است. همچنین همانگونه که در بالا نیز بیان گردید، در این گزارش علاوه بر استناد به اسناد موجود در سازمان‌ها، نهادها، بصورت میدانی و حضور در حوزه‌ها از طریق شبکه‌های استانی و نیز مصاحبه از همه اقشار به‌ویژه نخبگان (که نهایتاً به صورت یک سند استخراج شده است)، مشکلات راجع به حوزه‌های انتخابیه و در نهایت استان، جمع‌آوری شده است.

روش‌شناسی اصلی مطالعه، توصیفی-تحلیلی مبتنی بر مشکلات و چالش‌های استان‌ها به تفکیک حوزه‌های انتخابیه بوده و در گروه تحقیقات توسعه‌ای-کاربردی قرار می‌گیرد. ابزار گردآوری اطلاعات اسنادی به روش کتابخانه‌ای، در کنار استفاده از نظرات نخبگانی و مدیریتی و تحقیقات میدانی از طریق پرسشنامه و مصاحبه می‌باشد. در تحقیقات میدانی بالغ بر ۲۷۰ نفر از پرسشگران برای جمع‌آوری اطلاعات مشارکت داشتند. البته همانگونه که به تفصیل بیان می‌گردد در این مطالعه و در شیوه سوم از روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ نیز استفاده شده است.

از نکات قابل توجه در این پژوهش، استفاده از کدگذاری برای مشکلات بوده که بر اساس وظایف کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی طراحی شده و جداول مربوط به آن و همچنین توضیحات تفصیلی، در پیوست اول آمده است. این کدگذاری به منظور بهبود تقسیم‌بندی و ایجاد چارچوب صحیح و نظم‌دهی برای تقسیم‌بندی و همچنین به منظور جلوگیری از احصای مشکلات نامربوط در یک دسته و یا جلوگیری از دسته‌بندی‌های نامتعارف و فراوان می‌باشد. همچنین یکی از مزیت‌های اصلی این کدگذاری این است که مشکلات بر اساس وظایف کمیسیون‌های مختلف نیز دسته‌بندی و وظایف هر کمیسیون در زمینه رسیدگی به آن‌ها مشخص شده است.

در جداول تفصیلی، انواع تقسیم‌بندی‌های مربوط به کدگذاری نشان داده شده است. بر این اساس و در نهایت هر مشکل دارای یک کد یکتا خواهد بود که نشان‌دهنده یک مشکل خاص می‌باشد. یکی دیگر از خصوصیات کدها این است که از طریق آن می‌توان بخش کلان، زیر بخش کلان، بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون و زیربخش‌های این موارد را به راحتی تقسیم‌بندی و شناسایی کرد.

در ادامه، ابتدا معرفی اجمالی از استان در سه بخش کلان (زیربنایی و تولیدی؛ مالی، بازرگانی و بودجه؛ و فرهنگی و اجتماعی) با استفاده از منابع موجود انجام، سپس اولویت‌بندی مشکلات با استفاده از سه شیوه پیش‌گفته آغاز می‌شود.

در شیوه اول با شناسایی مشکلات مندرج در اسناد، با استفاده از تکرار مشکلات در شهرستان‌ها، مشکلات در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است.

در شیوه دوم که می‌توان از آن به‌عنوان شیوه‌ای کامل‌تر از شیوه اول تعبیر نمود، مشکلات شناسایی شده بر اساس اینکه در چه تعداد از اسناد موجود ذکر شده، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی گردیده است.

شیوه سوم در گزارش حاضر، در حقیقت ارتقاء یافته شیوه‌های اول و دوم است. به عبارت دیگر در این شیوه، برخلاف شیوه قبلی که اسناد دارای وزن یکسان بودند، اسناد مورد استفاده، دیگر دارای وزن یکسان نبوده و توسط نخبگان مورد ارزیابی و وزن‌دهی قرار گرفتند. ابتدا جمع‌آوری اطلاعات با استفاده از پرسشنامه انجام شده، سپس با روش رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی^۱ و با کمک نرم‌افزار اکسپرت چویس^۲ به وزن‌دهی اسناد پرداخته شده و در آخر با استفاده از این اوزان، مشکلات شناسایی شده در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان اولویت‌بندی شده است. این رتبه‌بندی به صورت ضرب اوزان در تعداد تکرار مشکلات در اسناد، موجب رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و استان می‌شود.

این گزارش در مقایسه با اسناد و گزارش‌های موجود از نقطه‌نظر کارکرد و بهره‌برداری متفاوت می‌باشد و تحقیقات مشابه در این زمینه مشاهده نشده است.

قابل ذکر است اگرچه تمرکز این گزارش بر حوزه‌های انتخابیه^۳ و استان است، اما در نهایت با تجمیع گزارش همه استان‌ها، هدف این است تا حدودی اولویت‌بندی مشکلات کشور در عرصه حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر مشکلات شناسایی شده در استان‌ها ارائه شود. در این زمینه مشکلات مشترک می‌تواند از نگاه ملی و کلان، توسط کمیسیون‌های مربوطه مجلس شورای اسلامی مطرح و بررسی گردد و با حذف مشکلات مشترک، مشکلات مختص هر استان جهت تمرکز نمایندگان و ذی‌نفعان بر آن‌ها به صورت دقیق‌تر مشخص شود.

۱. معرفی اجمالی استان

استان یزد دارای موقعیت جغرافیایی طول شرقی حداقل ۴۸ دقیقه و ۵۲ درجه و حداکثر ۴۰ دقیقه و ۵۶ درجه و دارای عرض شمالی حداقل ۳۶ دقیقه و ۲۹ درجه و حداکثر ۲۳ دقیقه و ۳۳ درجه می‌باشد. این استان در سال ۱۳۹۷ بر اساس آخرین تقسیمات کشوری دارای ۱۰ شهرستان، ۲۱ بخش، ۲۱ شهر و ۴۵ دهستان بوده است. کل استان دارای مساحت ۷۴۷۸۱ کیلومتر مربع می‌باشد. استان یزد در سال

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert Choice

۳. از آنجایی که گزارش مبتنی بر مطالعه اسنادی است و با توجه به عدم دسترسی به سند توسعه شهرستان‌های استان، برای برخی از حوزه‌های انتخابیه مشکلات احصاء نشده است؛ این به معنای نبود مشکلات نیست.

۱-۱. امور زیربنایی و تولیدی

از نظر تعداد روستاهای گازرسانی شده در سال ۱۳۹۵ استان یزد دارای رتبه ۲۳ است. در این شاخص استان گیلان دارای رتبه اول است. از نظر تعداد شهرهای گازرسانی شده استان یزد دارای رتبه ۲۰ است. در این شاخص استان سیستان و بلوچستان با یک شهر گازرسانی شده دارای رتبه آخر است. از نظر تعداد انشعاب گاز موجود استان دارای رتبه ۱۸ و استان‌های تهران و هرمزگان به ترتیب رتبه‌های اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد مصرف‌کنندگان گاز طبیعی استان دارای رتبه ۱۹ است.^۱ تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط اداره صنعت، معدن و تجارت برای ایجاد کارگاه‌های صنعتی بر حسب نوع فعالیت، در سال ۱۳۹۳ برابر ۱۴۷۷ مورد بوده است که این میزان نسبت به سال ۱۳۹۰ در حدود ۵۰ درصد رشد داشته است. عمده این موارد در ارتباط با صنایع مواد غذایی و آشامیدنی با ۲۹۵ مجوز بوده است که دارای رتبه دوم در تولید سایر محصولات کانی غیرفلزی با ۲۲۵ مجوز بوده است. همچنین در سال ۱۳۹۷، تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط اداره کل صنعت، معدن و تجارت برای ایجاد کارگاه‌های صنعتی به طور کل ۱۷۰۱ فقره بوده است که از این تعداد ۳۴۳ فقره مربوط به صنایع مواد غذایی و آشامیدنی با ۳۴۳ فقره و بعد از آن تولید مواد و محصولات شیمیایی با ۱۴۷ فقره بوده است. تعداد جوازهای صادر شده از سال ۱۳۹۰ با ۹۲۰ فقره تا سال ۱۳۹۷ با ۱۷۰۱ فقره به طور کلی دارای سیر صعودی بوده است.^۲

از لحاظ تعداد کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر و تعداد شاغلان این کارگاه‌ها در سال ۱۳۹۴، استان تهران دارای رتبه اول و استان ایلام با تعداد ۳۰ کارگاه صنعتی رتبه آخر است. استان یزد از این نظر در رتبه ۱۳ قرار دارد. از نظر ارزش افزوده فعالیت‌های صنعتی کارگاه‌های صنعتی دارای ده نفر کارکن و بیشتر نیز استان تهران دارای رتبه اول و استان یزد دارای رتبه ۱۰ بوده و استان‌های کهگیلویه و بویراحمد و ایلام به ترتیب آخرین رتبه‌ها را به خود اختصاص داده‌اند. از نظر تعداد جواز تأسیس صادر شده توسط وزارت صنایع و معادن در سال ۱۳۹۵، استان‌های یزد و خراسان شمالی در رتبه‌های اول و آخر قرار گرفته‌اند.^۳

در سال ۱۳۹۶، از نظر معادن در حال بهره‌برداری، در کل استان ۱۳۸ معدن وجود داشته که از این تعداد ۱۳۲ معدن خصوصی و ۶ معدن دارای مدیریت عمومی بوده‌اند. همچنین در میان این معادن، استخراج سنگ، شن و ماسه با ۸۵ مورد، استخراج سنگ‌های آهنی، ۱۵ مورد و استخراج سنگ‌های غیرفلزی غیرآهنی دارای ۱۲ مورد از جمله موارد عمده بوده است. به طور کلی می‌توان گفت تعداد

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۴۲-۱۵۲ (شایان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

۲. سالنامه آماری استان یزد ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۸-صنعت، ص: ۲۷۵-۲۸۵.

۳. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۵۵-۱۶۰.



معادن در حال بهره‌برداری استان یزد، از سال ۱۳۹۰ تا سال ۱۳۹۶ دارای سیر نزولی بوده به طوری که این میزان از ۲۷۵ معدن به ۱۳۸ معدن رسیده است.^۱

از لحاظ تعداد معادن در حال بهره‌برداری در سال ۱۳۹۴، استان یزد با ۳,۶۸ درصد نسبت به کل کشور رتبه ۱۰ و استان البرز با ۴۶,۰ درصد پایین‌ترین رتبه را دارا است. از نظر تعداد شاغلان در معادن، استان کرمان دارای بیشترین درصد و استان چهارمحال و بختیاری کمترین درصد را دارا است. در این شاخص، استان یزد دارای رتبه ۲ است. در زمینه ارزش تولیدات مواد معدنی، استان یزد دارای رتبه ۲ است که در این شاخص استان کرمان دارای رتبه اول و استان اردبیل دارای رتبه آخر است.^۲ استان یزد از ذخایر عظیم سنگ آهن، سرب و روی، سنگ‌های ساختمانی، ذغال سنگ و فسفات و ... بهره‌مند است. از طرف دیگر کارگاه‌های تبدیلی مانند تبدیل کنجد به حلوا ارده و روغن کنجد یا تبدیل روناس به گرد روناس در برخی از شهرهای این استان سابقه طولانی مدت دارد. استان یزد امکان ایجاد واحدهای تولیدی و بسته‌بندی شیرینی‌جات محلی به منظور صادرات را دارد. به دلیل بافت کویری این استان و وجود تابش آفتاب (نور مستقیم طولانی مدت)، توسعه صنایع خورشیدی از قبیل صنایع تبدیلی انرژی- خورشیدی به انرژی الکتریکی و ... امکان‌پذیر است.^۳

سهم بهره‌برداران کشاورزی بر حسب نوع فعالیت در استان در سال ۱۳۹۳ عبارتست از: ۴۹ درصد مربوط به باغداری، ۲۱ درصد مربوط به زراعت، ۱۵ درصد مربوط به پرورش دام سبک و ۱۲ درصد مربوط به پرورش طیور به روش سنتی، عمده موارد این استان بوده است. همچنین وسعت اراضی کشاورزی در آبان ۱۳۹۳ از نظر تعداد بهره‌برداری برابر با ۶۷۲۳۹ و از نظر مساحت برابر ۱۱۴۷۷۸ هکتار بوده است که از این تعداد اراضی زراعی ۲۶۳۳۳ بهره‌بردار و دارای مساحت ۴۳۰۶۸ و باغ و قلمستان دارای ۶۱۵۲۸ بهره‌بردار و دارای مساحت ۷۱۷۱۰ بوده است.^۴ در زمینه کشاورزی، عمده فعالیت‌های ممکن در توسعه و کشت گلخانه‌ای نظیر تولید خیار گلخانه‌ای است که پیشنهاد ویژه این منطقه است. همچنین تولید محصولات باغی خصوصاً انار، پسته، انگورآبی و ... توصیه می‌شود. در بخش دامداری و آبزیان نیز، تولیدات گوشتی مرغ و تخم‌مرغ، شترمرغ، بلدرچین، کبک و آبزیان گرمابی بازخورد خوبی را نشان داده‌اند.^۵

۱. سالنامه آماری استان یزد ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۶-معدن، ص: ۲۴۹-۲۵۲.

۲. رتبه بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۱۲۲-۱۲۵ (شاپان ذکر است که این منبع برای همه استان‌ها مورد استفاده قرار گرفته است).

3. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/۱۳>

۴. سالنامه آماری استان یزد ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۵-کشاورزی، جنگلداری و شیلات، ص: ۲۰۵-۲۱۰.

5. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/۱۳>

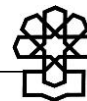
۲-۱. مالی، بازرگانی و بودجه

بر اساس آمار ارائه شده تعداد واحدهای بانکی استان در سال ۱۳۹۷، ۴۱۸ مورد بوده که از این میزان بانک ملی با ۸۱ شعبه دارای بیشترین شعبه بوده است. همچنین از نظر سهم سپرده نزد بانک‌های استان یزد، در سال ۱۳۹۷، ۴۳ درصد مربوط به سپرده‌های سرمایه‌گذاری بلندمدت، ۳۴ درصد مربوط به سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت و ۱۵ درصد مربوط به قرض‌الحسنه جاری بوده است.^۱ استان از نظر نسبت تسهیلات اعطایی بانک‌ها به سپرده بانکی (درصد) در سال ۱۳۹۸، دارای رتبه ۱۳ در کشور بوده است، نرخ رشد سپرده‌های بانکی (درصد) و نسبت خودپرداز به جمعیت نیز در استان نسبت به کشور به ترتیب دارای رتبه‌های ۲۲ و ۳، می‌باشد. همچنین رتبه استان از ارزش کل معاملات بورس اوراق بهادار تهران (درصد) ۹ و استان از نظر حق بیمه سرانه در سال ۱۳۹۷ دارای رتبه ۲ بوده است.^۲

در سال ۱۳۹۳ صادرات انواع کالا به جز نفت خام از گمرک‌های استان، برابر ۱۴۸۹۱۷۲ تن بوده است که عمده این موارد با وزن ۱۴۰۱۲۱۴ تن مربوط به مصنوعات سنگی و ... بوده است. همچنین در سال ۱۳۹۷ کل صادرات استان برابر با ۲۱۲۷۶۶۳ تن بوده که از این میزان همچنان مصنوعات سنگی و ... دارای بیشترین وزن و برابر ۱۸۵۰۲۱۴ تن بوده است. لازم به ذکر است میزان صادرات انواع کالا به جز نفت خام از گمرک‌های استان از سال ۱۳۹۰ تا سال ۱۳۹۷ به طور کلی دارای روند افزایشی بوده است. همچنین میزان صادرات استان از نظر ارزشی در سال ۱۳۹۷ برابر ۲۶۲۷۹۵۵۳ میلیون ریال است که از این میزان رتبه اول با ۱۱۰۷۴۸۸۱ میلیون ریال مربوط به مصنوعات سنگی و ... می‌باشد. همچنین واردات کالا در سال ۱۳۹۷ از نظر وزنی و ارزشی به ترتیب برابر ۵۸۷۹۸،۶ تن و ۷۵۰۴۷۶،۱ میلیون ریال بوده است. که از این میزان به ترتیب مربوط به مواد پلاستیکی و ماشین‌آلات بوده است.^۳

این استان در سال ۱۳۹۶، بر اساس آخرین آمار منتشر شده، در عملکرد اعتبارات هزینه‌ای (جاری) و عمرانی دستگاه‌های اجرایی از محل درآمد عمومی، به ترتیب دارای رتبه ۲۲ و ۲۶ بوده است. همچنین استان در ارتباط با سهم درآمدهای مالیاتی به تولید ناخالص داخلی آن استان (۱۳۹۵)، دارای رتبه ۹ می‌باشد. هر چه میزان رتبه استان در این سهم بالاتر باشد، یعنی این سهم پایین‌تر بوده و سهم مالیات نسبت به تولیدی آن استان کمتر است. در ارتباط با درصد تحقق پرداخت‌های جاری، استان دارای رتبه ۸ و همچنین در شاخص سهم استان‌ها از درآمدهای مالیاتی دولت نیز دارای رتبه ۱۴ می‌باشد.^۴

۱. سالنامه آماری استان یزد ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۱۴-بازارهای مالی، ص: ۴۵۰-۴۷۱.
 ۲. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بازارهای مالی، مرکز آمار ایران.
 ۳. سالنامه آماری استان یزد ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۱۱-بازرگانی و هتلداری، ص: ۳۷۰-۱۹۰.
 ۴. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، بودجه دولت، مرکز آمار ایران.



۳-۱. اجتماعی و فرهنگی

به منظور قضاوت در ارتباط با وضعیت اجتماعی هر استان، می‌توان به برخی شاخص‌های هر استان استناد نمود. نزدیکی رتبه استان در هر شاخص به رتبه اول، نشان‌دهنده بالاتر بودن آن شاخص در استان می‌باشد. در همین راستا استان یزد از نظر تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد اقدام به خودکشی دارای رتبه ۲۸ در کشور، تعداد پرونده‌های تشکیل شده در مورد قتل دارای رتبه ۲۷ در کشور، و تعداد دستگیر شدگان انواع سرقت‌ها دارای رتبه ۲۵ در کشور و نهایتاً تعداد دستگیرشدگان در ارتباط با مواد مخدر کشف شده دارای رتبه ۶ در کشور می‌باشد.^۱

استان یزد در زمینه میزان تولید برنامه‌های رادیویی و تلویزیونی به ترتیب در سال ۱۳۹۷ در بین ۳۱ استان، دارای رتبه‌های ۲۳ و ۱۷ می‌باشد. در زمینه عناوین کتاب‌های منتشر شده، نیز استان دارای رتبه ۱۳ می‌باشد. در زمینه توزیع کتابخانه‌های عمومی استان دارای رتبه ۲۶ است. در زمینه توزیع موسسات فرهنگی-هنری چند منظوره فعال در سطح استان نیز دارای رتبه ۱۶ می‌باشد.^۲ وجود جاذبه‌های طبیعی نظیر تپه‌های شنی و ماسه‌ای، کویرها و ... امکانات ویژه‌ای برای این استان به جهت جذب گردشگران و فعالیت‌های مرتبط با صنعت گردشگری فراهم کرده است.^۳

استان‌های تهران و خراسان رضوی از نظر تعداد کل دانش‌آموزان، رتبه اول و دوم و استان ایلام رتبه آخر را به خود اختصاص داده‌اند. در این شاخص، استان یزد رتبه ۲۲ را به خود اختصاص داده است. استان یزد از لحاظ تعداد کارکنان آموزشی (معلم) رتبه ۲۹ و از نظر تعداد دانش‌آموزان استثنایی، رتبه ۲۲ را به خود اختصاص داده است. از لحاظ تعداد قبول‌شدگان سازمان نهضت سوادآموزی در سال ۱۳۹۴، استان سیستان و بلوچستان با بیشترین درصد نسبت به کل کشور در رتبه اول قرار گرفته و استان یزد رتبه ۲۲ را به خود اختصاص داده است. در شاخص تعداد دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی، استان‌های تهران و اصفهان به ترتیب دارای رتبه اول و دوم بوده و استان یزد رتبه ۱۸ را به خود اختصاص داده است؛ استان خراسان جنوبی و استان ایلام نیز دارای رتبه‌های آخر هستند.^۴ تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی-درمانی در سال ۱۳۹۷، برابر ۸۱۷۹ نفر بوده که از این تعداد ۱۰۸۰ پزشک، ۴۷۶۷ پیراپزشک و ۲۳۳۲ نفر نیز سایر کاکنان می‌باشند. این تعداد نسبت به سال ۱۳۹۵ (۸۲۳۱) و نسبت به سال ۱۳۹۶ (۸۳۵۲) دارای روندی کاهشی بوده است. همچنین از نظر پزشکان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی، که در سال ۱۳۹۷ برابر ۱۰۸۰ نفر بوده‌اند، ۳۱۹ نفر پزشک عمومی، ۸۱ نفر دندانپزشک و ۴۱۲ نفر پزشک متخصص، ۷۰ نفر پزشک فوق تخصص

۱. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۷۲-۲۸۱.

۲. جایگاه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی استان‌های کشور ۹۸-۱۳۹۴، مرکز آمار ایران.

3. <https://meidoun.ir/home/landuseitem/13>

۴. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۳۰۹-۳۲۸.

و ۱۵۲ نفر دکترای تخصصی بوده‌اند.^۱

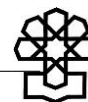
در شاخص تعداد کارکنان شاغل در دانشگاه علوم پزشکی، استان‌های تهران و کهگیلویه و بویراحمد به ترتیب رتبه اول و آخر را به خود اختصاص داده‌اند و استان یزد نیز در رتبه ۱۹ می‌باشد. از نظر تعداد مؤسسه درمانی فعال (بیمارستان‌های فعال)، استان‌های تهران و فارس در رتبه اول و دوم هستند. استان چهارمحال و بختیاری و کهگیلویه و بویراحمد آخرین رتبه را به خود اختصاص داده‌اند و استان یزد نیز در رتبه ۲۲ قرار گرفته است. از نظر تعداد مراکز بهداشتی و درمانی، استان فارس در رتبه اول و استان یزد در رتبه ۱۵ قرار دارد. از نظر تعداد خانه‌های بهداشت فعال، استان خراسان رضوی بیشترین و استان قم کمترین خانه بهداشت را به خود اختصاص داده است. استان یزد در این شاخص، رتبه ۲۷ را به خود اختصاص داده است.^۲

۲. اولویت‌بندی مشکلات در استان

۲-۱. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس گستردگی (شیوه اول)

در این شیوه اطلاعات ناشی از اسناد موجود، مورد استناد و بهره‌برداری قرار گرفته و مشکلات حوزه‌های انتخابیه و استان پس از شناسایی، در سطوح حوزه‌های انتخابیه و استان مبتنی بر فراوانی شهرهای مواجه با مشکل اولویت‌بندی می‌گردد (توضیحات مشروح این منابع در پیوست پنجم آمده است). به علت حجم بالای جداول از بیان تفصیلی این شیوه و جزئیات آن در این بخش خودداری و نتایج تلخیصی آن در استان به صورت یک جدول ارائه می‌گردد. شایان ذکر است در ارزیابی نهایی، برخی کدهای مشابه در جدول زیر ادغام و تحلیل‌های مورد نیاز انجام می‌گردد.^۳

۱. سالنامه آماری استان یزد ۱۳۹۷، مرکز آمار ایران، ۱۸-بهداشت و درمان، ص: ۶۲۵-۶۳۴.
۲. رتبه‌بندی استان‌های کشور بر اساس برخی شاخص‌های آماری سال ۱۳۹۵، ۱۳۹۸؛ سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی استان آذربایجان غربی، معاونت توسعه و برنامه‌ریزی، ص: ۲۳۳-۲۴۱.
۳. این شیوه نمایش به علت جامعیت حداکثری در نمایش اطلاعات به صورت اولیه نشان داده شده است.



جدول ۱. احصا و رتبه‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه استان یزد با استفاده از شیوه فراوانی مشکلات در شهرهای استان

ردیف	مشکل	کد	یزد، اشکذر	اردکان	مهریز، بافق، ابرکوه، خاتم	تفت، میبد	فراوانی حوزه‌ها	فراوانی شهرها	ضریب اهمیت در استان	ضریب اهمیت پس از حذف موارد مشترک
۱	مواصلاتی و جاده‌ای	۱۴۴۰۱	یزد		بافق، ابرکوه، خاتم	تفت، میبد	۳	۶	۱۷/۶۵	۱۷/۶۵
۲	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	یزد، اشکذر	اردکان		تفت، میبد	۳	۵	۱۴/۷۱	۱۴/۷۱
۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	یزد	اردکان	بافق		۳	۳	۸/۸۲	۸/۸۲
۴	کمبود امکانات و فضاهای ورزشی و تفریحی	۴۲۲۰۱	یزد	اردکان	مهریز		۳	۳	۸/۸۲	۸/۸۲
۵	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	یزد		خاتم		۲	۲	۵/۸۸	۵/۸۸
۶	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	یزد		بافق		۲	۲	۵/۸۸	۵/۸۸
۷	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه	۱۲۳۰۳			مهریز	تفت	۲	۲	۵/۸۸	۵/۸۸
۸	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی	۴۲۲۰۱			ابرکوه، خاتم		۱	۲	۵/۸۸	۵/۸۸
۹	نبود زیرساخت مناسب در شهرک‌های صنعتی	۱۲۱۰۳	اشکذر				۱	۱	۲/۹۴	۲/۹۴
۱۰	افت صنعت نساجی	۱۲۱۰۱	اشکذر				۱	۱	۲/۹۴	۲/۹۴
۱۱	کم توجهی به سرمایه‌گذاری در صنایع پاک (پرورش اسب)	۱۳۲۰۳	اشکذر				۱	۱	۲/۹۴	۲/۹۴
۱۲	ناتمام ماندن طرح‌های هادی (طرح هادی در روستاهای اردکان، مرکز تحقیقات زیست‌محیطی)	۱۴۲۰۱		اردکان			۱	۱	۲/۹۴	۵/۸۸
۱۳	تردد ماشین‌های سنگین از داخل شهر به دلیل نبود کمربندی	۱۴۱۰۲			ابرکوه		۱	۱	۲/۹۴	۲/۹۴
۱۴	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی (مدارس و نیروی انسانی)	۴۳۱۰۵				تفت	۱	۱	۲/۹۴	۲/۹۴
۱۵	نبود امکانات زیربنایی در روستاهای بیلاقی	۱۴۲۰۱				تفت	۱	۱	۲/۹۴	۵/۸۸
۱۶	گرانی سوخت و حامل‌های انرژی	۱۱۲۰۱				میبد	۱	۱	۲/۹۴	۲/۹۴
۱۷	عدم برخورداری از ناوگان حمل و نقل برون شهری مناسب	۱۴۴۰۲				میبد	۱	۱	۲/۹۴	۲/۹۴

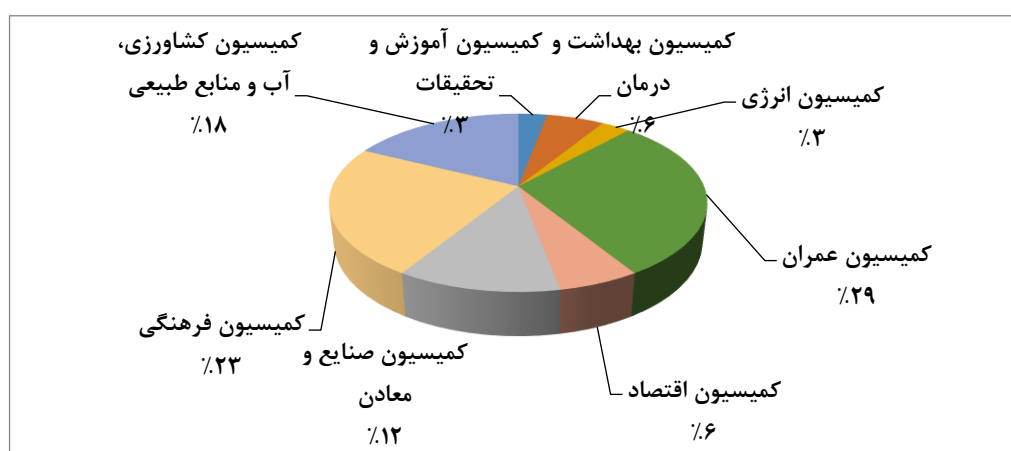
بررسی جدول شماره (۱) بیانگر آن است که عمده مشکلات استان، مشکلات مواصلاتی و جاده‌ای با وزن ۱۷,۶۵ درصد، کم‌آبی (شرب و کشاورزی) با اهمیت ۱۴,۷۱ درصد، ضعف زیرساخت گردشگری و کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی هر کدام با ۸,۸۲ درصد، مشکلات عمده استان را به خود اختصاص داده‌اند به گونه‌ای که فراوانی و به عبارت دیگر گستردگی این مشکلات در استان، در حدود ۴۱ درصد از مشکلات را در بر گرفته است. همچنین در جدول بالا بقیه مشکلات نیز به ترتیب نشان داده شده است و از این نظر استان مورد تحلیل قرار گرفته است.

در نمودار زیر مشکلات احصاء شده استان توسط منابع مختلف با استفاده از شاخه‌های اصلی و کلان دسته‌بندی می‌گردند. همچنین در نمودار بعدی نقش و سهم کمیسیون‌های مختلف مجلس شورای اسلامی در ارتباط با مشکلات مشخص گردیده است.

نمودار ۱. دسته‌بندی مشکلات استان در سه موضوع کلان بر اساس شیوه اول



نمودار ۲. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه اول



با توجه به نمودارهای فوق می‌توان گفت عمده مشکلات این استان در دسته مشکلات زیربنایی و تولیدی با حدود ۶۱,۷۶ درصد می‌باشند. رتبه بعدی مشکلات این استان مربوط به امور اجتماعی و فرهنگی است که سهم این دسته از مشکلات نیز برابر ۳۲,۳۵ درصد است. مشکلات مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه نیز با سهم ۵,۸۸ درصد، رتبه آخر مشکلات این استان را تشکیل می‌دهد. همچنین با نگاهی به نقش کمیسیون‌ها در نمودار شماره (۲)، می‌توان گفت عمده مشکلات این استان مربوط به کمیسیون عمران با سهم ۲۹ درصد و رتبه بعدی مربوط به کمیسیون فرهنگی با سهم ۲۳ درصد و در نهایت رتبه سوم نیز مربوط به کمیسیون کشاورزی با سهم ۱۸ درصد می‌باشد.

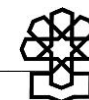
۲-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار در اسناد (شیوه دوم)

در این شیوه که تکمیل‌کننده شیوه قبلی است، ابتدا به جستجوی مسائل و مشکلات هر حوزه انتخابیه و استان در اسناد و منابع مختلفی که می‌توان از آن‌ها بهره‌برداری نمود، پرداخته می‌شود. در مرحله بعد مشکلات، کدگذاری می‌شوند. این دو مرحله در بخش بعدی (۴-۲) نشان داده شده است. بعد از این مرحله، در مرحله سوم در هر حوزه انتخابیه میزان فراوانی مشکلات در آن حوزه در اسناد مختلف گردآوری و رتبه‌بندی شده است. اسناد مورد مطالعه در این شیوه و شیوه بعدی نیز همان اسناد شیوه اول است. نکته مهم در این بخش این است که با توجه به اینکه این مشکلات در جداول مختلف به تفکیک شهر آمده است، خود به خود مشکلاتی که در شهرهای مختلف نیز تکرار شده‌اند دارای اهمیت بیشتری خواهند بود. لذا در این مرحله (رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه)، رتبه‌بندی مشکلات هم بر اساس تکرار مشکلات در شهرهای آن حوزه انتخابیه و هم بر اساس فراوانی مشکلات در اسناد مختلف بیان و در نهایت رتبه‌بندی شده است^۱. بعد از این مرحله در مرحله چهارم، همه رتبه‌بندی‌ها در استان جمع شده و مشکلات استان به همین شیوه رتبه‌بندی می‌گردد. در ابتدا مشکلات بر اساس حوزه‌های انتخابیه احصاء می‌شود. در رتبه‌بندی نهایی در استان؛ دیگر ستون‌های مربوط به شهرستان مربوطه که مسئله در آن وجود دارد، در این بخش وجود ندارد. چرا که ممکن است آن مسئله در چند شهرستان وجود داشته باشد، لذا منطقی وجود این ستون نفعی ندارد. به دلیل حجم بالای جداول مربوط به احصاء مشکلات و همچنین رتبه‌بندی این مشکلات، جداول مربوط به احصاء مشکلات در حوزه‌های انتخابیه و همچنین رتبه‌بندی آنها به ترتیب در پیوست‌های دوم و سوم نشان داده شده است و در نهایت جمع‌بندی نهایی رتبه‌بندی در استان در این بخش نشان داده شده است.

۱. شیوه فنی کار در این روش و روش بعدی به این شکل است که در هر ستونی از اسناد موجود که مشکل مورد نظر وجود دارد عدد (۱) درج می‌گردد و بعد از جمع و در زمان رتبه‌بندی مجموع این اعداد در ستون آخری سمت چپ، نیز نشان داده می‌شود. بر این اساس برای مثال عدد (۴) در ستون‌های مربوط به اسناد مختلف، نشان می‌دهد که این مشکل در سند مورد نظر، در (۴) شهر تکرار شده است و برای مثال عدد ۱۴ در ستون مجموع (ستون سمت چپ)، نشان می‌دهد که مجموع تکرار مشکل در شش سند مورد نظر بعد از احتساب تکرار مشکلات در شهرها، برابر ۱۴ شده است.

نکته قابل ذکر این است که جدول نهایی استخراجی این بخش یکی از خروجی‌های اصلی این گزارش بوده و استناد به آن، با توجه به روند و فرآیند کار و همچنین استفاده از منابع مختلف آماری می‌تواند همواره مهم و مورد توجه و همچنین قابل قبول باشد. جدول زیر رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان را به ترتیب اهمیت رتبه، نشان می‌دهد^۱:

۱. لازم به ذکر است به دلیل اینکه در این استان بر خلاف سایر استان‌ها، سند توسعه شهرستان یافت نگردیده است، لذا ستون مربوط به این سند در این شیوه و شیوه بعدی حذف گردیده و وزن‌های مربوط به این سند نیز طبق وزن دیگر سندها در آنها منظور می‌گردد.

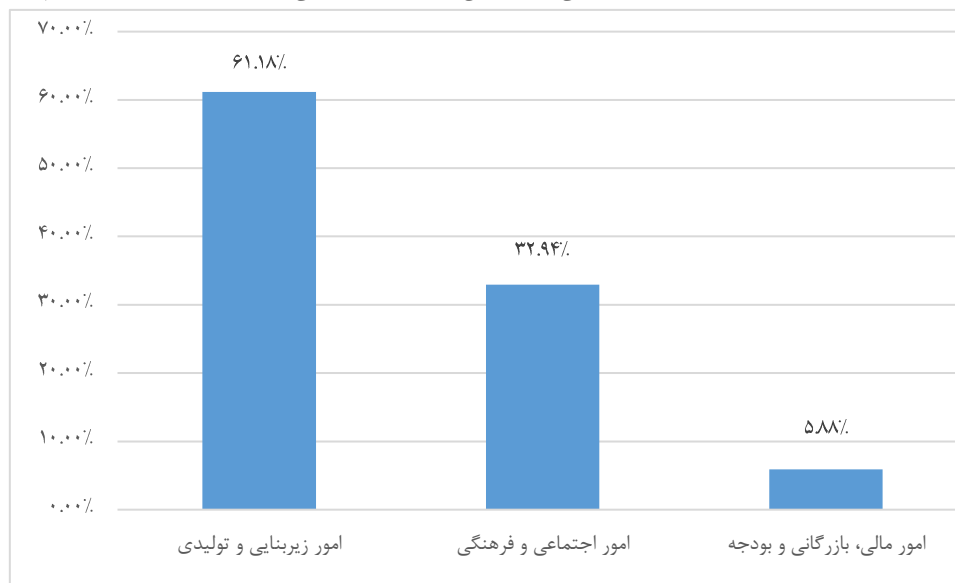


جدول ۲. رتبه‌بندی نهایی مشکلات استان یزد بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی و برون شهری)	۱۴۴۰۱	۶	۶	۴		۲	۱۸
۲	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	۴	۴		۴		۱۲
۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۳	۳			۲	۸
۴	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستانی و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	۲	۲	۱		۱	۶
۵	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۳		۳			۶
۶	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	۲	۲	۱		۱	۶
۷	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	۳	۱	۱		۱	۶
۸	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت‌های کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	۲	۲		۱		۵
۹	نبود امکانات زیربنایی روستایی	۱۴۲۰۱	۲		۱		۲	۵
۱۰	نبود زیرساخت مناسب از جمله گاز و برق در شهرک‌های صنعتی (نیکو، بهادران)	۱۱۲۰۲	۱	۱		۱		۳
۱۱	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی (مدارس و نیروی انسانی)	۴۳۱۰۵	۱	۱				۲
۱۲	عدم برخورداری از ناوگان حمل و نقل برون شهری مناسب	۱۴۴۰۲	۱		۱			۲
۱۳	افت صنعت نساجی	۱۲۱۰۱	۱			۱		۲
۱۴	گرانی سوخت و حامل‌های انرژی	۱۱۲۰۱	۱				۱	۲
۱۵	تردد ماشین‌های سنگین از داخل شهر به دلیل نبود کمربندی	۱۴۱۰۲	۱					۱
۱۶	ضعف شبکه گازرسانی در روستاهای حوزه انتخابیه	۱۱۳۰۱	۱					۱

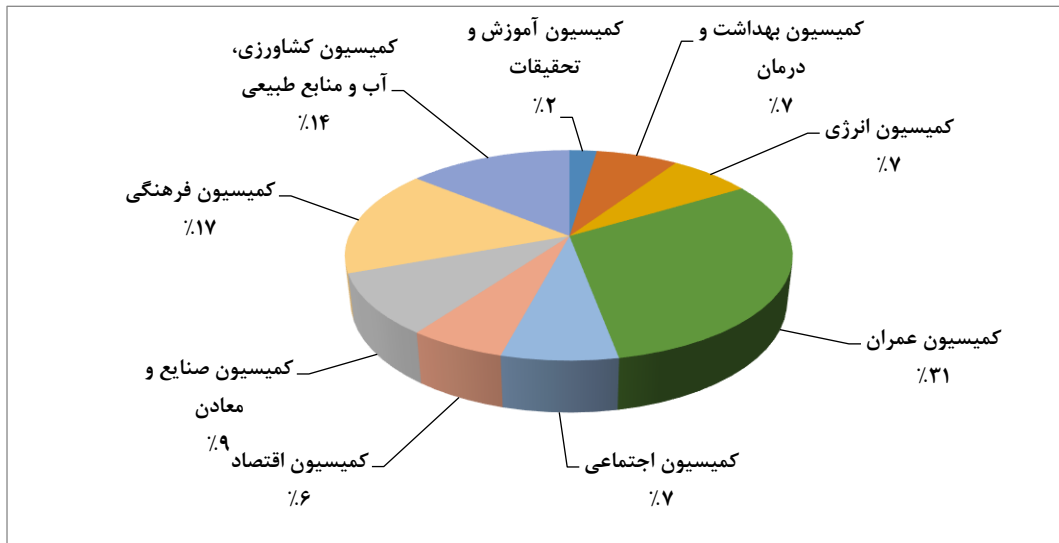
بعد از بررسی مشکلات استان با استفاده از شیوه دوم، می‌توان گفت سه مشکل عمده در استان که دارای بیشترین اهمیت هستند، عبارتند از: مشکلات موصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی و برون شهری)، کم‌آبی (شرب و کشاورزی) و ضعف زیرساخت گردشگری، همچنین مجموع مشکلات این استان را نیز می‌توان با استفاده از نمودار شماره (۳) همانند بخش قبلی، در سه زیربخش اصلی تقسیم‌بندی کرد. بر این اساس در حدود ۶۱/۱۸ درصد مشکلات استان مربوط به امور زیربنایی و تولیدی و در رتبه اول، ۳۲/۹۴ درصد از مشکلات در امور اجتماعی و فرهنگی در رتبه دوم و ۵/۸۸ درصد از مشکلات نیز در بخش اداری و مالی است که در رتبه سوم قرار دارد. همچنین با بررسی مشکلات از نگاه کمیسیون‌های مربوطه در مجلس شورای اسلامی، همانگونه که در نمودار شماره (۴) آمده است، عمده مشکلات با حدود ۳۱ درصد به کمیسیون عمران (رتبه اول)، ۱۷ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون فرهنگی (رتبه دوم) و ۱۴ درصد مشکلات مربوط به کمیسیون کشاورزی (رتبه سوم) می‌باشد. نمودارهای زیر موارد بیان شده را به وضوح نشان می‌دهند:

نمودار ۳. رتبه‌بندی مشکلات استان بر اساس سه شاخه کلان با استفاده از شیوه دوم





نمودار ۴. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه دوم



۳-۲. رتبه‌بندی مشکلات در استان بر اساس تکرار و اهمیت اسناد (شیوه سوم)

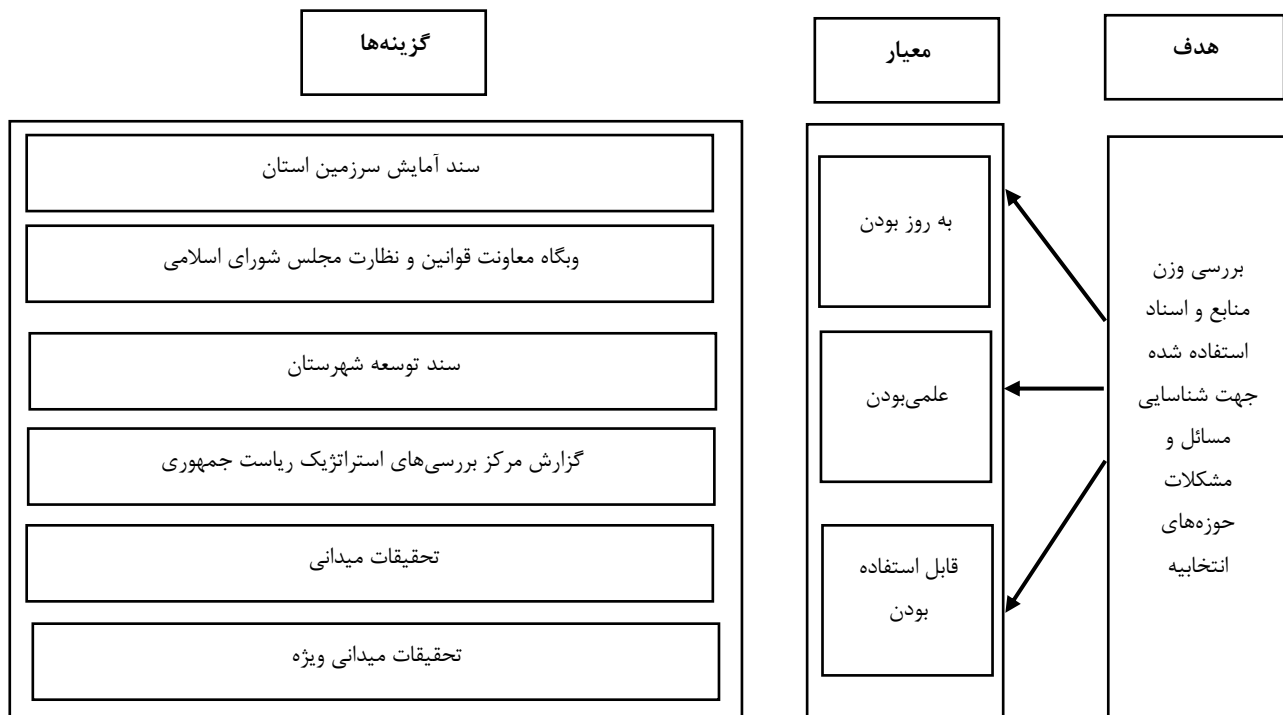
در این شیوه اسناد مختلف پس از جمع‌آوری بر اساس سه شاخص: به روز بودن، علمی بودن و کاربردی بودن از طریق پرسشنامه (پیوست ششم) و بر اساس روش «رتبه‌بندی سلسله مراتبی»^۱ یا AHP، طبقه‌بندی و رتبه‌بندی می‌گردند. این پرسشنامه به کارشناسان مرتبط با پژوهش (۳۴ نفر) ارائه و توسط آن‌ها تکمیل شده است. در نهایت پس از جمع‌آوری اطلاعات پرسشنامه، با استفاده از نرم‌افزار «اکسپرت چویس»^۲ اسناد وزن‌دهی و رتبه‌بندی می‌شوند. برای این منظور یک سلسله موارد شامل: هدف و معیار تشکیل شد که شامل ۳ معیار و ۱۰ گزینه بوده است^۳. پس از اینکه مقایسه زوجی توسط کارشناسان آشنا به مشکلات انجام شد ضریب اهمیت هر یک با میزان ناسازگاری ۰/۰۳ (کمتر از ۰/۱ قابل اعتماد است) به دست آمد. لذا با توجه به این مقدار می‌توان بر نتایج این رتبه‌بندی بر اساس روش AHP اعتماد کرده و آن‌ها را در مرحله بعدی به کار گرفت. لازم به ذکر است مشخصات مخاطبان به صورت اجمالی در پیوست شماره (۷) بیان گردیده است. در مرحله بعدی اوزان هر سند استخراج شده در فراوانی مشکلات ذکر شده در اسناد مورد نظر (به تفکیک هر سند)، ضرب گردیده و منجر به رتبه‌بندی مشکلات می‌گردد. نمودار زیر نمایی از وضعیت مراحل تحلیل سلسله مراتبی و همچنین در جدول شماره (۳) نتایج وزنی آزمون AHP برای اسناد به کار رفته نشان داده شده است. همانگونه که مشخص است جمع این اوزان برابر ۱۰۰ می‌باشد.

1. Analytical Hierarchy process(AHP)

2. Expert choice

۳. لازم به ذکر است که در ابتدای تحقیق و به علت جامعیت تحقیق، پرسشنامه برای ۱۰ منبع تنظیم گردید، اما در ادامه تحقیق برخی از این منابع به علل مختلفی از جمله عدم تکمیل منبع مورد نظر و یا عدم دسترسی محققین به آنها، حذف گردید. لذا در ادامه تحقیق اوزان منابع حذف شده، حذف و به نسبت بین دیگر منابع باقی‌مانده تقسیم گردید. نکته دیگر نیز در این زمینه این است که وزن اسناد مربوط به تحقیقات میدانی ویژه نیز به علت اینکه از نوع تحقیقات میدانی بوده است از نظر وزنی مساوی با وزن تحقیقات میدانی در نظر گرفته شده است.

نمودار ۵. توضیح فرآیند ساختار تحلیل سلسله مراتبی بکار رفته در پژوهش (شیوه سوم)

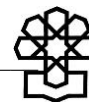


جدول ۳. اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه نتایج ضریب اهمیت

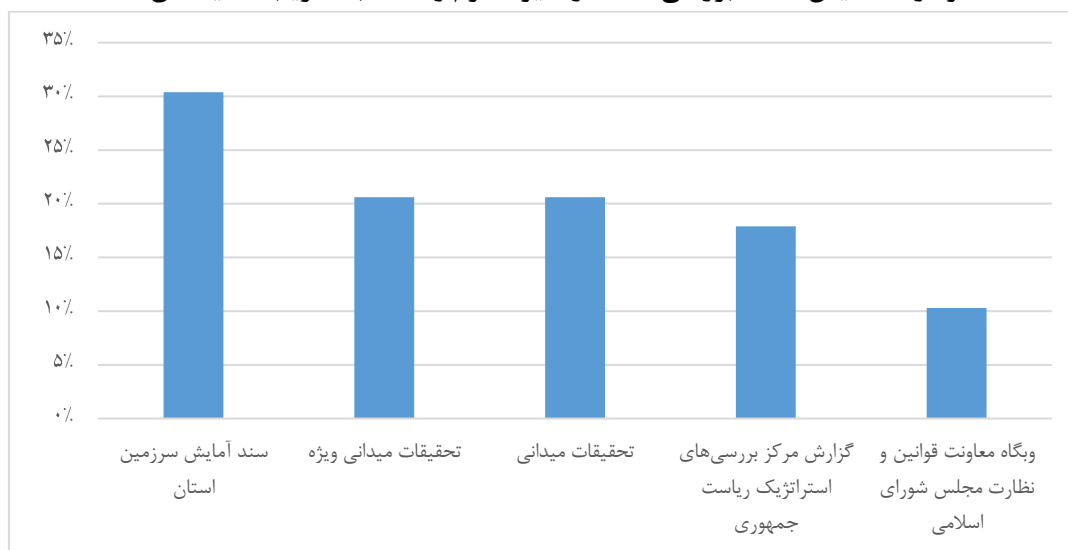
آنها بر اساس آزمون AHP

ردیف	منابع	درصد
۱	سند آمایش سرزمین استان	۳۰.۴
۲	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	۱۷.۹
۳	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	۱۰.۳
۴	تحقیقات میدانی ویژه	۲۰.۶
۵	تحقیقات میدانی	۲۰.۶
--	جمع	۱۰۰

مأخذ: یافته‌ها و محاسبات پژوهش، ۱۳۹۹.



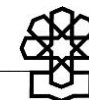
نمودار ۶. نمایش اسناد بررسی شده در شیوه سوم و محاسبه ضریب اهمیت آنها



در نهایت و با مقدمات بیان شده، در این بخش بر اساس شیوه بیان شده در بالا به رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه پرداخته می‌شود. این رتبه‌بندی به علت مفصل بودن به صورت جداول در پیوست شماره چهارم آمده است. ستون‌هایی جمع‌وزنی اسناد مختلف که در آخرین ستون سمت چپ آمده است، از ضرب تعداد فراوانی هر مشکل در هر سند، با وزن مربوط به آن سند به دست آمده است.

جدول ۴. رتبه‌بندی مشکلات کل استان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	مواصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی و برون شهری)	۱۴۴۰۱	۱/۴۷	۰/۸۷	۰/۳۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۲/۶۷
۲	۲	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	۰/۹۸	۰/۵۸	۰/۰۰	۰/۶۶	۰/۰۰	۲/۲۲
۳	۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰/۸۳	۰/۴۳	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۱۷
۴	۵	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۰/۷۳	۰/۰۰	۰/۲۵	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۹۸
۵	۷	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	۰/۷۳	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۹۶
۶	۸	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت‌های کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۹۴
۷	۴	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستانی و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۸۶
۸	۶	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۸۶
۹	۹	نبود امکانات زیربنایی روستایی	۱۴۲۰۱	۰/۴۹	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۵۷
۱۰	۱۰	نبود زیرساخت مناسب از جمله گاز و برق در شهرک‌های صنعتی (نیکو، بهادران)	۱۱۲۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۵۵
۱۱	۱۳	افت صنعت نساجی	۱۲۱۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۴۱
۱۲	۱۱	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی (مدارس و نیروی انسانی)	۴۳۱۰۵	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹

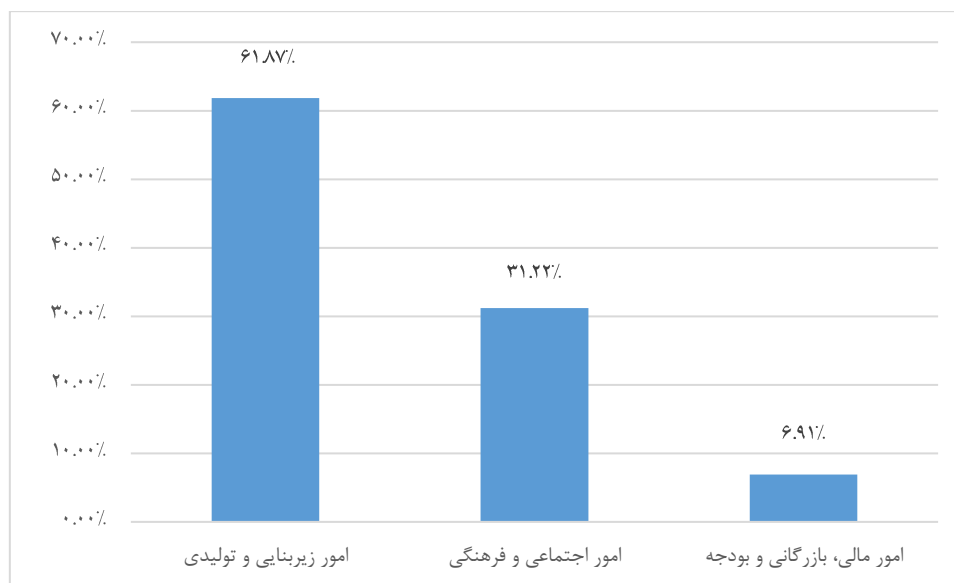


رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱۳	۱۲	عدم برخورداری از ناوگان حمل و نقل برون شهری مناسب	۱۴۴۰۲	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳
۱۴	۱۴	گرانی سوخت و حامل‌های انرژی	۱۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۱۵	۱۵	تردد ماشین‌های سنگین از داخل شهر به دلیل نبود کمربندی	۱۴۱۰۲	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۱۶	۱۶	ضعف شبکه گازرسانی در روستاهای حوزه انتخابیه	۱۱۳۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴

بررسی مشکلات استان یزد با استفاده از شیوه سوم نشان می‌دهد، سه مشکل عمده که دارای بیشترین ضریب اهمیت هستند در جدول بالا مشخص است. این سه مورد عبارتند از؛ مواصلاتی و جاده‌ای (جاده های روستایی و برون شهری)، کم‌آبی (شرب و کشاورزی) و ضعف زیرساخت گردشگری. همانگونه که مشخص است این سه مشکل در شیوه قبلی نیز به همین ترتیب دارای بیشترین رتبه در استان بودند. لذا می‌توان گفت که شیوه رتبه‌بندی دوم و سوم در عناوین مهم و دارای رتبه‌های برتر تغییر قابل توجهی ایجاد نکرده است. البته همانگونه که از جدول نیز قابل مشاهده است، رتبه‌بندی تا ردیف سوم در هر دو شیوه یکی است و بعد از ردیف سوم، رتبه‌ها در دو شیوه تغییرات جزئی داشته است. لذا به طور کلی می‌توان بیان کرد که شیوه دوم و شیوه سوم تفاوت چندانی در نتایج با یکدیگر ندارند.

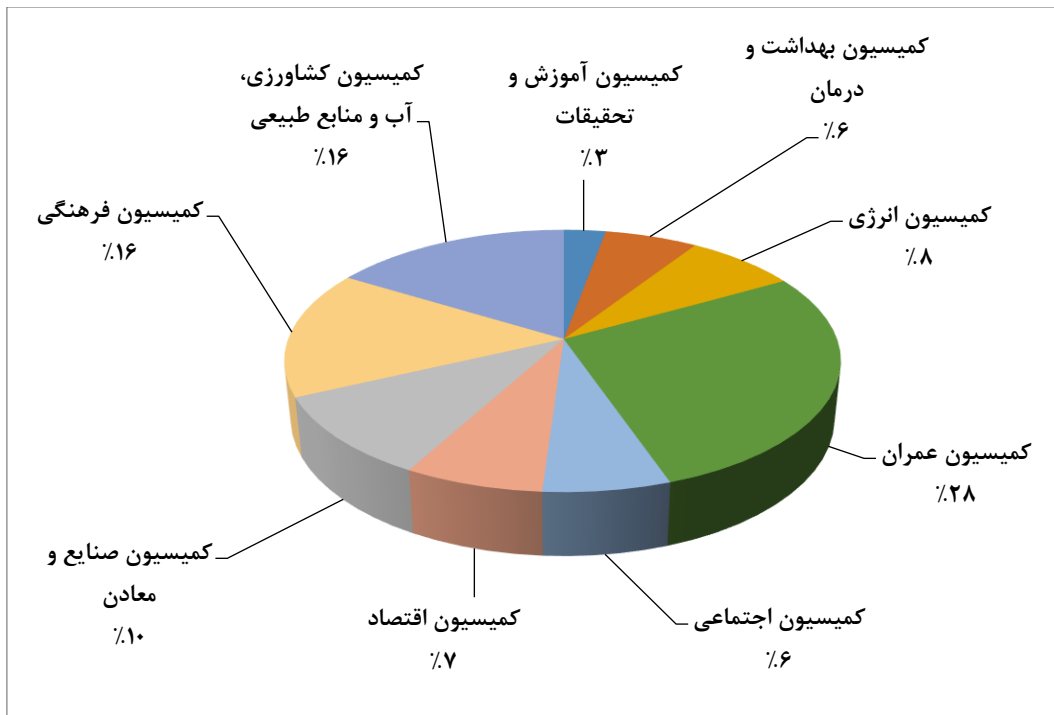
همچنین نمودار شماره (۷) نشان می‌دهد که ۶۱٫۸۷ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی ۳۱٫۲۲ درصد از مشکلات مربوط به مشکلات فرهنگی و اجتماعی و ۶٫۹۱ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. این نتایج نیز تفاوت چندانی با نتایج حاصل از شیوه دوم ندارند. همچنین نمودار شماره (۸) نیز نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون عمران با ۲۸ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون کشاورزی و فرهنگی به طور همزمان با ۱۶ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون صنایع و معادن با ۱۰ درصد رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشند که در این مسئله نیز تفاوت چندانی بین شیوه دوم و سوم وجود ندارد.

نمودار ۷. تقسیم‌بندی مشکلات استان در سه شاخه کلان بر اساس شیوه سوم





نمودار ۸. دسته‌بندی مشکلات استان نسبت به کمیسیون مربوطه بر اساس شیوه سوم



نتیجه‌گیری

مطالعه اسناد پیش‌گفته در پژوهش حاضر و استفاده از نظر نخبگانی از طریق پرسشنامه و تکنیک رتبه‌بندی سلسله‌مراتبی نشان می‌دهد، سه مشکل عمده استان عبارتند از: موصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی و برون شهری)، کم‌آبی (شرب و کشاورزی) و ضعف زیرساخت گردشگری. بر این اساس ۶۱,۸۷ درصد از مشکلات مربوط به امور زیربنایی و تولیدی، ۳۱,۲۲ درصد از مشکلات مربوط به مشکلات فرهنگی و اجتماعی و ۶,۹۱ درصد از مشکلات نیز مربوط به امور مالی، بازرگانی و بودجه می‌باشد. همچنین نتایج نشان می‌دهد که در مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها، کمیسیون عمران با ۲۸ درصد دارای بالاترین رتبه، بعد از آن کمیسیون کشاورزی و فرهنگی با ۱۶ درصد دارای رتبه دوم و کمیسیون صنایع و معادن با ۱۰ درصد، رتبه سوم را در میان مشکلات مربوط به کمیسیون‌ها دارا می‌باشد.

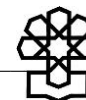
پیوست‌ها

پیوست ۱ - راهنمای تفصیلی کدگذاری مسائل و مشکلات

جدول ۱. تقسیم‌بندی شاخه‌های اصلی و کمیسیون‌های مربوطه^۱

کمیسیون مربوطه	بخش‌های متناظر با کمیسیون	شاخه‌های اصلی و کلان
کمیسیون انرژی	انرژی	امور زیربنایی و تولیدی
کمیسیون صنایع و معادن	صنایع و معادن	
کمیسیون کشاورزی، آب و منابع طبیعی	کشاورزی، آب و منابع طبیعی	
کمیسیون عمران	عمران	امور مالی، بازرگانی و بودجه
کمیسیون اقتصاد	اقتصاد	
کمیسیون اصل ۲۹۰	خصوصی‌سازی	
کمیسیون برنامه و بودجه	برنامه و بودجه	امور اجتماعی و فرهنگی
کمیسیون اجتماعی	اجتماعی	
کمیسیون فرهنگی	فرهنگی	
کمیسیون آموزش و تحقیقات	آموزش و تحقیقات	
کمیسیون بهداشت و درمان	بهداشت و درمان	

۱. نکته قابل توجه در ارتباط با تقسیم‌بندی‌های ذکر شده این است که شاخه کلان مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی (مربوط به کمیسیون شوراها و کمیسیون قضاتی) عملاً از علل مشکلات است و نمی‌توان این دسته‌بندی را به عنوان یک دسته‌بندی کلان برای بیان نوع خاصی از مشکل در نظر گرفت. بر این اساس، مصادیق این شاخه کلان در دیگر موارد گنجانده شده و نوع مشکلاتی که ناشی از مشکلات دستگاه‌های اداری و حکومتی است، در شاخه کلان مربوط به خود دسته‌بندی می‌گردد. لذا با این اقدام کمیسیون‌های مربوط به این شاخه کلان نیز حذف شده است.
۲. از آنجا که عمده مسائل مربوط به خصوصی‌سازی در این کمیسیون انجام می‌گیرد، لذا این کمیسیون مربوط به بخش خصوصی‌سازی در نظر گرفته شده است.

جدول ۲. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور زیربنایی و تولیدی^۱

مشکل در سطح خرد (به طور مثال)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش کلان
نیود یا کمبود نفت خانگی (۰۱)	نفت و فرآورده‌های نفتی (۱)	انرژی (۱)	امور زیربنایی و تولیدی (۱)
برق خانگی (۰۲)	نیرو (برق) (۲)		
افت فشار گاز (۰۳)	گاز و پتروشیمی (۳)		
تعطیلی و نیمه‌تعطیلی واحدهای صنعتی	صنعت (۱)	صنایع و معادن (۲)	
مشکلات حقوقی و قانونی معادن (پروانه بهره‌برداری، مجوزها و ...)	معادن و صنایع معدنی (۲)		
تلفن ثابت	ارتباطات (۳)		
ضایعات محصولات کشاورزی	کشاورزی (۱)	کشاورزی، آب و منابع طبیعی (۳)	
نگهداری غیرمجاز دام در منزل	دام و طیور (۲)		
شناسنامه	عشایر (۳)		
مشکلات صیادی (بیمه، سوخت، سنتی، عرضه محصول، امنیت، مجوز)	شیلات (۴)		
مشکل آب شرب	آب (۵)		
آلودگی محیط‌زیست (آب، هوا، خاک، زباله،)	محیط‌زیست (۶)		
نابودی مراتع و چراگاه‌ها	منابع طبیعی و امور اراضی (۷)		
معاپر (آسفالت، کانال، زباله و پسماند، سد معبر، ایمنی، روشنایی، فاضلاب)	عمران شهری (۱)	عمران (۴)	
مشکلات (طرح هادی، تغییر کاربری، مالکیت)	عمران روستایی (۲)		
گرانی مسکن (خرید و اجاره)	مسکن (۳)		
مشکلات جاده‌ای (نبود، ناتمام، غیراستاندارد، صعب‌العبور)	حمل و نقل (۴)		

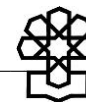
۱. در جداول مربوطه در کنار هر مسئله کد تک رقمی آن مسئله آمده است و در نهایت از ترکیب این کدها کد نهایی تشکیل می‌شود. به این صورت که اولین رقم سمت راست، کد بخش کلان، دومین رقم کد زیربخش کلان، سومین رقم، کد بخش‌های متناظر با وظایف و کد نهایی که دارای دو رقم می‌باشد، کد متناظر با مشکل در سطح خرد است. برای مثال در جدول شماره (۲) کد مشکل «برق خانگی» برابر عدد ۱۱۲۰۲ می‌باشد. همچنین در جدول (۱) کمیسیون‌های مربوط به تقسیم‌بندی‌های انجام شده، فهرست گردیده است.

جدول ۳. نحوه کدگذاری در بخش کلان امور مالی، بازرگانی و بودجه

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
امور مالی، بازرگانی و بودجه (۲)	اقتصاد (۱)	معیشت (۱)	ناتوانی در تأمین هزینه‌های اولیه (خوراک، پوشاک و مسکن و سلامت)
		اشتغال (۲)	بیکاری (مشکل اشتغال در بخش صنعت)
		بازارهای مالی و مالیات (۳)	بورس
		مناطق آزاد و گمرک (۴)	مشکلات گمرک‌ها
	خصوصی‌سازی (۲)	خصوصی‌سازی (۱)	مشکل در واگذاری صنایع به بخش خصوصی
	برنامه و بودجه (۳)	برنامه و بودجه (۱)	عدم کفایت بودجه

جدول ۴. نحوه کدگذاری در بخش کلان اجتماعی و فرهنگی

بخش کلان	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	مشکل در سطح خرد (به طور مثال)
اجتماعی و فرهنگی (۴)	اجتماعی (۱)	مسائل اجتماعی (۱)	موادمخدر (تولید، توزیع و مصرف)
		تشکل‌های مردم‌نهاد (خیریه‌ها و انجمن‌ها) (۲)	انجمن‌ها
		تأمین و رفاه رفاه اجتماعی (۳)	مشکلات معلولان و جانبازان
	فرهنگی (۲)	زنان و خانواده (۱)	زنان بدسرپرست و بی‌سرپرست
		تربیت بدنی (۲)	زیرساخت‌های ورزشی (کالبد و امکانات)



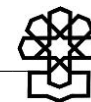
مشکل در سطح خرد (به طور مثال)	بخش‌های متناظر با وظایف کمیسیون	زیربخش کلان (کمیسیون مربوطه)	بخش کلان
مشکلات گردشگری (زیرساخت: هتل، اقامتگاه، بوم‌گردی)	میراث فرهنگی، صنایع دستی و گردشگری (۳)		
سینما و تئاتر	فرهنگ، هنر و رسانه و فضای مجازی (۴)		
ضعیف بودن محتوای آموزشی	آموزش و پرورش (۱)	آموزش و تحقیقات (۳)	
کسری بودجه و کمبود اعتبار	آموزش عالی و پزشکی (۲)		
مشکلات فنی و حرفه‌ای‌ها (کالبد و امکانات)	فنی و حرفه‌ای و آموزشگاه‌ها (۳)		
مراکز نگهداری از معتادان و ترک اعتیاد	بهبود (۱)	بهداشت و درمان (۴)	
مشکلات در حوزه: بیمارستان (نبود و کمبود امکانات، پزشک متخصص)، اورژانس	پزشکی (۲)		

پیوست ۲ - احصای مشکلات حوزه انتخابیه در اسناد مختلف

۱-۲. یزد و اشکذر

جدول ۵. مشکلات حوزه انتخابیه یزد و اشکذر بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	یزد	۱	۱			۱	۳
۲	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی ویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	یزد	۱		۱			۲
۳	مواصلاتی و جاده‌ای - محور یزد به ابرکوه	۱۴۴۰۱	یزد	۱	۱				۲
۴	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	یزد	۱	۱		۱		۳
۵	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	یزد	۱	۱	۱		۱	۴
۶	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	اشکذر	۱	۱		۱		۳
۷	نبود زیرساخت مناسب از جمله گاز و برق در شهرک‌های صنعتی (نیکو، بهادران)	۱۱۲۰۲	اشکذر	۱	۱		۱		۳
۸	افت صنعت نساجی	۱۲۱۰۱	اشکذر	۱			۱		۲
۹	کم توجهی به سرمایه‌گذاری در صنایع پاک (پرورش اسب)	۱۳۲۰۳	اشکذر	۱	۱	۱		۱	۳



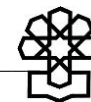
جدول ۶. مشکلات حوزه انتخابیه اردکان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	اردکان	۱	۱				۲
۲	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	اردکان	۱		۱			۲
۳	کم‌آبی (کیفیت پایین آب شرب)	۱۳۵۰۱	اردکان	۱	۱		۱		۳
۴	ناتمام ماندن طرح‌های هادی (طرح هادی در روستاهای اردکان، مرکز تحقیقات زیست‌محیطی)	۱۴۲۰۱	اردکان	۱				۱	۲

۲-۳. مهریز، بافق، ابرکوه و خاتم

جدول ۷. مشکلات حوزه انتخابیه مهریز، بافق، ابرکوه و خاتم بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	شهرست آن	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	مهریز	۱		۱			۲
۲	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	مهریز	۱					۱
۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	بافق	۱	۱			۱	۳
۴	مواصلاتی و جاده‌ای (از جمله سه راهی قدیم بافق-ابرکوه به یزد)	۱۴۴۰۱	بافق	۱	۱	۱			۳
۵	رواج حاشیه نشینی و تكدی‌گری	۴۱۱۰۳	بافق	۱	۱				۲
۶	مواصلاتی و نامناسب بودن کیفیت جاده‌ها (ابرکوه به یزد)	۱۴۴۰۱	ابرکوه	۱	۱	۱		۱	۴
۷	تردد ماشین‌های سنگین از داخل شهر به دلیل نبود کمربندی	۱۴۱۰۲	ابرکوه	۱					۱
۸	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستانی و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	ابرکوه	۱	۱	۱			۳
۹	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستانی و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	خاتم	۱	۱			۱	۳
۱۰	مواصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی)	۱۴۴۰۱	خاتم	۱	۱	۱			۳
۱۱	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت‌های کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	خاتم	۱	۱				۲



جدول ۸. مشکلات حوزه انتخابیه تفت و میبد بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

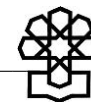
ردیف	مسئله	کد	شهرستان	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی)	۱۴۴۰۱	تفت	۱	۱	۱		۱	۴
۲	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	تفت	۱	۱		۱		۳
۳	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	تفت	۱	۱				۲
۴	ضعف شبکه گازرسانی در روستاهای حوزه انتخابیه	۱۱۳۰۱	تفت	۱					۱
۵	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی (مدارس و نیروی انسانی)	۴۳۱۰۵	تفت	۱	۱				۲
۶	نبود امکانات زیربنایی در روستاهای بیلاقی	۱۴۲۰۱	تفت	۱		۱		۱	۳
۷	مواصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی)	۱۴۴۰۱	میبد	۱	۱				۲
۸	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	میبد	۱	۱		۱		۳
۹	گرانی سوخت و حامل‌های انرژی	۱۱۲۰۱	میبد	۱	۱			۱	۲
۱۰	عدم برخورداری از ناوگان حمل و نقل برون شهری مناسب	۱۴۴۰۲	میبد	۱	۱	۱			۲

پیوست ۳ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه‌های انتخابیه (شیوه دوم)

۳-۱. یزد و اشکذر

جدول ۹. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه یزد و اشکذر بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میددانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	۱	۱	۱		۱	۴
۲	نبود زیرساخت مناسب از جمله گاز و برق در شهرک‌های صنعتی (نیکو، بهادران)	۱۱۲۰۲	۱	۱		۱		۳
۳	کم توجهی به سرمایه‌گذاری در صنایع پاک (پرورش اسب)	۱۳۲۰۳	۱		۱		۱	۳
۴	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	۱	۱		۱		۳
۵	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	۱	۱		۱		۳
۶	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱			۱	۳
۷	افت صنعت نساجی	۱۲۱۰۱	۱			۱		۲
۸	مواصلاتی و جاده‌ای - محور یزد به ابرکوه	۱۴۴۰۱	۱	۱				۲
۹	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۱	۱	۱			۲



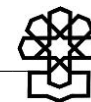
جدول ۱۰. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه اردکان بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	کم‌آبی (کیفیت پایین آب شرب)	۱۳۵۰۱	۱	۱		۱		۳
۲	ناتمام ماندن طرح‌های هادی (طرح هادی در روستاهای اردکان، مرکز تحقیقات زیست‌محیطی)	۱۴۲۰۱	۱				۱	۲
۳	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۱		۱			۲
۴	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱				۲

۳-۳. مهریز، بافق، ابرکوه و خاتم

جدول ۱۱. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه مهریز، بافق، ابرکوه و خاتم بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میددانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده‌ای(جاده های روستایی و برون شهری	۱۴۴۰۱	۳	۳	۳		۱	۱۰
۲	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی(تخت بیمارستانی و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	۲	۲	۱		۱	۶
۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۱	۱			۱	۳
۴	بیکاری(بی‌توجهی به ظرفیت‌های کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	۱	۱				۲
۵	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	۱	۱				۲
۶	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۱		۱			۲
۷	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	۱					۱
۸	تردد ماشین‌های سنگین از داخل شهر به دلیل نبود کمربندی	۱۴۱۰۲	۱					۱



جدول ۱۲. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه تفت و میبد بر اساس اسناد مختلف مورد بررسی

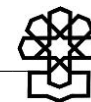
ردیف	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	مواصلاتی و جاده‌ای(جاده های روستایی)	۱۴۴۰۱	۲	۲	۱		۱	۶
۲	کم‌آبی(شرب)	۱۳۵۰۱	۲	۲		۲		۶
۳	نبود امکانات زیربنایی در روستاهای بیلاقی	۱۴۲۰۱	۱		۱		۱	۳
۴	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی(مدارس و نیروی انسانی)	۴۳۱۰۵	۱	۱				۲
۵	عدم برخورداری از ناوگان حمل و نقل برون شهری مناسب	۱۴۴۰۲	۱		۱			۲
۶	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	۱	۱				۲
۷	گرانی سوخت و حامل‌های انرژی	۱۱۲۰۱	۱				۱	۲
۸	ضعف شبکه گازرسانی در روستاهای حوزه انتخابیه	۱۱۳۰۱	۱					۱

پیوست ۴ - رتبه‌بندی مشکلات در حوزه انتخابیه (شیوه سوم)

۴-۱. یزد و اشکذر

جدول ۱۳. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه یزد و اشکذر بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه اول	رتبه ثانی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۲	نبود زیرساخت مناسب از جمله گاز و برق در شهرک‌های صنعتی (نیکو، بهادران)	۱۱۲۰۲	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۵۵
۲	۴	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۵۵
۳	۵	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۵۵
۴	۱	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۴۷
۵	۷	افت صنعت نساجی	۱۲۱۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۴۱
۶	۶	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۷	۸	مواصلاتی و جاده‌ای- محور یزد به ابرکوه	۱۴۴۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۸	۳	کم توجهی به سرمایه‌گذاری در صنایع پاک (پرورش اسب)	۱۳۲۰۳	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳
۹	۹	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳



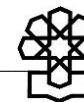
جدول ۱۴. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه اردکان بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فعلی	رتبه قبلی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	کم‌آبی (کیفیت پایین آب شرب)	۱۳۵۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۱۷	۰/۰۰	۰/۵۵
۲	۴	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۳	۳	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳
۴	۲	ناتمام ماندن طرح‌های هادی (طرح هادی در روستاهای اردکان، مرکز تحقیقات زیست‌محیطی)	۱۴۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴

۳-۴. مهریز، بافق، ابرکوه و خاتم

جدول ۱۵. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه مهریز، بافق، ابرکوه و خاتم بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه‌بندی	رتبه‌بندی قبلی	مساله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۱	مواصلاتی و جاده‌ای (جاده‌های روستایی و برون شهری	۱۴۴۰۱	۰/۷۳	۰/۴۳	۰/۲۵	۰/۰۰	۰/۰۰	۱/۴۲
۲	۲	کمبود امکانات بهداشتی و درمانی (تخت بیمارستانی و پزشک متخصص)	۴۴۲۰۱	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۸۶
۳	۵	رواج حاشیه نشینی و تکدی‌گری	۴۱۱۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۴	۴	بیکاری (بی‌توجهی به ظرفیت‌های کشاورزی و صنعتی)	۲۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۵	۳	ضعف زیرساخت گردشگری	۴۲۳۰۱	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۶	۶	کمبود امکانات و فضاهای فرهنگی، ورزشی و تفریحی (پارک، سالن‌های ورزشی بویژه برای کارگران)	۴۲۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳
۷	۸	تردد ماشین‌های سنگین از داخل شهر به دلیل نبود کمربندی	۱۴۱۰۲	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۸	۷	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴



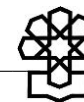
جدول ۱۶. رتبه‌بندی مشکلات حوزه انتخابیه تفت و میبد بر اساس اسناد مختلف وزن‌دهی شده

رتبه فنی	رتبه فنی	مسئله	کد	سند آمایش	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	تحقیقات میدانی ویژه	تحقیقات میدانی	تکرار در اسناد مختلف
۱	۲	کم‌آبی (شرب)	۱۳۵۰۱	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۰	۰/۳۳	۰/۰۰	۱/۱۱
۲	۱	مواصلاتی و جاده‌ای(جاده‌های روستایی)	۱۴۴۰۱	۰/۴۹	۰/۲۹	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۸۶
۳	۴	کمبود امکانات و فضاهای آموزشی(مدارس و نیروی انسانی)	۴۳۱۰۵	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۴	۶	ضعف در شبکه اینترنت و تلفن همراه (روستاهای حوزه انتخابیه)	۱۲۳۰۳	۰/۲۴	۰/۱۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۹
۵	۳	نبود امکانات زیربنایی در روستاهای بیلاقی	۱۴۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳
۶	۵	عدم برخورداری از ناوگان حمل و نقل برون شهری مناسب	۱۴۴۰۲	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۸	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۳۳
۷	۷	گرانی سوخت و حامل‌های انرژی	۱۱۲۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴
۸	۸	ضعف شبکه گازرسانی در روستاهای حوزه انتخابیه	۱۱۳۰۱	۰/۲۴	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۰۰	۰/۲۴

پیوست ۵ - توضیحات اسناد مورد استفاده در شیوه دوم و سوم

جدول ۱۷. عناوین و روش مطالعه اسناد استفاده شده در شیوه‌های دوم و سوم (نهایی)

ردیف	عنوان سند	متولی	روش مطالعه	تاریخ انتشار
۱	آمایش سرزمین	سازمان برنامه و بودجه کشور	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۷-۱۳۹۵
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	سازمان برنامه و بودجه استان‌ها	اسنادی و کتابخانه‌ای و میدانی	۱۳۹۸-۱۳۹۶
۳	مسئله شناسی توسعه راهبردی استان‌ها	مرکز بررسی استراتژیک ریاست جمهوری	آرای نخبگان و تحلیل داده‌های اسنادی مانند: سند آمایش سرزمین استان، گزارش رصد شاخص‌های استان، گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی	۱۳۹۵
۴	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	مجلس شورای اسلامی	اسنادی و کتابخانه‌ای	۱۳۹۴-۱۳۹۹
۵	تحقیقات میدانی	مرکز پژوهش‌های مجلس شورای اسلامی - حوزه ریاست	میدانی	۱۳۹۹
۶	تحقیقات میدانی ویژه	کارشناسان و نخبگان با اولویت جغرافیای سیاسی کشور	میدانی	۱۳۹۹



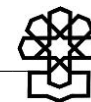
جدول ۱۸. توضیحات مربوط به اسناد AHP - شیوه‌سوم (نسخه ابتدایی)

ردیف	سند مورد نظر	توضیح
۱	سند آمایش سرزمین استان	سند آمایش سرزمین استانی، سندی است که توسط سازمان برنامه و بودجه کشور، تدوین گردیده و پایه‌ای برای برنامه‌ها و طرح‌های مطالعاتی استان‌ها و در سطح کلان ملی قرار می‌گیرد.
۲	سند توسعه شهرستان‌های استان	قابلیت‌ها و تنگناهای شهرستان (با توجه به شرح وظایف هر دستگاه و تعیین شاخص‌های اعلام شده از سازمان برنامه و بودجه کشور) و محرک‌های اجرایی اولویت‌دار شهرستان در قالب پروژه‌های پیشنهادی به تفکیک دستگاه‌های اجرایی توسط فرمانداری شهرستان تحت عنوان سند توسعه شهرستان تدوین گردیده است.
۳	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری	گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری بازتاب چالش‌های توسعه در استان‌هاست که توسط کارشناسان این مرکز تهیه و تدوین شده است. حاصل نتایج چهار نشست تخصصی با موضوع آب و محیط زیست، کشاورزی و دامداری، اقتصاد، صنعت، سرمایه‌گذاری و کسب و کار و اجتماعی فرهنگی با حضور تعدادی از نخبگان دانشگاهی، مدیران ذیربط در دستگاه‌های اجرایی استان، نمایندگان اتاق بازرگانی و بخش خصوصی، فعالان مدنی و نمایندگان سازمان‌های مردم‌نهاد و ... است. در تهیه این گزارش علاوه بر آرای نخبگان از تحلیل داده‌های اسنادی، مانند سند آمایش سرزمین استان و گزارش‌های سازمانی و تحلیل رسانه‌های محلی استفاده شده است. مزیت و ویژگی بارز این گزارش‌ها آن است که شناسایی و اولویت‌بندی مسائل استان و راهکارهای رفع آن حاصل شده است. این منظر تحلیلی به ویژه در شناسایی مداخلات سیاستی، غیربودجه‌ای و غیرپروژه‌ای در توسعه استان‌ها مفید و سودمند است. محورها و حوزه‌های سیاستی که در این گزارش پوشش داده خواهد شد عبارتند از: ۱. حوزه اجتماعی- فرهنگی، ۲. حوزه کشاورزی، ۳. حوزه محیط زیست، ۴. حوزه اقتصاد.
۴	تحقیقات میدانی ویژه	گزارش دریافتی مرکز پژوهش‌های مجلس که توسط کارشناسان و نخبگان به صورت ویژه و با نگاه به جغرافیای سیاسی هر استان در ارتباط با مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه از طریق روش میدانی گردآوری شده است.
۵	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	نظارت مجلس شورای اسلامی توسط ارکان مختلفی در این نهاد صورت می‌گیرد. این نظارت‌ها توسط کل مجلس (مانند استیضاح و سؤال)، هریک از نمایندگان (تذکر)، رئیس مجلس (نظارت بر مقررات دولتی)، کمیسیون‌های داخلی مجلس (کمیسیون اصل نودم قانون اساسی) یا نهادهای زیرمجموعه مجلس (دیوان محاسبات کشور) صورت می‌گیرد. ابزارهای نظارتی مجلس را می‌توان به این شرح دانست: تذکر شفاهی، تذکر کتبی، سؤال از وزرا و رئیس جمهور، استیضاح، تحقیق و تفحص، رأی اعتماد، نظارت موضوع ماده (۲۳۴) قانون آیین‌نامه داخلی مجلس (نقض، عدم توجه به شأن یا استنکاف از اجرای قوانین)، نظارت کمیسیون اصل نودم قانون اساسی، نظارت دیوان محاسبات کشور، نظارت رئیس مجلس بر مقررات دولت، نمایندگان ناظر در شوراهای اجرایی، نظارت بر عملکرد دستگاه‌های دولتی، نظارت خاص کمیسیون‌های تخصصی، ایجاد کمیسیون ویژه به منظور نظارت و تصویب برخی موارد اجرایی خاص و مهم.
۶	تحقیقات میدانی	توسط ۲۷۰ نفر در سطح کشور راجع به مشکلات اصلی حوزه‌های انتخابیه مصاحبه میدانی بعمل آمده است.

پیوست ۶ - نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی، در شیوه دوم و سوم

جدول ۱۹. نمونه پرسشنامه روش سلسله مراتبی (AHP) به منظور رتبه‌بندی اسناد مورد استفاده در اولویت‌بندی مسائل و مشکلات بکار رفته در شیوه اول و دوم

معیار اول	جهت مقایسه															معیار دوم
	اولویت‌ها															
آمایش سرزمین استان	به روز بودن															گزارش مرکز آمار ایران
	علمی (صحیح) بودن															
	کاربردی (قابل اجرا) بودن															
آمایش سرزمین استان	به روز بودن															سند توسعه شهرستان
	علمی (صحیح) بودن															
	کاربردی (قابل اجرا) بودن															
آمایش سرزمین استان	به روز بودن															گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	علمی (صحیح) بودن															
	کاربردی (قابل اجرا) بودن															
آمایش سرزمین استان	به روز بودن															اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	علمی (صحیح) بودن															
	کاربردی (قابل اجرا) بودن															
آمایش سرزمین استان	به روز بودن															بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	علمی (صحیح) بودن															
	کاربردی (قابل اجرا) بودن															
آمایش سرزمین استان	به روز بودن															پرسشنامه نماینده
	علمی (صحیح) بودن															
	کاربردی (قابل اجرا) بودن															
آمایش سرزمین استان	به روز بودن															وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
	علمی (صحیح) بودن															



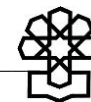
معیار اول	جهت مقایسه																معیار دوم
	اولویت‌ها																
آمایش سرزمین استان	کاربردی (قابل اجرا) بودن																تحقیقات میدانی
	به روز بودن																
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																افکارسنجی
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
آمایش سرزمین استان	به روز بودن																فضای مجازی
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																

جدول دوم

معیار اول	جهت مقایسه																معیار دوم
	اولویت‌ها																
گزارش مرکز آمار ایران	به روز بودن																سند توسعه شهرستان
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
گزارش مرکز آمار ایران	به روز بودن																گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
گزارش مرکز آمار ایران	به روز بودن																اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	علمی (صحیح) بودن																
	کاربردی (قابل اجرا) بودن																
گزارش مرکز آمار	به روز بودن																بهارستان

جدول چهارم

معیار اول	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار دوم
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری																	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
																	علمی (صحیح) بودن	
																	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری																	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
																	علمی (صحیح) بودن	
																	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری																	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
																	علمی (صحیح) بودن	
																	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری																	به روز بودن	وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی
																	علمی (صحیح) بودن	
																	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری																	به روز بودن	تحقیقات میدانی
																	علمی (صحیح) بودن	
																	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری																	به روز بودن	افکارسنجی
																	علمی (صحیح) بودن	
																	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
گزارش مرکز بررسی‌های استراتژیک ریاست جمهوری																	به روز بودن	فضای مجازی
																	علمی (صحیح) بودن	
																	کاربردی (قابل اجرا) بودن	



جدول پنجم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	اولویت‌های پیشنهادی مرکز پژوهش‌های مجلس
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول ششم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
پرسشنامه نماینده	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
افکارسنجی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
فضای مجازی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	بهارستان مجلس، چالش‌ها و مسائل اولویت‌دار کشور
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول هفتم

معیار دوم	اولویت‌ها																جهت مقایسه	معیار اول
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
وبگاه معاونت قوانین و نظارت مجلس شورای اسلامی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	
تحقیقات میدانی	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	به روز بودن	پرسشنامه نماینده
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	علمی (صحیح) بودن	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	کاربردی (قابل اجرا) بودن	

جدول نهم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها															
		معیار دوم															
تحقیقات میدانی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
تحقیقات میدانی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

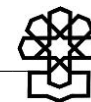
جدول دهم

معیار اول	جهت مقایسه	اولویت‌ها															
		معیار دوم															
افکارسنجی	به روز بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	علمی (صحیح) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	کاربردی (قابل اجرا) بودن	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

پیوست ۷ - مشخصات تفصیلی مخاطبان پرسشنامه AHP در شیوه سوم

مشخصات جامعه آماری

جامعه آماری پژوهش حاضر ۳۴ نفر از متخصصین و فعالین در حوزه‌های مرتبط در سطح کشور می‌باشد که در بررسی ویژگی‌های پاسخ دهندگان بر (جنس، تجربه کاری، میزان تحصیلات و سمت فعلی) پرداخته شده است.



تقسیم‌بندی بر اساس جنس

با توجه به یافته‌های پژوهش در جدول زیر، حدود ۸۸,۲۳ درصد پاسخ دهندگان را مردان و ۱۱,۷۶ درصد پاسخ دهندگان را بانوان تشکیل داده‌اند.

جدول ۲۰. جامعه آماری به تفکیک جنسیت

ردیف	جنس	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	مرد	۳۰	۸۸,۲۳	۸۸,۲۳
۲	زن	۴	۱۱,۷۶	۱۰۰
۳	جمع	۳۴	۱۰۰	

تقسیم‌بندی بر حسب تحصیلات

بر اساس بررسی‌های پژوهش، ۱۷,۶۵ درصد جامعه آماری دارای تحصیلات کارشناسی ارشد و ۸۲,۳۵ درصد دارای تحصیلات دکتری می‌باشند.

جدول ۲۱. میزان تحصیلات جامعه آماری

ردیف	تحصیلات	تعداد	درصد فراوانی	فراوانی تجمعی
۱	کارشناس ارشد	۶	۱۷,۶۵	۱۷,۶۵
۲	دکتری	۲۸	۸۲,۳۵	۱۰۰
	جمع	۳۴	۱۰۰	



مرکز پژوهش‌ها
مجلس شورای اسلامی

شناسنامه گزارش

شماره مسلسل: ۱۷۶۷۹

عنوان گزارش: شناسایی و اولویت‌بندی مشکلات حوزه‌های انتخابیه مبتنی بر اسناد ۳۱ استان یزد

نام دفتر: اداره کل حوزه ریاست، روابط عمومی و امور بین‌الملل (اداره بازرسی)
تهیه و تدوین‌کنندگان: حسن عبدالله‌زاده، محمد مهدی نجفی علمی، فریبا یوسفیان،
امیرحسین نوروزی شاهتوری، مرتضی غلامرضایی تلک‌آبادی

ناظر علمی: داود گودرزی

همکار: آذر نوری

ویراستار تخصصی: —

ویراستار ادبی: —

واژه‌های کلیدی:

۱. مشکلات
۲. مجلس شورای اسلامی
۳. رتبه‌بندی
۴. حوزه‌های انتخابیه
۵. AHP
۶. استان یزد
۷. کمیسیون‌های مجلس شورای اسلامی



تاریخ انتشار: ۱۴۰۰/۵/۲۰